

**PERAN PEMBIMBING DALAM PROSES PERCEPATAN
PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS
DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN AR-RANIRY**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

TAISA IKA NOTRIA

NIM. 190402049

Prodi Bimbingan dan Konseling Islam



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2025M / 1446H**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 dalam Ilmu Dakwah
Prodi Bimbingan dan Konseling Islam**

Oleh

Taisa Ika Notria
NIM.190402049

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Mira Fauziah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197203111998032002

Pembimbing II



Jarnawi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197501212006041003

SKRIPSI

**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas
Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus serta
Disahkan Sebagai Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1 dalam
Ilmu Dakwah Prodi Bimbingan dan Konseling Islam**

Diajukan Oleh :

TAISA IKA NOTRIA

NIM. 190402049

Pada Hari/Tanggal

Selasa, 14 Januari 2025 M

14 Rajab 1446 H

**di
Darussalam-Banda Aceh
Panitia Sidang Munaqasah**

Ketua,


Dr. Mira Fauziah, M.Ag
NIP. 197203111998032002

Sekretaris,


Jarnawi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197501212006041003

Penguji I,


Drs. H. Mahdi NK, M.Kes
NIP. 196108081993031001

Penguji II,


Rizka Heni, M.Pd
NIDN. 1302019101

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh**




Prof. Dr. Kusmayati Hatta, M.Pd
NIP. 196412201984122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taisa Ika Notria
NIM : 190402049
Jenjang : Strata satu (S-1)
Jurusan/prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Ar-Raniry Banda Aceh, 7 November 2024

A R - R A N Y Yang Menyatakan



Taisa Ika Notria

NIM: 190402049

ABSTRAK

Bimbingan skripsi adalah proses penting dalam penyusunan karya ilmiah yang melibatkan dosen pembimbing untuk memberikan arahan, saran, dan koreksi kepada mahasiswa. Keberhasilan penyusunan skripsi dipengaruhi oleh efektivitas bimbingan, namun banyak mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi belum menyelesaikan skripsi tepat waktu. Data Tahun 2018, 2019, 2020 menunjukkan 661 mahasiswa belum lulus dalam delapan semester dan 646 mahasiswa yang sudah selesai. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran dosen pembimbing serta faktor pendukung dan penghambat dalam percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini dipilih dengan teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu yang dimaksud dengan pertimbangan tertentu ialah orang yang di anggap paling tahu tentang apa yang diharapkan. Subjek penelitian adalah lima dosen pembimbing dan 15 mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi angkatan 2018, 2019, dan 2020 pada semester genap tahun 2023/2024 yang sedang berada di tahap proses bimbingan skripsi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dan dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dosen pembimbing berperan sebagai pembimbing akademik, motivator, dan mediator antara mahasiswa dan dosen pembimbing. Dosen pembimbing memberikan arahan terkait topik, metodologi, dan penyusunan laporan, serta umpan balik dalam meningkatkan kualitas skripsi. Sedangkan faktor yang memengaruhi penyelesaian skripsi meliputi faktor internal seperti motivasi, minat, dan kondisi fisik, serta faktor eksternal seperti lingkungan sosial dan kesibukan. Hambatan umum mahasiswa mencakup kesulitan menentukan judul, membuat rumusan masalah, dan mengakses literatur yang relevan. Komunikasi interpersonal yang efektif antara mahasiswa dan dosen pembimbing mendukung proses bimbingan. Selain itu, dukungan keluarga memberikan motivasi emosional dan moral yang membantu mahasiswa menyelesaikan skripsi dengan lebih baik dan tepat waktu.

Kata Kunci: Bimbingan Skripsi, Dosen Pembimbing, Penyelesaian Skripsi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah, segala puji beserta Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah subhanallahu wa ta'ala yang telah memberikan anugerah, karunia serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry”**. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Alhamdulillah berkat hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat guna memperoleh dan mencapai gelar sarjana pada prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini, dengan ini penulis mengucapkan terimakasih yang istimewa kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis tercinta dan teristimewa penulis persembahkan untuk yang telah menjadi sumber kebahagiaan, penulis hanturkan terimakasih tiada terkira kepada ayahanda Murthadha dan pintu surgaku ibunda Safrida yang telah membesarkan, mendidik penulis dan selalu

memberikan kasih sayang dan mendoakan serta memberikan penulis semangat dalam kehidupan dan pengertiannya dalam menyelesaikan skripsi ini sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan mamak sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Serta keluarga besar saya lainnya yang ikut memberikan perhatiannya kepada penulis dalam bentuk doa dan semangat.

2. Ibu Dr. Mira Fauziah, M.Ag selaku pembimbing pertama yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan ide dan dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Selanjutnya kepada bapak Jarnawi, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan ide dan dukungan kepada saya dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ucapan terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Kusmawati Hatta, M.Pd selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan Bapak Rofiqo Duri M.Pd. selaku sekretaris prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Serta Semua dosen BKI yang telah mendidik dan mengayomi penulis selama ini.
5. Selanjutnya ucapan terimakasih kepada nenek tercinta dan tersayang penulis Syamsiah B, dan istimewa kepada adik penulis Zafri Ramanda dan abang penulis Jimmi Novianda dan Riski Mustaqim S.Sos, serta kakak ipar penulis Evi Safrida S.Sos dan Zannataini S.Sos. Terimakasih banyak atas dukungannya secara moral maupun material, terimakasih juga atas segala

motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

6. Teman-teman terbaik penulis yang selalu ada untuk penulis dan memberikan dukungan serta bantuan dalam proses pengerjaan skripsi ini Annisa Fajrianur Putri, Fitri Oktavia Syakirah, Maira Asyrifa, Cut Fatimah Zahra, Cut Nazila, dan Cut Heriyani. serta teman-teman mahasiswa/i seperjuangan Prodi BKI Angkatan 2019 dan khususnya unit dua yang sama-sama sedang berjuang dan saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi.
7. Para informan penelitian, yaitu para Mahasiswa angkatan 2018, 2019, 2020 dan dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menjawab pertanyaan wawancara dari penelitian skripsi ini.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pula skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan literatur yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan dimasa yang akandatang. Semoga kita semua senantiasa dalam naungan dan lindungan Allah subhannahu wa ta'ala Amin ya Rabbal'Alamin.

Banda Aceh, 6 November 2024

Penulis

(Taisa Ika Notria)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penjelasan Konsep/Istilah Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	13
B. Pengertian Peran Pembimbing.....	16
1. Pengertian Dosen Pembimbing.....	16
2. Peran Dosen Pembimbing.....	17
3. Tujuan Dosen Pembimbing.....	19
4. Tugas Pembimbing.....	20
C. Penyelesaian skripsi.....	21
1. Pengertian menyelesaikan skripsi.....	21
2. Waktu dalam menyelesaikan skripsi.....	26
3. Prosedur menyelesaikan skripsi.....	27
4. Faktor dalam menyelesaikan skripsi.....	29
D. Hubungan Percepatan Penyelesaian Skripsi Terhadap Nilai Akreditasi Menjadi Kampus Unggul.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	34
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
1.... Gambaran Singkat Berdirinya Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.....	45
2.... Visi dan Misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.....	48
3.... Struktur Organisasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.....	49
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan Data Penelitian.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....
----------------------	--------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....
----------------------------------	--------------



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data mahasiswa masuk tahun 2018, 2019, 2020 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

Table 4.2 Jumlah mahasiswa yang sudah selesai dan belum selesai skripsi Angkatan 2018, 2019, 2020 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Dekan tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa
dari Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry
- Lampiran 2 : Surat Penelitian Ilmiah Mahasiswa
- Lampiran 3 : Surat telah melakukan Penelitian Ilmiah
- Lampiran 4 : Pedoman wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam pembuatan sebuah skripsi, bimbingan skripsi merupakan hal yang harus dilakukan. Bimbingan skripsi merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mendapatkan sebuah arahan, bantuan, saran, dan koreksi atas skripsi yang sedang disusun. Bimbingan skripsi disini terdiri dari kegiatan-kegiatan pembuatan skripsi dapat dikaitkan dengan manajemen proyek, dari proses perencanaan hingga pengendalian proyek bimbingan skripsi merupakan kegiatan yang penting. Keberhasilan atau kegagalan dari suatu proyek dapat disebabkan perencanaan yang tidak matang serta pengendalian yang kurang efektif, sehingga kegiatan proyek tidak efisien.¹

Mahasiswa dapat memulai kegiatan penulisan skripsi apabila yang bersangkutan telah mengumpulkan minimal 70% dari jumlah satuan kredit semester (SKS) yang ditentukan untuk menyelesaikan program sarjana dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 2,00. Selain itu, mahasiswa hanya dapat menggunakan proposal penelitian jika telah atau sedang mengikuti perkuliahan metodologi penelitian dan telah memenuhi prasyarat yang ditentukan oleh program studi².

¹ Dian Novita Retnani, *Penerapan Critical Path Method (CPM) Pada Proyek Bimbingan Skripsi* Universitas Pendidikan Indonesia I repository.upi.edu. I Perpustakaan. Upi. edu, 2016, hal. 1

² Sofendi, *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Sarjana* (indralaya, Agustus 2020), hal 1

Skripsi adalah suatu karya tulis ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa sebagai tugas akhir guna menyelesaikan pendidikan program strata Satu (S-1). Skripsi ini ditugaskan kepada mahasiswa akhir sebagai kandidat sarjana yang akan disandanginya setelah dapat mempertanggung jawabkan laporan penulisannya dalam sidang munaqosah.³ Skripsi berupa paparan tulisan penelitian yang membahas suatu masalah dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam suatu bidang ilmu tertentu. Penelitian adalah kegiatan yang terencana, terarah, sistematis, dan terkendali dalam upaya memperoleh data dan informasi dengan menggunakan metode ilmiah untuk menjawab pertanyaan atau menguji hipotesis dalam bidang ilmu tertentu. Sumber data untuk penyusunan skripsi dapat di peroleh melalui data primer, data sekunder, dan data tersier. Data primer adalah data yang diperoleh peneliti lapangan, baik melalui wawancara maupun hasil pengukuran langsung lainnya. Data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti di lapangan, baik melalui wawancara maupun hasil pengukuran yang lainnya. Data sekunder adalah data yang diperoleh dengan memanfaatkan hasil pengumpulan data pihak lain, misalnya profil kelurahan, data badan pusat statistik, dan rekam medik. Data tersier dapat diperoleh dari tesis, disertai, jurnal, dan majalah ilmiah.

Skripsi merupakan salah satu cara yang ditetapkan sebagai syarat kelulusan mahasiswa. Dalam penyusunannya tidak jarang mahasiswa yang mengerjakannya hanya sebagai syarat formal untuk menggugurkan kewajiban. Mahasiswa yang demikian ini mengakibatkan banyaknya karya tulis yang dihasilkan oleh sebagian

³ Mukhtazar, *Teknik Penyusunan Skripsi*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2021), hal. 1

mahasiswa merupakan produk buatan orang lain atau hanya menyalin saja dari karya tulis yang sudah ada atau yang sering dikenal dengan plagiatisme. Untuk dapat menekan tindakan mahasiswa yang demikian, diperlukan peran dosen sebagai pembimbing untuk memberikan sebuah motivasi serta dorongan kepada mahasiswa agar dapat menghasilkan karya tulis yang layak dan berkualitas.⁴

Skripsi atau tugas akhir mahasiswa di sini merupakan suatu bagian dari kurikulum yang harus ditempuh oleh mahasiswa agar memperoleh suatu derajat dalam kelulusan. Dosen pembimbing skripsi terdiri dari dua orang yakni terdiri dari pembimbing utama dan pembimbing kedua. Penyelesaian skripsi menjadi sebuah tantangan bagi sebagian besar mahasiswa. Tidak jarang banyak dari mereka telah menyelesaikan kuliah mereka pada semester tujuh, namun belum juga memulai mengerjakan skripsi yang merupakan langkah awal yang harus di kerjakan.⁵

Dalam penulisan skripsi, peran dosen pembimbing di sini merupakan bagian proses dari penulisan skripsi. Peran dosen sebagai pembimbing skripsi menjadi sangat penting untuk memastikan mahasiswanya mampu dalam menyusun skripsi dengan baik hingga skripsi siap diujikan dan berkualitas. Kegiatan bimbingan skripsi ini menjadi hal yang menarik karena masing-masing pihak baik dosen maupun mahasiswa mempunyai komitmen bersama, tidak hanya pada saat bimbingan skripsi tetapi juga pada masa perkuliahan. Keberhasilan peran pembimbing bisa dilihat dari kualitas skripsi, meliputi penilaian terhadap

⁴ Hayu Wikan Kinasih, Agung Prajanto, Mila Sartika, *Peran Dosen Pembimbing Dalam Lulus Tepat Waktu Mahasiswa : Study Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X*, Proceeding Sendiu 2021, hal 2-3 <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/8594/3367>

⁵ Ruth Megawati dkk, dan Mesra Damayanti, “Peran Dosen Pembimbing Skripsi dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa”, *journal of Health, Education, Economis, Science, and Technology*, vol 4, No 1, 2021, hal 33-39

beberapa indikator yang terdiri dari: mahasiswa mengalami ujian skripsi ulang atau tidak, jangka waktu penyelesaian skripsi, nilai ujian skripsi, kesesuaian topik skripsi dengan keahlian/kompetensi dosen pembimbing.⁶

Tujuan penulisan skripsi adalah syarat untuk menyelesaikan studi program sarjana. Penulisan skripsi bertujuan untuk melatih mahasiswa menggunakan metode ilmiah dalam materi pemecahan alternatif tentang suatu masalah dan mengkomunikasikannya secara tertulis.

Berdasarkan indikator keberhasilan peran pembimbing skripsi di mana salah satunya adalah jangka waktu penyelesaian skripsi maka idealnya di Fakultas Dakwah dan Komunikasi mahasiswa dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu selama delapan semester. Namun kenyataannya banyak mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang belum dapat menyelesaikan skripsinya dalam delapan semester.

Sebagai studi awal data mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang belum selesai skripsi di semester delapan. mahasiswa tahun masuk 2020 di prodi KPI ada sebanyak 72 mahasiswa, prodi BKI sebanyak 77 mahasiswa, prodi MD sebanyak 54 mahasiswa, prodi PMI sebanyak 41 mahasiswa, prodi KESOS sebanyak 45 mahasiswa. Tahun 2019 prodi KPI ada sebanyak 53 mahasiswa, prodi BKI sebanyak 53 mahasiswa, prodi MD sebanyak 22 mahasiswa, prodi PMI sebanyak 27 mahasiswa, dan prodi KESOS sebanyak 30 mahasiswa. Tahun 2018 pada prodi KPI ada sebanyak 18 mahasiswa, prodi BKI sebanyak 30 mahasiswa,

⁶ Yaya Karyanah, "Hubungan Antara Peran Dosen Pembimbing Dengan Kecemasa Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Tugas Akhir Skripsi di Perguruan Tinggi 2014". *Indonesian journal of Nursing Health Science*, vol. 1, No. 1, 2016, hal. 39

prodi MD sebanyak lima mahasiswa, prodi PMI sebanyak sepuluh mahasiswa, dan prodi KESOS sebanyak lima mahasiswa⁷.

Dari data tersebut diketahui bahwa mahasiswa pada semester genap tahun 2023/2024 yang belum selesai pada angkatan 2020, 2019, 2018 sebanyak 542 mahasiswa pada masing-masing prodi Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Oleh karena itu maka perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam menyangkut Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peran dosen pembimbing dalam proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry?
2. Faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry?

⁷ Hasil Observasi Awal pada tanggal 11 Agustus 2024, Sumber data: Sub bagian Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry, Semester Genap Tahun 2023/2024.

C. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran dosen pembimbing dalam proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.
2. Untuk mengetahui faktor yang dapat menghambat proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang dunia akademis kaitannya dengan tugas akhir mahasiswa dan hubungannya dengan peran dosen pembimbing dalam proses percepatan penyelesaian skripsi.

2. Manfaat Praktis

Bagi Fakultas Dakwah dan Komunikasi, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk bahan evaluasi tentang peran dosen pembimbing skripsi.

E. Penjelasan Konsep/Istilah Penelitian

Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang arah penelitian ini, maka penulis perlu memberikan penjelasan mengenai beberapa istilah yang terkandung dalam judul tersebut. Adapun istilah yang perlu dijelaskan adalah sebagai berikut:

1. Peran pembimbing

- a. Peran menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI) berarti sesuatu yang dimainkan atau dijalankan menjadi komponen atau yang menjadi pemegang pimpinan yang paling utama⁸.

Peran menurut Soerjono Soekanto, adalah aspek dinamis kedudukan (status), apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, maka ia menjalankan suatu peranan.⁹

Dapat dikatakan, peran ialah suatu sikap atau perilaku yang diharapkan oleh banyak orang atau sekelompok orang terhadap seseorang yang memiliki status atau kedudukan tertentu.

- b. Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* pembimbing adalah orang yang membimbing atau penuntun.¹⁰

Kata pembimbing diambil dari kata bimbing yang mempunyai arti pimpin atau tuntun, kata bimbing diberi awalan “pe” sehingga menjadi pembimbing yang mendapatkan seseorang menjadi tahu, kalimat pemimpin dan penuntun digunakan untuk membimbing atau memberi bimbingan kepada seseorang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.¹¹

⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hal. 1025

⁹ Nuruni dan Kustini, “Experiental Marketing, Emotional Branding, and Brand”, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan* Vol.7 (1), 2011, hal. 3, diakses pukul 21:00

¹⁰ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar...*, hal. 1147

¹¹ Nur Jannah, *Peran Bimbingan Agama dalam Membina Akhlak Anak Bermasalah Hukum di Pondok Pesantren Raden Sahid Desa Mangunan Lor Kecamatan Kebon Agung Kabupaten Demak*, (Skripsi, IAIN Kudus, 2019), hal. 9

Menurut Arthur J. Jones dalam buku *Konseling Individual teori dan praktek* oleh Sofyan mengemukakan bahwa bimbingan dapat juga diartikan sebagai bantuan yang diberikan oleh pembimbing kepada individu, agar individu yang dibimbing mampu menjadi mandiri atau mencapai kemandirian melalui interaksi dan pemberian nasehat serta dalam suasana asuhan yang berlandaskan aturan-aturan yang berlaku agar dapat tercapai perkembangan yang baik bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya.¹²

Jadi yang dimaksud bimbingan adalah proses memberi bantuan kepada individu oleh pembimbing, agar individu yang dibimbing mampu mencapai kemandirian dan dapat mengembangkan potensi-potensi dirinya sendiri dalam mengatasi berbagai permasalahan dengan baik, sehingga tidak tergantung kepada orang lain secara terus-menerus.

Peran pembimbing adalah individu yang memiliki peran kunci dalam membimbing mahasiswa dalam mengejar gelar sarjana, magister atau doktor. Peran pembimbing di sini adalah suatu pendukung utama mahasiswa dalam memberikan bimbingan, arahan, memberi motivasi dan pendukung penting dalam perjalanan akademik seorang mahasiswa.

Peran dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa merupakan salah satu hal yang sangat penting, sehingga hubungan antara dosen dan mahasiswa yang dibimbing harus dikelola dengan baik. Dan peran dosen pembimbing dalam memberikan solusi sangat baik karena dengan

¹² Sofyan, *Konseling Individual Teori dan Praktek*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal 11

adanya dosen pembimbing mahasiswa jadi mengetahui di mana letak sebuah kesalahan-kesalahan yang terdapat di dalam penulisan skripsi dan mengetahui langkah selanjutnya yang akan dilakukan¹³

Jadi peran pembimbing yang dimaksud dalam penelitian di sini yaitu untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan penelitian, memberikan bimbingan akademik, dan memastikan mahasiswa mencapai potensi akademik mereka.

2. Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi

- a. Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI), proses adalah rangkaian tindakan, perbuatan, atau pengolahan yang menghasilkan produk sesuai yang diinginkan. Bahwa proses adalah serangkaian tindakan yang akan menghasilkan produk yang diinginkan¹⁴

Menurut JS Badudu dan Sutan M Zain proses adalah jalannya suatu peristiwa dari awal sampai akhir atau masih berjalan tentang suatu perbuatan, pekerjaan dan tindakan¹⁵

Proses yang dimaksud di sini adalah suatu kegiatan atau aktivitas dari awal hingga akhir yang bertujuan untuk mencapai hasil yang diinginkan atau urutan pelaksanaan, kejadian yang saling terkait yang bersama-sama mengubah masukan menjadi keluaran.

¹³ Hayu Wika Kinasih, Agung Prajanto, Mila Sartika, *Peran Dosen Pembimbing dalam lulus Tepat Waktu Mahasiswa: Study Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X*, 2021, hal. 3 <http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/8594>

¹⁴ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar...*, hal. 1147

¹⁵ *Ibid.*, hal. 1092

- b. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, percepatan artinya adalah pertambahan kecepatan dan biasanya di catat dalam gravitasi (G).¹⁶

Bisa dijelaskan bahwa percepatan adalah peningkatan kecepatan sesuatu, atau kemampuan untuk melaju lebih cepat.

- c. Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* penyelesaian adalah suatu proses atau cara, perbuatan menyelesaikan dalam berbagai-bagai arti seperti pemberesan, pemecahan.¹⁷

Menurut Solso, mengatakan penyelesaian adalah suatu pemikiran yang terarah secara langsung untuk menemukan suatu solusi atau jalan keluar untuk masalah yang dihadapinya.

Jadi yang dimaksud dengan penyelesaian adalah usaha suatu individu dalam proses berpikir dan rangkaian tindakan yang digunakan individu untuk mencapai situasi yang diharapkan berdasarkan sebuah pengetahuan, pemikiran yang positif, pemahaman dan juga tindakan yang telah dipertimbangkan untuk mengatasi hambatan-hambatan atau masalah di mana didalamnya terdapat sebuah usaha yang mengarah pada suatu tujuan yaitu penyelesaian masalah.

- d. Skripsi menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* adalah sebuah karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir Pendidikan akademisnya.¹⁸

¹⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar...*, hal. 1147

¹⁷ *Ibid.*, hal. 1148

¹⁸ *Ibid.*, hal. 1389

Menurut Rahyono skripsi adalah sebuah laporan tulis penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen pembimbing untuk dipertahankan dihadapan para penguji skripsi dan sebagai syarat untuk memperoleh derajat sarjana (S-1).¹⁹

Dapat diartikan skripsi sebagai sebuah karya tulis ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh seorang mahasiswa sebagai bentuk tugas akhir agar bisa mendapatkan gelar sarjana.

Penyelesaian skripsi adalah suatu karya tulis ilmiah, berupa paparan tulisan hasil penelitian yang membahas suatu masalah dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam suatu bidang ilmu tertentu²⁰.

Jadi proses percepatan penyelesaian skripsi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bagian dari proses berpikir. Skripsi merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang dibuat individu berdasarkan hasil penelitian dan ditulis sesuai dengan aturan penulisan yang telah ditetapkan. Dalam pembuatan sebuah skripsi dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing utama dan pembimbing kedua diuji dalam sebuah ujian akhir di hadapan tim penguji. Dan semakin sedikit sebuah persyaratan dalam menyelesaikan tugas maka semakin baik dan membuat mahasiswa lebih cepat dalam menyelesaikan skripsi.

¹⁹ Widiatry, "Perancangan Perangkat Lunak Pendaftaran dan Penjadwalan Ujian Skripsi pada Fakultas Kedokteran Universitas Palangka Raya Bidang Berbasis Website", *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika* 14, no. 2, 2020, hal. 150, <https://doi.org/10.47111/jti.v14i2.1159>.

²⁰ I ketut Wijaya, *Buku Ajar Pengantar Skripsi*, (Bukit Jimbaran, 2016), hal 22

BAB II

LANDASAN TEORITIS

A. Penelitian Sebelumnya yang Relevan

Sebelum melakukan penelitian yang lebih lanjut, terlebih dahulu penulis melihat penelitian yang telah ada yang mempunyai kesamaan dengan penelitian ini. Hal ini dengan tujuan agar memperoleh referensi yang jelas dan menjadi pembeda antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu. Kajian terhadap hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini adalah:

1. Rita Zahara Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dengan judul “Identifikasi Problematika Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi dalam Menyelesaikan Skripsi tahun 2018”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika mahasiswa dalam metodologi penelitian dan kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah, kendala bagi dosen sebagai pembimbing dalam membimbing mahasiswa selalu menemui kesalahan yang sama yaitu baik dari segi redaksionalnya maupun substansionalnya, sehingga keterlambatan waktu penyelesaian skripsi menjadi resikonya. Hal tersebut terjadi karena waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi antar mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lain berbeda. Di mana selama prosesnya ada beberapa mahasiswa yang dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang relative cepat tetapi di sisi lain juga ada beberapa mahasiswa yang menyelesaikan skripsinya dalam waktu yang relative lama. Hal ini dapat merugikan mahasiswa yang bersangkutan

mengingat bahwa skripsi merupakan tahap yang paling akhir dan paling menentukan dalam mencapai gelar keserjanaan¹.

2. Nurul Hidayah program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dengan judul “Hambatan Penyelesaian Penulisan Skripsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Negeri Raden Intan Lampung tahun 2020/2021”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang menjadi penghambat mahasiswa bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan penulisan skripsi yaitu ada dua faktor internal dan eksternal meliputi sebagai berikut yaitu: Faktor Kesehatan, yaitu seperti demam penyakit keturunan, penyakit berat yang mengharuskan mahasiswa untuk banyak beristirahat. Faktor psikologi, adalah setiap anak didik biasanya memiliki psikologis yang berbeda-beda, tentunya perbedaan ini akan berpengaruh pada proses dan hasil belajar masing-masing. Faktor motivasi mempengaruhi motivasi seseorang untuk lulus tepat waktu di dorong oleh keinginan dan harapan yang ada dalam diri seseorang, bisa dilihat bagaimana seseorang melawan rasa malas dan rasa mudah mengeluh yang ada dalam dirinya serta bagaimana perhatiannya dalam menyelesaikan skripsi. Faktor problem akademik adalah kurikulum yang tidak memadai, tidak mengikuti perkembangan sekarang dapat menjadi faktor yang menyebabkan masalah akademik. Faktor keluarga berpengaruh terhadap motivasi belajar, semakin baik dan mendukung lingkungan keluarga maka semakin baik pula motivasi belajar mahasiswa. Faktor ekonomi keluarga dengan kondisi ekonomi yang

¹ Rita Zahara. *Identifikasi Problematika Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Dalam Menyelesaikan Skripsi*. Skripsi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, Universitas UIN Ar-Raniry (UIN). Banda Aceh, 2018

baik cenderung mampu menyediakan berbagai fasilitas dan dukungan yang diperlukan untuk menunjang proses belajar, seperti buku, alat tulis, akses internet, dan biaya pendidikan. Sebaliknya, mahasiswa dengan latar belakang ekonomi keluarga rendah seringkali menghadapi berbagai keterbatasan yang berdampak negatif pada hasil belajar mereka.²

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu di atas, maka dapat dikatakan bahwa yang dilakukan oleh Rita Zahara berfokus pada Identifikasi Problematika Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. Kemudian Nurul Hidayah berfokus pada Hambatan Penyelesaian Penulisan Skripsi Mahasiswa.

Maka dengan demikian, pada penelitian ini penulis ingin meneliti tentang Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Maka terdapat persamaan dan perbedaan antara kedua penelitian sebelumnya dengan penelitian ini. Adapun persamaannya terletak pada fokus utama penelitian yaitu sama-sama meneliti tentang mahasiswa akhir, sedangkan perbedaannya terletak pada latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian, di mana penelitian ini lebih menekankan kepada peran pembimbing dalam proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa.

² Nurul Hidayah. *Hambatan Penyelesaian Penulisan Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (UIN), Tahun 2021

B. Pengertian Peran Pembimbing

1. Pengertian Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing skripsi menurut buku panduan akademik Universitas Dian Nuswantoro merupakan dosen yang ditunjuk oleh program studi untuk memberikan sebuah bimbingan kepada mahasiswa berkaitan dengan penyusunan skripsi. Dalam melakukan pembimbingan, Adhimiharja dalam tulisannya menyatakan bahwa dosen pembimbing perlu memperhatikan beberapa hal di antaranya adalah:

- a. kesadaran akan orang yang dihadapi adalah mahasiswa yang berada pada tingkat sarjana, yang kedalaman kajiannya hanya sebatas pemikir bukan peneliti.
- a. Kesadaran diri dalam diri untuk mendorong dan membantu mahasiswa untuk mewujudkan gagasan penelitiannya.
- b. keinginan untuk memperdalam keilmuan, wawasan, sarana berfikir ilmiah, logika dan statistika.
- c. kesadaran akan perlunya menguasai teknik penulisan, format penulisan, serta teknik pembuatan media³.

Dosen pembimbing adalah dosen yang bertanggung jawab pada proses penulisan skripsi oleh mahasiswa yang bersangkutan selama periode tertentu. Selain itu dosen pembimbing juga memiliki tugas untuk membimbing mahasiswa dalam jangka waktu atau kegiatan tertentu misalnya dosen pembimbing skripsi, dosen pembimbing KKN, dosen pembimbing KKL. Pada sebuah jenjang sarjana,

³ Hayu Wikan Kinasih, Agung Prajanto, Mila Sartika, *Peran Dosen Pembimbing dalam lulus Tepat Waktu Mahasiswa: Study Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X*, Proceeding Sendiu 2021, hal. 206, https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu_u/article/view/8594/3367

dosen pembimbing bertanggung jawab untuk membimbing skripsi mahasiswa dengan hak dan kewajiban tertentu. Dosen pembimbing skripsi memiliki beberapa peran penting terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa, antara lain mendukung mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dengan cara menyusun strategi agar mahasiswa tersebut dapat lulus tepat waktu⁴.

Disini dosen pembimbing juga harus bertanggung jawab membimbing mahasiswa dalam menentukan judul, topik penelitian, format penulisan, dan memberikan sebuah arahan kepada mahasiswa apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi, membantu mahasiswa ketika menjelaskan skripsi kepada dosen penguji, serta memberi nilai kepada mahasiswa saat sidang skripsi.

2. Peran Dosen Pembimbing

Peran dosen pembimbing adalah pendukung penting dalam perjalanan akademik mahasiswa mereka membantu dalam mengembangkan penelitian, memberikan bimbingan akademik, dan memastikan mahasiswa mencapai potensi akademik.

Peran dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa merupakan salah satu hal yang sangat penting, sehingga hubungan antara dosen dan mahasiswa yang di bimbing harus dikelola dengan baik. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Amandus dkk mengatakan bahwa seorang pembimbing yang dianggap baik adalah pembimbing yang berperan sebagai penasehat, teman, guru, pengawas dan penilai. Seorang pembimbing juga harus mengetahui tanggung

⁴ Iwan Laengge, Hans F. Wowor, Muhammad D. Putro, "Sistem Pendukung Keputusan dalam Menentukan Dosen Pembimbing Skripsi". *E-journal Teknik Informatika*, Vol 9, No 1, 2016, hal. 2

jawab yang ada pada dirinya yaitu untuk memberikan jawaban yang jelas, tepat dan memuaskan terhadap pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Sitompul et.al, dikatakan bahwa seorang dosen pembimbing tidak hanya berperan untuk memberikan bimbingan dan memberikan arahan saja, namun juga harus melakukan pengendalian terhadap skripsi yang ditulis mahasiswa agar terhindar atau setidaknya meminimalisir tindakan plagiatisme⁵.

Pembimbing skripsi yaitu dosen jurusan atau program studi yang berpendidikan minimal magister (S2) dengan jabatan fungsional paling rendah lektor. Jika ada pembimbing II, minimal berpendidikan magister (S2). Bagi program studi yang belum memiliki persyaratan tersebut dapat menyesuaikan kondisi prodi tersebut. Peran dosen pembimbing skripsi antara lain yaitu:

- a. Dukung mahasiswa cepat lulus, dosen pembimbing di sini akan selalu mendukung mahasiswa yang sedang skripsi untuk lulus skripsi tepat waktu. Tentunya seorang dosen pembimbing memiliki strategi khusus agar mahasiswa lulus tepat waktu dalam mengerjakan skripsi.
- b. Bantu menentukan judul, peran dosen pembimbing adalah membimbing mahasiswa dalam menentukan judul, topik penelitian, format penulisan, dosen pembimbing yang baik biasanya membimbing mahasiswa dengan berbagai aspek dan tidak melepaskan mahasiswa sendiri begitu saja.
- c. Beri arahan jika ada kesalahan, saat mahasiswa menulis skripsi tentu sering sekali terjadi kesalahan, dosen pembimbing tentunya akan memberi tahu dan

⁵ Hayu Wika Kinasih, Agung Prajanto, Mila Sartika. *Peran Dosen Pembimbing dalam lulus Tepat Waktu mahasiswa: Study Pada Mahasiswa Akuntansi Univeritas X*. Proceeding Sendiu 2021, <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/8594/3367>, hal. 206

mengarahkan mahasiswa salah dalam mengerjakan skripsi, dan tidak mendiamkannya begitu saja.

- d. Membantu saat ujian skripsi, dalam sidang skripsi, dosen pembimbing juga akan membantu menjelaskan kepada penguji lain tentang skripsi mahasiswa.
- e. Memberi nilai kepada mahasiswa saat sidang skripsi, jika mahasiswa ikut sidang skripsi, maka dosen pembimbing juga akan memberikan nilai kepada mahasiswa bimbingannya. Dosen pembimbing dapat membantu menaikkan nilai seorang mahasiswa bimbingannya, walaupun secara presentasi nilai dosen pembimbing tidak besar⁶.

3. Tujuan Dosen Pembimbing

Disini tujuan dari dosen pembimbing adalah memberi nasehat kepada mahasiswa tentang tata cara belajar yang baik dalam menyelesaikan studi dengan cepat dan efisien. Agar mahasiswanya bisa lulus tepat waktu sesuai waktu yang diinginkan dan sekaligus di tugaskan untuk memberikan bimbingan dan mendampingi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi⁷.

⁶ Ruth Megawati dan Mesra Damayanti, "Peran Dosen Pembimbing dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa", *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST)*, Vol 4, No 1, 2021, hal. 33-39

⁷ Rita Zahara. *Identifikasi Problematika Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Dalam Menyelesaikan Skripsi*. Skripsi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, Universitas UIN Ar-Raniry (UIN). Banda Aceh, 2018, hal. 22

4. Tugas Pembimbing

Tugas pembimbing yaitu dosen akan membimbing dan memberikan masukan, saran untuk perbaikan skripsi sebelum di ajukan kepada dosen penguji. Menurut Oemar dalam buku kurikulum dalam pembelajaran menjelaskan bahwa pembimbing bertugas untuk mengarahkan mahasiswa selama proses skripsi, serta membantu mahasiswa dalam memecahkan masalah yang sedang dihadapi mahasiswa⁸.

Berndtsson dalam buku *Thesis Projects: A Guide for Students in Computer Science and Information Systems* menjelaskan dosen pembimbing adalah dosen yang tidak hanya membimbing mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir, namun juga sebagai pendorong agar penyelesaian tugas akhir sesuai dengan waktu yang diharapkan⁹.

a. Adapun tugas dosen Pembimbing skripsi adalah sebagai berikut:

- 1) Membimbing mahasiswa menulis proposal/rencana penelitian.
- 2) Menghadiri seminar proposal penelitian dan hasil penelitian.
- 3) Membimbing mahasiswa melaksanakan kegiatan penelitian.
- 4) Memantau kemajuan kinerja mahasiswa dalam melaksanakan penelitian.
- 5) Membimbing mahasiswa menulis laporan penelitian (laporan hasil penelitian, publikasi artikel, dan skripsi).

⁸ Harun Sitompul, Rosnelli, Eka Daryanto, Nathanael Sitanggang, dan Dadang Mulyana, "Kualitas Dosen dalam Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Negeri Medan", *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol 20, No 1, 2018, hal. 24

⁹ Erlin dan Khusaeri Andesa, "Sistem Pengelolaan Tugas Akhir Mahasiswa Secara Online (Studi Kasus pada Jurusan Teknik Informatika STMIK-AMIK Riau)", *Jurnal Sains dan Teknologi Informasi*, Vol 1, No 2, 2012, hal. 31

- 6) Membimbing mahasiswa memperbaiki proposal penelitian, laporan hasil penelitian dan skripsi.
 - 7) Menjadi fasilitator antara mahasiswa dan penguji pada saat ujian skripsi.
- b. Pembimbing satu lebih menekankan pembimbingan untuk aspek metodologi dan substansi skripsi sedangkan pembimbing dua lebih mengutamakan pembimbingan untuk aspek tata tulis dan format skripsi.
 - c. Pelaksanaan ujian skripsi wajib dihadiri minimal satu pembimbing.
 - d. Tiap pembimbing dibolehkan membimbing maksimal delapan mahasiswa per semester atau disesuaikan dengan kondisi jurusan/prodi dengan memerhatikan pemerataan dan jabatan akademik¹⁰.

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

وَالْكِتَابَ وَيُعَلِّمُكُمُ الْيَتَا عَلَيَّكُمْ يَتْلُوا مِنكُمْ رَسُولًا فَيُكِّمُكُمْ أَرْسَلْنَا كَمَا
تَعْلَمُونَ تَكُونُوا لَمْ مَّا وَيُعَلِّمُكُمْ لِحِكْمَةٍ

Artinya: "Sebagaimana Kami telah mengutus kepadamu seorang Rasul (Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan ayat-ayat Kami, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu Kitab (Al-Qur'an) dan Hikmah (Sunnah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui." (QS. Al-Baqarah 2: Ayat 151)

C. Penyelesaian skripsi

1. Pengertian menyelesaikan skripsi

Menyelesaikan atau penyelesaian adalah kata kerja dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI) berarti menamatkan, membereskan, menyempurnakan suatu pekerjaan. Sehingga dibutuhkan sebuah proses, perbuatan, cara, atau usaha

¹⁰ Sofendi, *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Sarjana*, (Palembang-Prabumulih, Indralaya, Agustus 2020), hal. 2

untuk dapat memecahkan dan menamatkan suatu hal. Oleh karena itu, menyelesaikan skripsi adalah sebuah proses, cara untuk dapat menyelesaikan sebuah hasil karya tulis dari hasil penelitian ilmiah yang dilakukan mahasiswa sebagai indikator keberhasilan menekuni bidang studi di perguruan tinggi dengan waktu yang telah disediakan.

Menurut Ujang Hartoto, dalam penelitiannya disebutkan bahwa ketentuan dalam skripsi untuk mahasiswa S1 adalah melaksanakan proses penelitian dengan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku dan tidak memiliki tuntutan untuk menemukan maupun mengoreksi teori. Dengan demikian dapat dipahami bahwa selama mahasiswa mengerjakan sesuai dengan tahapan dalam sebuah penelitian secara urut dan benar maka skripsi sudah memenuhi syarat dan berhasil¹¹. Bila diuraikan ketentuan atau syarat dari skripsi sebagai berikut:

- a. Karya asli dari hasil penelitian ilmiah dengan berpedoman pada prosedur yang benar.
- b. Mengindikasikan kemampuan dan kemandirian dari mahasiswa dalam menemukan, mengaplikasikan, dan mengembangkan teori dalam bidang studinya.
- c. Memberikan manfaat dalam dunia Pendidikan seperti pengembangan teori maupun praktek terutama dalam bidang studi tertentu¹².

¹¹ Ujang Hartono, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2011*, (Skripsi Univeritas Negeri Yogyakarta, 2016), hal. 17

¹² Ujang Hartono, *Faktor-Faktor yang...*, hal. 16

Ada beberapa langkah yang dapat membantu mempercepat penyelesaian skripsi yaitu:

- a. Sebuah topik yang spesifik dan fokus maksudnya di sini yaitu pilih topik yang jelas dan fokus pada pertanyaan penelitian yang spesifik di sini akan membantu pengulangan yang tidak perlu. Memahami dengan baik apa itu skripsi
- b. Buat jadwal yang terstruktur maksudnya dengan menetapkan tenggat waktu untuk setiap tahap penyelesaian skripsi, seperti dalam penulisan bab, pengumpulan data, analisa data, dan penulisan kesimpulan.
- c. Lakukan riset secara terus menerus yaitu selalu lakukan riset secara terus menerus, baik itu membaca literatur terkait atau mengumpulkan data yang dibutuhkan, hal ini akan membantu mahasiswa menghindari penundaan dan memberikan waktu yang cukup untuk proses penelitian.
- d. Jangan menunda nunda sesuatu tugas yang harus dikerjakan mulailah mengerjakan sesuatu dengan sedini mungkin bahkan itu hanya menulis satu atau dua kalimat dan tidak ada tugas yang terlalu kecil untuk diabaikan.
- e. Mintalah bantuan kepada pembimbing dan jangan ragu untuk meminta bantuan dan saran dari pembimbing di sini pembimbing memiliki pengalaman yang cukup dalam membimbing mahasiswa menyelesaikan skripsi sehingga bisa memberikan arahan yang tepat.
- f. Gunakan alat bantu seperti template dan software kita bisa menggunakan template atau software yang tersedia untuk membantu dalam mempercepat penyelesaian skripsi, maksudnya template untuk format penulisan bab atau software untuk menganalisa sebuah data.

g. Lakukan revisi segera setelah diberikan feedback yaitu setiap mahasiswa menerima umpan balik dari pembimbing atau dosen segera melakukan revisi dan perbaikan pada skripsi, di sini akan membantu mahasiswa dalam mempercepat penyelesaian skripsi¹³.

Kendala yang dihadapi mahasiswa masing-masing universitas sangatlah sama, bukan hanya masalah akademik yang melatar belakangi mahasiswa tersebut terkendala dalam proses penyelesaian skripsi, yaitu penyebabnya masalah uang, mahasiswa yang kurang mampu dalam membiayai perkuliahannya akan berusaha bekerja untuk dapat memenuhi kebutuhannya.

Mahasiswa berperan aktif menentukan kelancaran skripsi, dengan cara mahasiswa memiliki bekal kemampuan yang terbilang cukup baik dalam menulis sebuah karya ilmiah karena hal ini akan mempermudah mahasiswa melangkah lebih cepat dibandingkan dengan mahasiswa yang sama sekali tidak memiliki bekal menulis karya ilmiah, di sisi lain, tema penelitian sepenuhnya diserahkan kepada minat mahasiswa dan kompetensi dosen, karena keleluasan inilah mahasiswa tidak terbebani harus memikirkan penelitiannya termasuk kedalam kategori variable jenuh atau bukan. Monitoring menjadi jembatan penghubung antara fakultas/jurusan kepada dosen-dosen dan kepada mahasiswa. Hal ini merupakan siklus yang saling terkait satu sama lain tentang bagaimana peran fakultas dalam meningkatkan bagaimana peran fakultas dapat meningkatkan mutu pelayanan dan Pendidikan, dalam siklus tersebut mahasiswa menjadi output atau representasi tingkat kualitas dari fakultas.

¹³ Mohamad Muspawi, Robi Soma dan M. Sibawaihi, "Pelatihan Mendesain Percepatan Penyusunan Skripsi", *Jurnal Karya Abadi*, Vol 5, No 3, 2021, hal. 674

Disini ada tiga faktor pendukung percepatan penulisan skripsi yang ditemukan dalam penelitian ini¹⁴. Ketiga faktor positif yang bersifat mendukung kelancaran menulis skripsi (kemampuan literasi, efikasi diri, dan motivasi akademik) saling berkorelasi secara positif satu sama lainnya dengan ketiganya menyumbang secara signifikan terhadap percepatan penyelesaian skripsi. Artinya, jika ingin cepat dalam penyelesaian tugas skripsi. Maka kemampuan literasi, efikasi diri, dan motivasi akademik perlu untuk diperkuat dalam diri mahasiswa.

Dalam ketiga faktor pendukung percepatan penulisan skripsi juga nyata (Signifikan) pada kelompok mahasiswa yang cepat dan kelompok mahasiswa yang lambat dalam penulisan skripsinya. Dalam hal ini untung menyatakan bahwa berbagai studi menunjukkan *self efficacy* berpengaruh terhadap keinginan kuelelan dalam menghadapi kesulitan dari suatu tugas dan dalam meningkatkan prestasi belajar. Dengan demikian mahasiswa yang memiliki *self efficacy* yang rendah merasa tidak memiliki keyakinan bahwa mereka dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsinya dengan baik, maka mahasiswa tersebut akan berusaha untuk menghindari tugas-tugas tersebut. Akibatnya tugas penulisan skripsi menjadi lambat. Hasil dari penelitian Husna & Husna yang menunjukkan bahwa faktor efikasi diri yang kuat akan meningkatkan kemampuan literasi mahasiswa,

¹⁴ Sugeng Heriyadi, Abdul Haris Fitri Anto, Woro Apriliana Sari, "Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa S1 Psikologi di Kota Semarang", *jurnal penelitian Pendidikan*, Vol. 34, No. 2, Tahun. 2017, hal. 157

sebagaimana dikatakan jika efikasi diri dalam pencarian informasi ditingkatkan, maka kemampuan literasi informasi mahasiswa akan lebih baik¹⁵.

Dapat dikatakan bahwa ketiga faktor, yaitu kemampuan melek literasi informasi dan menulis sebuah karya ilmiah, efikasi diri, dan motivasi akademik berkontribusi secara nyata sebagai faktor pendukung yang positif terhadap percepatan penulisan skripsi mahasiswa. Dari ketiga faktor pendukung tersebut, faktor efikasi diri menyumbang paling besar terhadap percepatan penulisan skripsi dibanding kedua faktor lainnya, ketiga faktor tersebut juga saling berkorelasi secara signifikan satu terhadap lainnya. Terdapat bahwa hubungan positif yang signifikan antara kecepatan penulisan skripsi dengan tiga faktor pendukung, artinya semakin tingginya kemampuan literasi, efikasi diri, dan motivasi akademik pada mahasiswa penulisan skripsi maka semakin cepat penyelesaian skripsinya, sebaiknya jika mahasiswa penulis skripsi mengalami defisit kemampuan literasi, efikasi diri, dan motivasi akademik, maka kondisi tersebut akan memperlambat penyelesaian skripsi dan membuatnya lambat dalam penyelesaian studi sarjana.¹⁶

2. Waktu dalam menyelesaikan skripsi

Dalam sebuah buku pedoman akademik STAIN Kediri dijelaskan bahwa mahasiswa wajib menyusun skripsi untuk mengakhiri studinya. Skripsi dapat di program pada semester tertentu setelah lulus minimal 130 sks. Dan apabila di

¹⁵ Sugeng Heriyadi, Abdul Haris Fitri Anto, Woro Apriliana Sari, "Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa S1 Psikologi di Kota Semarang", *jurnal penelitian Pendidikan*, Vol. 34, No. 2, Tahun. 2017, hal. 158

¹⁶ Gendon Barus. "Mengulik Tiga Faktor Pendukung Percepatan Penulisan Skripsi Mahasiswa", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 12, No. 2, Mei 2022, hal. 96-108

semester tersebut belum lulus maka harus memprogram kembali pada semester berikutnya. Dalam mata kuliah skripsi memiliki bobot empat sks yang berada di semester delapan. Untuk menyelesaikan skripsi mahasiswa memiliki jangka waktu minimal satu semester dan maksimal hingga masa studinya berakhir yaitu semester ke-14. Dan bagi mahasiswa di atas semester ke-14 akan diberi sanksi gugur studi atau drop out (DO)¹⁷.

Surat Al-Furqan ayat 62, Allah berfirman:

شُكْرًا أَرَادَ أَوْ يَدَّكَّرَ أَنْ أَرَادَ لِمَنْ خَلْفَهُ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ أَلَيْلَ جَعَلَ الَّذِي وَهُوَ

Artinya: “Dan Dia (pula) yang menjadikan malam dan siang silih berganti bagi orang yang ingin mengambil pelajaran atau orang yang ingin bersyukur” (QS. Al-Furqan: 62).

3. Prosedur menyelesaikan skripsi

Kamus Besar Bahasa Indonesia mengartikan prosedur sebagai tahapan kegiatan atau metode dalam memecahkan sebuah masalah. Prosedur menyelesaikan skripsi merupakan tahapan yang melibatkan beberapa pihak baik lembaga maupun perorangan guna menyelesaikan skripsi¹⁸.

Untuk menyelesaikan skripsi dengan mendaftarkan judul skripsi pada bagian akademik oleh pihak fakultas diterima. Mahasiswa akan di dampingi dosen pembimbing yang telah ditentukan oleh kaprodi untuk membimbing dan mengontrol keilmiahan dan keaslian skripsi dengan standar yang telah disepakati

¹⁷ Ujang Hartono, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2011*, (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 2016), hal. 17

¹⁸Ujang Hartono, *Faktor-Faktor yang...*, hal 19

pihak kampus¹⁹. Dalam menyusun skripsi kejujuran harus dijunjung tinggi karna tindakan sebuah plagiat merupakan hal sangat dilarang dalam menyelesaikan skripsi²⁰. Setelah menentukan judul yang tepat maka mahasiswa akan membuat proposal penelitian, menyiapkan seminar proposal penelitian hingga sampai melakukan penelitian yang telah dirancang secara mandiri, setelah mahasiswa mengajukan ujian skripsi (munaqosah).

Tahapan menyelesaikan skripsi dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Tahapan observasi untuk menentukan judul skripsi yang akan diajukan.
- b. Judul yang telah dipilih selanjutnya disusunkan judul dan diajukan pada kepala program studi dan yang kemudian akan di seleksi.
- c. Jika judul disetujui maka akan ditunjukkan dosen sebagai dosen pembimbing skripsi.
- d. Selanjutnya menyusun proposal skripsi, apabila sudah layak maka dosen pembimbing akan mendatangani persetujuan proposal skripsi sebagai syarat seminar proposal.
- e. Setelah seminar proposal, proposal yang telah lulus akan menuju tahap selanjutnya yaitu pengambilan data.
- f. Setelah selesai mengumpulkan data maka menyusun laporan hasil penelitian.
- g. Apabila dirasa sudah layak untuk diujikan maka dosen pembimbing akan mendatangani persetujuan skripsi dan segera akan dilaksanakan ujian skripsi.

¹⁹Syafaatul Hidayati, “Analisis Kualitatif Permasalahan yang dihadapi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang dalam Menyelesaikan Skripsi”, *jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, vol 4, No 2, tahun 2019, hal. 40

²⁰ Suhartono, “Advesity Quotient Mahasiswa Program Skripsi”, *jurnal Matematika dan Pembelajaran*, vol. 5, No. 2, Desember 2017, hal. 217

h. Setelah selesai ujian skripsi maka mahasiswa akan mendapatkan hasil yang menyatakan bahwa mahasiswa lulus atau tidaknya. Mahasiswa dengan hasil lulus terdapat dua kategori yaitu lulus tanpa perbaikan dan lulus dengan perbaikan. Apabila seorang mahasiswa mendapat hasil lulus dengan perbaikan maka langkah selanjutnya adalah perbaikan laporan hasil penelitian²¹.

4. Faktor dalam menyelesaikan skripsi

Secara umum dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa akan dipengaruhi oleh beberapa hal, seperti:²²

- a. Tingkat motivasi memberikan pengaruh pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, motivasi yang lemah membuat mahasiswa malas dan tidak bersemangat sehingga skripsi akan terbengkalai.
- b. Keterampilan dalam menyusun skripsi, dalam menyusun penelitian dibutuhkan keterampilan menulis, keterampilan meneliti, pencarian data, pengolahan data.
- c. Kondisi lingkungan saat menyelesaikan skripsi juga memberikan pengaruh dalam menyelesaikan skripsi. Serta lingkungan meliputi keluarga, dan teman sebaya.
- d. Pelayanan administrasi dalam kampus yang baik dapat meningkatkan tingkat kelulusan mahasiswa tepat waktu.
- e. Pola komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa juga memberikan pengaruh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

²¹ Ujang Hartono, *Faktor-Faktor yang..*, hal. 24

²² Retno Wulandari, “Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang”, *jurnal Pendidikan Biologi*, vol.12, No.1, (Agustus 2020), hal. 8

Percepatan penyelesaian skripsi terhadap nilai akreditasi menjadi kampus yang unggul adalah semakin cepatnya mahasiswa lulus, dan menjadi lulusan terbaik. Maka akreditasi kampus akan menjadi lebih meningkat, karena tercatat dalam sejarah kampus. Sehingga memungkinkan kampus menjadi unggul.

D. Hubungan Percepatan Penyelesaian Skripsi Terhadap Nilai Akreditasi Menjadi Kampus Unggul

Percepatan penyelesaian skripsi memiliki hubungan yang erat dengan upaya perguruan tinggi untuk meningkatkan nilai akreditasinya. Salah satu indikator penting dalam penilaian akreditasi adalah masa studi rata-rata mahasiswa. Mahasiswa yang mampu menyelesaikan skripsinya tepat waktu akan memberikan kontribusi terhadap penurunan masa studi rata-rata di perguruan tinggi tersebut. Masa studi yang lebih singkat tidak hanya mencerminkan efisiensi akademik yang baik, tetapi juga menjadi salah satu parameter dalam menilai kualitas lulusan suatu program studi²³.

Kualitas lulusan merupakan komponen kunci dalam penilaian akreditasi perguruan tinggi. Skripsi yang diselesaikan dengan baik dan tepat waktu dapat menjadi indikator kualitas lulusan yang baik pula. Lulusan yang berkualitas akan memberikan dampak positif terhadap citra dan reputasi perguruan tinggi di mata pemangku kepentingan, seperti industri dan masyarakat. Hal ini akan

²³ Farhan Hidayat Zulfallah. *Implementasi algoritma KNN dalam mengukur ketepatan kelulusan mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. BS thesis. Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN, Jakarta. 2022, hal. 3

meningkatkan kepuasan pemangku kepentingan, yang juga menjadi salah satu kriteria penting dalam proses akreditasi²⁴.

Selain itu, upaya untuk mempercepat penyelesaian skripsi juga mencerminkan efisiensi akademik yang baik di perguruan tinggi. Efisiensi akademik yang tinggi, yang ditandai dengan mahasiswa yang lulus tepat waktu, dapat menjadi daya tarik bagi calon mahasiswa baru. Hal ini dapat meningkatkan daya saing perguruan tinggi dalam merekrut mahasiswa berkualitas, serta mendukung upaya perguruan tinggi untuk menjadi kampus yang unggul.²⁵

Dengan demikian, hubungan antara percepatan penyelesaian skripsi dan nilai akreditasi perguruan tinggi menjadi semakin jelas. Upaya untuk mempercepat penyelesaian skripsi tidak hanya berdampak pada lulusan individual, tetapi juga dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas dan daya saing perguruan tinggi secara keseluruhan. Hal ini akan mendukung perguruan tinggi dalam mewujudkan statusnya sebagai kampus yang unggul, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Selain upaya mahasiswa dalam mempercepat penyelesaian skripsi, peran pembimbing juga menjadi faktor kunci yang tidak dapat diabaikan. Pembimbing skripsi memiliki tanggung jawab untuk memberikan bimbingan, arahan, dan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa selama proses penyusunan

²⁴ Fandi Cahyo Saputro, Wiwik Anggraeni, dan Ahmad Mukhlason. "Pembuatan Dashboard Berbasis Web Sebagai Sarana Evaluasi diri Berkala untuk Persiapan Penilaian Akreditasi Berdasarkan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi". *Jurnal Teknik ITS* 1.1 (2012): A397-A402, hal. 397-402

²⁵ Soni Akhmad Nulhaqim, "Peranan Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Menghadapi Asean Community 2015". *Share: Social Work Journal* 6.2 (2016), hal. 205

skripsi. Pembimbing yang aktif, responsif, dan berdedikasi tinggi akan membantu mahasiswa untuk menyelesaikan skripsinya dengan lebih cepat dan berkualitas. Hal ini tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa, tetapi juga berkontribusi secara langsung terhadap peningkatan kualitas lulusan dan nilai akreditasi program studi²⁶.

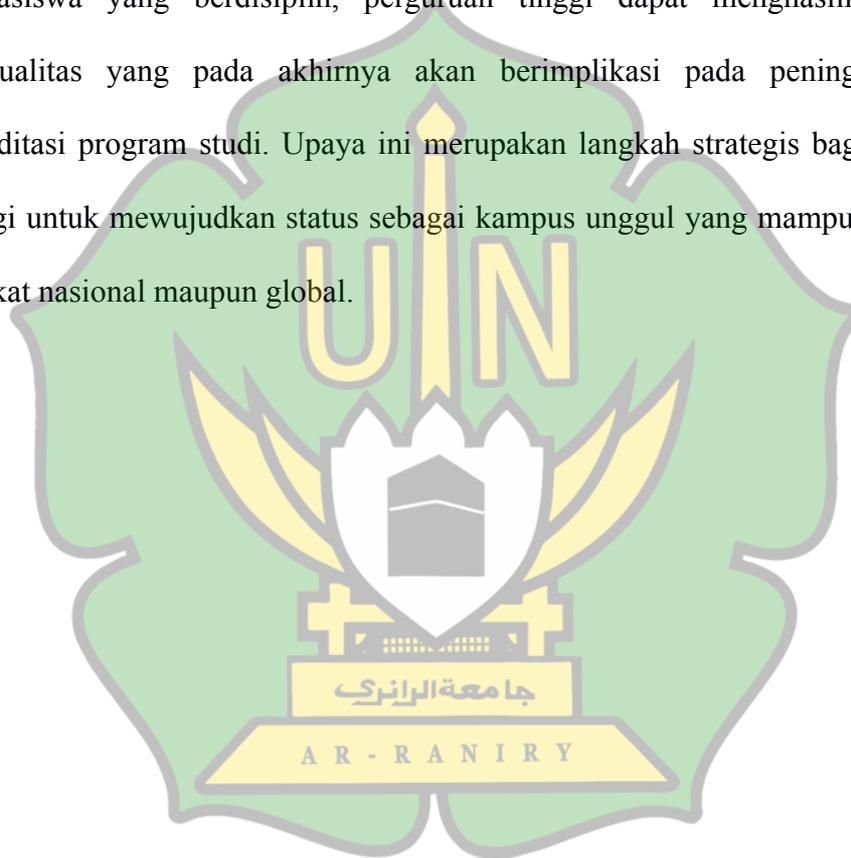
Keterlibatan pembimbing yang efektif dalam proses penyelesaian skripsi mahasiswa akan memberikan dampak positif bagi upaya perguruan tinggi untuk menjadi kampus unggul. Dengan semakin banyak mahasiswa yang mampu menyelesaikan skripsinya tepat waktu dan menghasilkan karya yang berkualitas, citra dan reputasi perguruan tinggi di mata pemangku kepentingan akan semakin meningkat. Hal ini akan membuka peluang bagi perguruan tinggi untuk mendapatkan nilai akreditasi yang lebih tinggi, serta meningkatkan daya saing dalam menarik calon mahasiswa terbaik dan bekerjasama dengan industri maupun mitra strategis lainnya. Dengan demikian, peran pembimbing menjadi sangat penting dalam mendukung upaya perguruan tinggi untuk menjadi kampus yang unggul.²⁷

Berdasarkan uraian di atas, bahwa penyelesaian skripsi mahasiswa yang tepat waktu dan berkualitas merupakan faktor kunci yang dapat memberikan kontribusi signifikan bagi upaya perguruan tinggi untuk meningkatkan nilai akreditasi dan menjadi kampus unggul. Peran aktif dan berdedikasi dari

²⁶ Iman Subasman, Dian Windiantari, and Rusi Rusmiati Aliyyah. "Peran Umpan Balik Pembimbing dalam Keberhasilan Tesis Mahasiswa Pascasarja." *Journal of Education Research* 5.1 (2024), hal. 17-25.

²⁷ Pramono Echo, *Peranan Dosen Pembimbing Akademik dan Pedoman Pembimbingan bagi Mahasiswa*. Di akses dari <https://www.umko.ac.id/2021/09/21/peranan-dosen-pembimbing-akademik-dan-pedoman-pembimbingan-bagi-mahasiswa/> Pada 02 Agustus 2024

pembimbing skripsi dalam memberikan bimbingan, umpan balik, dan motivasi kepada mahasiswa menjadi elemen penting yang mendukung percepatan penyelesaian skripsi. Di sisi lain, komitmen dan kerja keras mahasiswa dalam menyusun skripsi sesuai dengan kaidah keilmuan juga menjadi faktor yang tidak dapat diabaikan. Dengan sinergi antara pembimbing yang kompeten dan mahasiswa yang berdisiplin, perguruan tinggi dapat menghasilkan lulusan berkualitas yang pada akhirnya akan berimplikasi pada peningkatan nilai akreditasi program studi. Upaya ini merupakan langkah strategis bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan status sebagai kampus unggul yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun global.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena permasalahan yang dibahas tidak berkenaan dengan angka-angka. Pendekatan kualitatif yang digunakan berpatokan pada pemikiran agar data yang diperoleh melalui proses kegiatan yang lengkap, Untuk mendapatkan hasil yang akurat dengan berpatokan pada peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan dan pengolahan data kualitatif yang diperoleh dilapangan¹.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif, yaitu penelitian ini yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu². Menurut Bogdan dan Taylor metodologi penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati³.

Jenis penelitian yang peneliti lakukan ialah *field research* (penelitian lapangan). Penelitian lapangan (*field research*) adalah jenis lapangan yang dilakukan secara langsung di lapangan bertujuan untuk menemukan masalah yang

¹ Sri Jumiyati, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 1, (Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022), hal. 35

² Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Cet. 1, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2021), hal. 54.

³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), cet.18, hal. 5

bersifat mendalam kemudian memecahkannya⁴. Menurut Meleong, metode kualitatif dilakukan dengan beberapa pertimbangan, pertama menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan ganda, kedua metode ini menyajikan secara langsung hubungan antara peneliti dengan informan, ketiga metode ini lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh bersama dan terhadap pola-pola nilai yang di hadapi⁵.

Untuk menghindari penelitian yang begitu luas maka penelitian ini berfokus pada Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. Dalam hal ini lokasi penelitian yang akan dilakukan adalah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.

B. Objek dan Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang, tempat atau benda yang diamati dalam penelitian sebagai sasaran. Subjek penelitian dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan teknik *purposive sampling*. Menurut Sugiyono teknik *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu⁶. Sedangkan objek penelitian adalah hal yang menjadi pokok persoalan untuk kemudian harus diamati dan diteliti. Dalam pendekatan kualitatif, ada beberapa istilah yang digunakan untuk menunjuk subjek penelitian. Ada yang mengistilahkan informan karena informan memberikan sebuah informasi tentang fenomena dan situasi sosial yang berlangsung di lapangan. Subjek dalam

⁴ Bagus Eko Dono, *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*, (Bondowoso: Guepedia, 2022), hal. 35.

⁵ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rodakarya, 2000), cet. 18, hal. 5

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 218-219

penelitian ini adalah mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Subjek atau informan yang dianggap lebih mengetahui apa yang diharapkan oleh penulis sehingga mempermudah penyelesaian penelitian.

Teknik pengambilan sampel yang sering digunakan adalah *purposive sampling*, *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Yang dimaksud pertimbangan tertentu ialah orang yang dianggap paling tahu tentang apa yang diharapkan⁷.

Alasan penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dalam penelitian ini adalah karena teknik tersebut menetapkan kriteria-kriteria tertentu yang harus dimiliki oleh subjek penelitian yang akan diteliti. Adapun kriteria yang dimaksud adalah:

- a. Mahasiswa/i aktif dari setiap prodi yang ada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry angkatan 18,19, dan 20 atau mahasiswa semester 13,11 dan Sembilan.
- b. Mahasiswa/i yang sedang dalam proses bimbingan skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Berdasarkan kriteria tersebut peneliti mengambil sampel sebanyak lima orang dosen dan 15 orang mahasiswa/i dari total jumlah keseluruhan subjek penelitian.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 219.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁸

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif menurut Catherine Marshall dan Gretchen B. Rossman, sebagaimana dikutip oleh Miza Nina Adini, memerlukan perhatian khusus dan cermat, sebab kualitas hasil data penelitian sangat tergantung pada kualitas data dan kelengkapan data yang diperoleh. Pertanyaan-pertanyaan yang perlu dipertimbangkan saat mengumpulkan data adalah apa, siapa, mengapa, dimana, dan bagaimana. Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif biasanya didasarkan pada triangulasi data yang diperoleh melalui observasi (*observation*), wawancara (*interview*), dan dokumentasi (*documentation*).⁹

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 224

⁹ Miza Nina Adini, "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka", *Edumaspul: Jurnal Pendidikan (Online)*, vol. 06, No. 01, Maret (2022), hal. 979, email: sarahyulinda@gmail.com. Diakses 4 maret 2023

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya:

a. Observasi (Observasi)

Menurut Suharsimi Arikunto menyebutkan bahwa observasi merupakan suatu pengamatan langsung meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra, dalam artian penelitian observasi dapat dilakukan dengan tes, kuesioner, rekaman gambar, rekaman suara.¹⁰

Menurut sugiyono, metode observasi ini dibagi dalam dua bagian, yaitu:

- a. Observasi partisipan yaitu observasi terlibat langsung dengan kegiatan sehari-hari dengan objek yang sedang diamati.
- b. Observasi non-partisipan yaitu observasi tidak terlibat langsung dengan objek, peneliti hanya sebagai pengamat independen¹¹

Adapun dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis observasi non-partisipan. Rifa'i Abubakar menyatakan pendapat bahwa observasi non-partisipan adalah observasi yang tidak melibatkan dirinya ke dalam aktivitas yang dilakukan oleh objek penelitian¹². Peneliti hanya menjadi pengamat di lokasi penelitian. Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi atau pengamatan terhadap segala kegiatan yang ada di lapangan yang menyangkut

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. ED. VI, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 156-157

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi VI, Cet.13 (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), hal. 198

¹² Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), hal. 90

dengan judul penelitian yakni proses bimbingan skripsi mahasiswa dengan dosen pembimbing misalnya jadwal bimbingan, bahasa motivasi dari pembimbing, form bimbingan skripsi dan lain-lain.

b. Wawancara (Interview)

Wawancara (interview) adalah proses memperoleh informasi untuk tujuan penelitian dengan menggunakan metode tanya jawab, tatap muka dengan informan atau responden dan pewawancara, atau tanpa menggunakan pedoman wawancara¹³.

Wawancara (interview) merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna suatu topik tertentu. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data dalam melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, apabila ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam¹⁴. Sugiyono juga menjelaskan bahwasanya wawancara terbagi menjadi tiga jenis yaitu: wawancara terstruktur, semi terstruktur dan wawancara tak berstruktur¹⁵.

a. Wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data, bukan peneliti atau pengumpulan data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu dalam melakukan wawancara, pengumpulan data telah menyiapkan instrumen

¹³ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007), hal. 222

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal.231

¹⁵ *Ibid.*, hal. 232

penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya pun telah disiapkan. Dengan wawancara terstruktur ini setiap informan diberi pertanyaan yang sama, dan pengumpul data mencatatnya.

- b. Wawancara semi terstruktur jenis wawancara ini sudah termasuk dalam kategori in-dept interview, dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuan wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya. Dalam melakukan wawancara, peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang akan dikemukakan oleh informan.
- c. Wawancara tak berstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis wawancara semi terstruktur. Wawancara semi terstruktur adalah proses wawancara yang menggunakan pedoman wawancara yang berasal dari pengembangan topik dan mengajukan pertanyaan dan penggunaan lebih fleksibel daripada wawancara. Wawancara dilakukan dengan bertanya langsung kepada informan untuk menggali dan mendapatkan informasi yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan. Wawancara ini dipilih karena peneliti dapat mengembangkan pertanyaan-pertanyaan penelitian sesuai dengan kebutuhan

informasi yang diinginkan yang sesuai dengan pedoman wawancara yang telah dibuat namun peneliti juga dapat menambahkan beberapa pertanyaan di luar pertanyaan yang terdapat di pedoman wawancara untuk memperdalam penelitian dan memperoleh informasi yang lebih luas.

Dalam wawancara ini peneliti dapat menggali data informasi yang akurat dari subjek penelitian mengenai proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data dari sumber non-insani. Sumber ini terdiri dan merekam. Dokumentasi hanyalah nama lain dari analisis tulisan atau analisis terhadap isi visual dari suatu dokumen. Hasil penelitian akan lebih dapat di percaya jika di dukung oleh dokumentasi¹⁶.

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Menurut Suharsimi Arikunto dikutip dalam bukunya bahwasanya metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan lain sebagainya yang berkaitan dengan masalah penelitian¹⁷

Dokumentasi pada penelitian ini yaitu, dokumentasi foto-foto selama melakukan wawancara dengan mahasiswa di Fakultas Dakwah dan

¹⁶ Iman Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*, Cet. 1, (Jakarta: Aksara, 2013), hal. 176

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal. 231

Komunikasi UIN Ar-Raniry pada saat melakukan penelitian lapangan. Selain itu data-data mahasiswa aktif dan non aktif angkatan 2018-2020 atau mahasiswa semester 13,11 dan Sembilan diambil pada bagian Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif dalam hal ini dilakukan terhadap data yang berupa informasi, uraian dalam bentuk bahasa kemudian dikaitkan dengan kata lain untuk mendapatkan kejelasan terhadap suatu gambaran yang sudah ada dan sebaliknya. Menurut sugiyono analisis data kualitatif adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan studi dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori menjabarkan kedalam unit-unit melakukan sintesis menyusun kedalam pola-pola memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah di pahami oleh diri sendiri maupun orang lain¹⁸.

Analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif analitik, yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata bukan angka. Data berasal dari naskah, wawancara laporan, dokumen dan lain sebagainya. Kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas. Tahap-tahap analisis data:

a. Reduksi Data (Data Reduction)

Mereduksi data artinya merangkum, dengan memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 247

Dengan demikian data yang direduksi akan memberi gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk mengumpulkan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan¹⁹.

b. Penyajian Data (Data Display)

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya, dan yang paling sering digunakan dengan teks yang bersifat naratif, dengan menyajikan data, maka akan mudah untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut²⁰.

c. Penarik Kesimpulan (Conclusion Drawing)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah apabila menemukan bukti-bukti yang kuat, valid, dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang akan dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel²¹.

Dengan demikian dalam proses analisis data ini dilakukan dengan menempuh beberapa langkah, kemudian hasilnya akan dikumpulkan. Data yang terkumpul dipisahkan sesuai dengan kategori masing-masing. Baik dari hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data tersebut akan

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 247

²⁰ *Ibid.*, hal. 249

²¹ *Ibid.*, hal. 252

dibandingkan secara menyeluruh sehingga dapat ditemukan tingkat keakuratan data untuk mencapai tingkat kesempurnaan secara akademik.



BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Gambaran Singkat Berdirinya Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry secara resmi berdiri berdasarkan peraturan presiden Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 tentang perubahan Insitut Agama Islam Negeri Ar-Raniry (IAIN) Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh dan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2014 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Sebelum berubah bentuk menjadi UIN Lembaga Pendidikan tinggi ini Bernama Insitute Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry yang didirikan pada tanggal 5 Oktober 1963 merupakan IAIN ketiga, setelah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Syarif Hidayatullah Jakarta, keberadaanya dimulai dengan berdirinya Fakultas Syari'ah tahun 1960 dan Fakultas Tarbiyah tahun 1962, sebagai cabang dari IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kemudian tahun 1962 didirikan Fakultas Ushuluddin, sebagai fakultas ketiga di IAIN Ar-Raniry Banda Aceh. Kemudian dalam perkembangannya, IAIN dilengkapi dengan dua Fakultas baru, yaitu Fakultas Dakwah (1968) dan Fakultas Adab (1983).

Fakultas Dakwah dan Komunikasi diresmikan oleh menteri agama pada saat K.H. Moh Dahlan, pada acara Lustrum II IAIN Ar-Raniry pada tanggal 7 Oktober 1968, dengan pimpinan pertamanya dipercayakan kepada Prof. H. Ali Hasjmy yang merupakan inspirator pada fakultas ini¹.

Fakultas Dakwah dan Komunikasi merupakan salah satu dari sembilan fakultas yang terdapat di lingkungan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Fakultas ini didirikan pada tanggal 3 Oktober 1968 dan merupakan fakultas pertama di sekitar lingkungan UIN/IAIN seindonesia. Kehadiran fakultas ini sendiri tidak dapat dipisahkan dari salah seorang sosok pemimpin Aceh yaitu Prof. Ali Hasjmy yang pernah menjabat sebagai Rektor IAIN Ar-Raniry dan sekaligus Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi selama tiga periode (1968-1971, 1971-1975, dan 1975-1977). Ide dari mendirikan Fakultas Dakwah dan Komunikasi berasal dari tokoh pendiri kota pelajar dan mahasiswa (Kopelma) darussalam. Ide ini berawal dari pemahaman terhadap sumber agama Islam yaitu Al-Qur'an dan Al-Hadist, yang menyebutkan bahwa dakwah adalah tugas pokok yang dilakukan oleh seluruh umat Islam².

Awalnya Fakultas Dakwah dan Komunikasi hanya memiliki dua jurusan yaitu: jurusan Penerangan dan Penyiaran Agama Islam (PPAI) yang kemudian di ubah menjadi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI) sampai sekarang menjadi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI). Seiring dengan berjalannya perkembangan ilmu pengetahuan khusus

¹ Rusdji Ali Muhammad, *Peringatan Hari Jadi Ke-40 IAIN Ar-Raniry*, (Darussalam: Ar-Raniry Press, 2003), hal. 125

² *Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, (Banda Aceh: Percetakan UIN Ar-Raniry, 2019/2020), hal. 2

mengenai teori-teori keilmuan dakwah dan meningkatnya kebutuhan dakwah di dalam lingkungan masyarakat yang lebih luas, pada saat ini terdapat lima program studi (Prodi), yaitu: Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Prodi Manajemen Dakwah (MD), Prodi Perkembangan Masyarakat Islam (PMI), dan Kesejahteraan Kesos (KESOS). Kelima prodi ini mengembangkan seluruh aspek dakwah dalam berbagai dimensi yang berbeda.

Pada saat ini usia Fakultas Dakwah dan Komunikasi kini telah berusia 56 tahun dan selama rentang waktu itu Fakultas ini telah memperoleh banyak pengalaman, yang sifatnya tantangan maupun dukungan yang menginginkan kemajuan fakultas. Seiring dengan bertambahnya usia, Fakultas Dakwah dan Komunikasi kini telah menghasilkan ribuan alumni yang tersebar di berbagai wilayah Indonesia dan bekerja di berbagai instansi pemerintah maupun swasta. Kondisi sekarang menunjukkan bahwa fakultas Dakwah dan Komunikasi ikut berperan dalam memajukan masyarakat di berbagai sektor sesuai dengan keahlian di bidang masing-masing.

2. Visi dan Misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Adapun visi dan misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry adalah sebagai berikut:³

a. Visi:

Menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang modern, profesional, dan handal dalam pengembangan keilmuan yang integratif dalam bidang dakwah, keislaman, kebangsaan, dan keuniversalan untuk membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul.

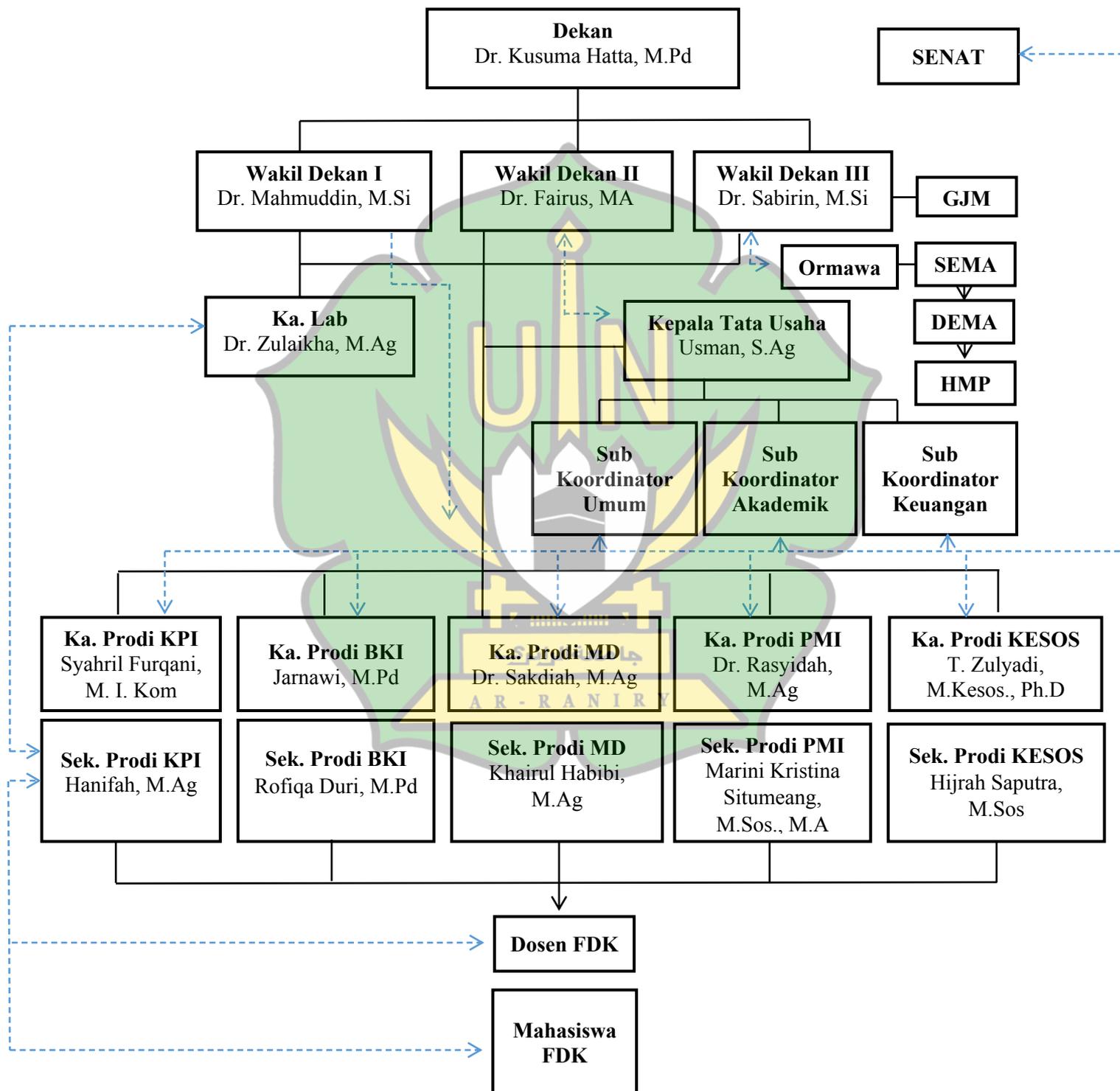
b. Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, pengabdian, kepada masyarakat yang integratif dalam bidang dakwah, meliputi komunikasi bimbingan dan konseling, pemberdayaan, manajemen, kesejahteraan sosial dalam bingkai keislaman, kebangsaan, dan keuniversalan untuk membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul.
2. Membangun kerja sama di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dalam pengembangan dakwah berbasis keilmuan dan teknologi.
3. Berkontribusi pada penyelesaian permasalahan sosial keagamaan di Aceh, nasional, regional, dan internasional.
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki prinsip-prinsip moderat dalam pemikiran dan penerapan dakwah.

³ Sumber: dokumentasi Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN Ar-Raniry, diakses tanggal 2 Oktober 2024

3. Struktur Organisasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

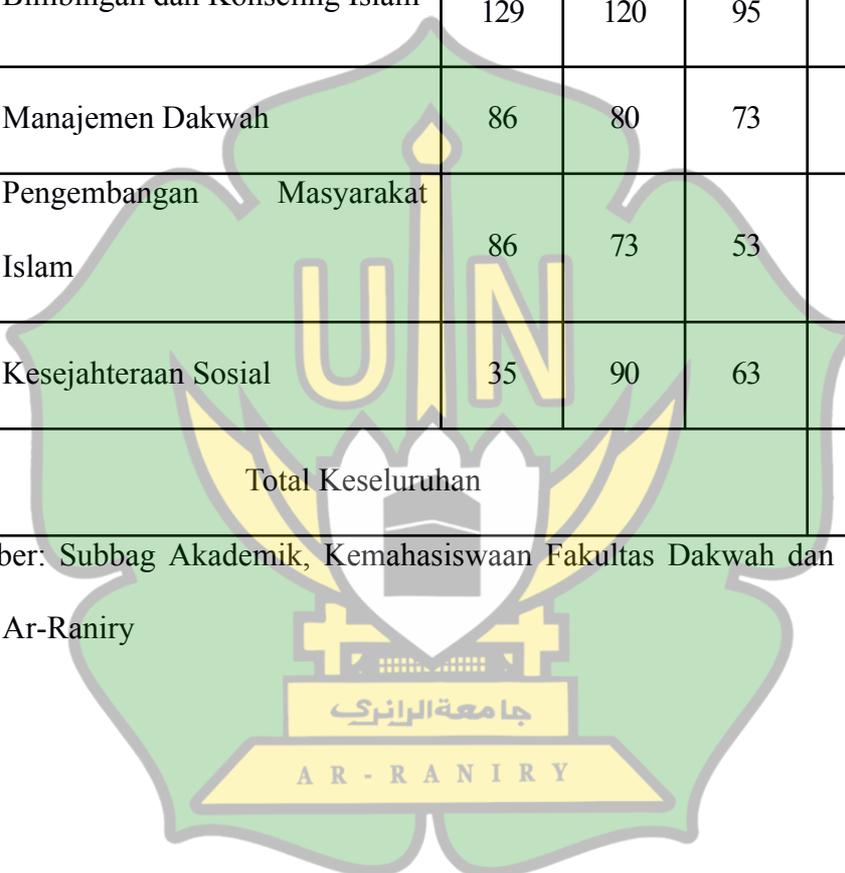
Bagan 4.1 struktur Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry



Tabel 4.1 Data Mahasiswa Masuk Tahun 2018, 2019, 2020 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

No	Prodi	2018	2019	2020	Jumlah
1	Komunikasi Penyiaran Islam	113	118	93	324
2	Bimbingan dan Konseling Islam	129	120	95	344
3	Manajemen Dakwah	86	80	73	239
4	Pengembangan Masyarakat Islam	86	73	53	212
5	Kesejahteraan Sosial	35	90	63	188
Total Keseluruhan					1.307

Sumber: Subbag Akademik, Kemahasiswaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry



Tabel 4.2. Jumlah Mahasiswa yang Sudah Selesai Skripsi dan Belum Selesai Skripsi Angkatan 2018, 2019, 2020 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

No	Prodi	2018		2019		2020		Jumlah
		SS	BS	SS	BS	SS	BS	
1	KPI	66	47	53	65	26	67	324
2	BKI	87	42	63	57	26	69	344
3	MD	61	25	44	36	30	43	239
4	PMI	55	31	42	31	8	45	212
5	KESOS	25	10	49	41	11	52	188
Jumlah		294	155	251	230	101	276	1.307
Total Jumlah								

Sumber: Prodi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

Keterangan: SS= Sudah Selesai, BS= Belum Selesai

B. Hasil Penelitian

1. Peran Dosen Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

Untuk mendapatkan data tentang peran dosen pembimbing dalam proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa, maka peneliti mewawancarai 15 mahasiswa angkatan 18, 19, 20, dan lima orang dosen pembimbing dari masing-masing perwakilan prodi. Maka hasilnya dapat di deskripsikan sebagai berikut:

Adapun pernyataan yang disampaikan oleh AA selaku mahasiswi let18, mahasiswi bimbingan ibu HN, dari prodi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Menurut saya dosen pembimbing yaitu untuk mengarahkan atau memberi masukan kepada mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi. Motivasi yang di sampaikan oleh dosen kata-kata semangat ayo para pejuang toga satu, sebelum bertemu dosen pembimbing tentunya saya menyelesaikan skripsi saya sesuai dengan arahan dosen pembimbing, saya memperbaiki skripsi dua hari setelah bimbingan, kesulitan dalam menemukan bahan, saya selalu menghargai waktu yang di berikan dan selalu memaklumi setiap kegiatan pembimbing, tidak ada perbedaan antara dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya karena mereka memiliki pemahaman yang hampir sama, dosen pembimbing satu dan pembimbing dua saya sangat mendukung satu sama lain.⁴

Selanjutnya pernyataan dari NA selaku mahasiswi let19 dari prodi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Peran dosen pembimbing menurut saya selain hanya membimbing mahasiswa juga mengarahkan dan memberi bantuan terhadap kesulitan yang di hadapi mahasiswa yang menyusun skripsi, dosen pembimbing saya mencontohkan sendiri penulisan skripsi sehingga membuat saya

⁴ Hasil Wawancara dengan AA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 1 September 2024 Pukul 10.00 WIB

mudah memahami dan mengerti. Motivasi yang diberikan dosen pembimbing saya walaupun sambil bekerja namun pendidikan tetap harus di selesaikan, sebelum bimbingan saya telah mempelajari tentang skripsi saya, dan ada beberapa kendala saat saya ingin menyelesaikan skripsi yaitu gagal teknologi sehingga membuat saya malas untuk langsung memperbaiki skripsi, saya harus bersikap sopan santun kepada dosen pembimbing dan menyesuaikan diri ketika bimbingan, ada beberapa ketidaksamaan antara dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya dalam hal penambahan atau pengurangan isi skripsi dan penulisan footnote, dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya sangat baik dan mendukung dalam proses pembuatan skripsi saya.⁵

Selanjutnya pernyataan dari AA selaku mahasiswa let20 dari prodi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Peran dosen pembimbing menurut saya membantu mahasiswa dalam membimbing skripsi dan mengarahkan mahasiswa. saya sangat paham penyampaian yang di berikan oleh dosen pembimbing, namun ada juga beberapa yang sulit untuk saya pahami. Dosen pembimbing saya selalu mengarahkan dan membimbing saya dalam pembuatan skripsi yang baik dan benar, banyak sekali motivasi yang di sampaikan oleh dosen pembimbing saya seperti, ayo semangat ada orang tua yang harus kita banggakan, saya selalu mempersiapkan diri sebelum bertemu dengan dosen pembimbing. Biasanya saya merevisi skripsi sore atau malam hari setelah bimbingan, dan kesulitan saya dalam mencari materi atau teori yang relevan dengan judul. Agar menjalin hubungan baik dengan dosen saya selalu bersikap baik dan sopan, dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya saling bekerja sama satu sama lain dan saling mendukung dalam proses skripsi saya.⁶

Selanjutnya pernyataan dari CN selaku mahasiswi let18, mahasiswi bimbingan ibu JA, dari prodi BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Menurut saya peran dosen pembimbing membantu mahasiswa dalam proses mengerjakan skripsi agar selesai dengan baik dan cepat, saya memahami setiap proses bimbingan karena dosen pembimbing saya sering

⁵ Hasil Wawancara dengan NA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 1 Semptember 2024 Pukul 12:00 WIB

⁶ Hasil Wawancara dengan AA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 1 September 2024 Pukul 13:00 WIB

membantu saya dalam proses pengerjaannya. Pembimbing saya sering memberikan masukan seperti perbanyak teori bab dua, dosen pembimbing saya selalu memberikan motivasi seperti kata-kata penyemangat itu berdampak positif untuk saya, sebelum bertemu dosen pembimbing saya lebih dulu mempelajari tentang skripsi saya dan juga mengumpulkan bahan maupun teori, selalu memberikan masukan dan kritikan agar pengerjaan sesuai dengan pedoman penulisan, saya langsung merevisi skripsi setelah bimbingan agar tidak lupa apa saja yang harus di ubah, saya memiliki kesulitan karena bahannya tidak ada, saya harus selalu sopan santun kepada dosen pembimbing, dan juga harus memahami karakteristik dosen pembimbing agar bisa menyesuaikan diri ketika bimbingan. Dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua saya berbeda pendapat ketika hal itu terjadi mereka mengajak saya untuk berdiskusi sehingga mendapatkan solusi, mereka saling mendukung satu sama lain dalam proses bimbingan skripsi saya.⁷

Selanjutnya pernyataan dari WN selaku mahasiswi let19 dari prodi BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Peran dosen pembimbing menurut saya dengan adanya dosen pembimbing maka skripsi yang di kerjakan akan menjadi lebih mudah dan terarah, terkadang ada juga yang tidak saya pahami, sangat banyak hal yang telah di sampaikan oleh dosen pembimbing pada intinya dengan adanya dosen pembimbing bisa menjadi terarah dan teratur dalam menyelesaikan skripsi saya, tentunya selalu adanya motivasi yang di berikan pembimbing saya setiap selesai bimbingan, seperti semangat terus ya, kejar terus biar bisa naik sidang semester ini, dan tetap semangat bimbingan, persiapan saya menghadapi dosen menyiapkan bahan untuk skripsi saya sebelum bimbingan, saya memperbaiki skripsi sesuai dengan mood saya karena setiap ingin mengerjakannya bahannya terlalu sedikit, saya selalu bersikap sopan dan baik dan mengikuti intruksi, dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya memiliki perbedaan dan juga dosen pembimbing pertama saya mempercayai hasil bimbingan kepada dosen pembimbing kedua sehingga beliau biasanya setuju, alhamdulillah saya mendapatkan dua dosen pembimbing yang sangat luar biasa baik dan pengertian, selalu memberi motivasi dan support yang sangat luar biasa.⁸

⁷ Hasil Wawancara dengan CN Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 3 September 2024 Pukul 09.00 WIB

⁸ Hasil Wawancara dengan IH Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 3 September 2024 Pukul 10.00 WIB

Selanjutnya pernyataan dari ND selaku mahasiswa let20 dari prodi BKI

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Peran dosen pembimbing menurut saya membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi serta memberikan arahan agar skripsi yang di tulis benar dan sesuai dengan aturan, saya harus berusaha memahami penjelasan dosen pembimbing, jika tidak paham saya langsung bertanya agar tidak keliru, tata cara menulis skripsi dengan benar. Motivasi yang di berikan yaitu dosen menceritakan pengalamannya dalam menyusun skripsi dan trik tips untuk memudahkan mahasiswa, dan dosen pembimbing saya selalu mengoreksi ketika ada kesalahan. Setelah bimbingan skripsi tentunya saya langsung memperbaiki skripsi saya agar tidak lupa, biasanya saya selalu memberikan sedikit makanan ketika bimbingan agar berjalan dengan baik, tentu saja dosen pembimbing saya ada perbedaan karena memiliki pendapat yang berbeda, namun sebagai mahasiswa saya akan memilih jalan tengah dari pendapat kedua dosen tersebut. Dosen pembing pertama dan dosen pembimbing kedua saya saling memberi dukungan satu sama lain walaupun berbeda pendapat tapi mereka saling membantu saya.⁹

Selanjutnya pernyataan dari CA selaku mahasiswi let18, mahasiswi bimbingan ibu SD dari prodi MD Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Menurut saya dosen pembimbing memiliki peran penting dalam penentuan judul, penulisan skripsi, penelitian, dan merupakan proses terciptanya sebuah skripsi dengan begitu maka proses penyelesaian skripsi akan berjalan dengan efektif dan efisien, saya sangat memahami yang disampaikan oleh dosen pembimbing karena beliau membuat satu grup whatsapp untuk beliau menjelaskan/memberitahu bagaimana prosedur bimbingan, dosen pembimbing saya selalu menyampaikan untuk menyelesaikan skripsi dengan cepat dan mudah maka rajinlah membaca dan jangan menunda waktu. Motivasi yang disampaikan waktu adalah emas, maka jangan lah menunda-nunda untuk menyelesaikan skripsi. Selalu mempersiapkan skripsi saya yang sudah revisi dan dosen pembimbing saya selalu memberikan masukan agar skripsi saya lebih baik lagi, saya memperbaiki skripsi malamnya setelah bimbingan dan tidak ada kesulitan karena setiap revisi selalu memberitahu dimana harus mengambil referensi untuk materi. Dosen pembimbing saya tidak suka menunda-nunda waktu, dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya alhamdulillah tidak pernah berbeda argument dan saling menerima,

⁹ Hasil Wawancara dengan AM Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 4 September 2024 Pukul 14:00 WIB

bahkan beliau saling mendukung saya selesaikan skripsi dengan baik dan cepat.¹⁰

Selanjutnya pernyataan dari AD selaku mahasiswa let19 dari prodi MD

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Peran pembimbing skripsi menurut saya memberikan sebuah arahan kepada mahasiswa untuk dapat membuat skripsi dengan baik, salah satu yang di sampaikan dosen pembimbing kepada saya saat melakukan bimbingan adalah buatlah pedoman wawancara yang dapat menjawab pertanyaan mengenai penelitian. Dosen pembimbing saya selalu memberi motivasi agar selesai tepat waktu, dan selalu meberikan sebuah masukan dan koreksi supaya skripsi yang saya buat lebih menarik dan sesuai dengan penelitian, saya langsung memperbaiki skripsi setelah bimbingan, kesulitannya karena sedikit referensi, dosen pembimbing saya memiliki tutur kata baik yang lembut dan menepati janji tentang jadwal bimbingan. Pembimbing pertama dan pembimbing kedua menekan permasalahan yang berbeda, tetapi beliau juga saling membantu dan mendukung saya oleh karena itu skripsi saya dapat terselesaikan.¹¹

Selanjutnya pernyataan dari RM selaku mahasiswa let20 dari prodi MD

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Menurut saya peran dosen pembimbing skripsi sangat penting agar memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan tahap-tahap menyusun skripsi, setiap proses bimbingan dosen pembimbing sangat detail dalam menjelaskan cara menyusun skripsi dalam penulisan yang harus sesuai PEUBI, memberi masukan sehingga mahasiswa mudah memahami dan memperbaiki dimana letak kesalahannya, setiap pertemuan dosen pembimbing selalu memberikan motivasi ayo sedikit lagi agar saya cepat siap, setelah saya bimbingan saya langsung memperbaiki skripsi agar apa yang di sampaikan oleh dosen pembimbing tidak lupa, saya selalu mendengarkan kritikan dan saran yang di sampaikan dosen pembimbing agar membuat saya mudah dalam mengerjakan skripsi, dosen pembimbing saya selalu membantu mahasiswanya agar cepat selesai. Pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya saling melengkapi dimana dosen pembimbing pertama saya akan membimbing penulisan sesuai pedoman skripsi dan pembimbing kedua membimbing isi, dan metode, dosen

¹⁰ Hasil Wawancara dengan CA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 6 September 2024 Pukul 09.00 WIB

¹¹ Hasil Wawancara dengan AD Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 7 September 2024 Pukul 10.00 WIB

pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya alhamdulillah saling memberi dukungan dan selalu meluangkan waktu tanpa mengenal hari libur mereka tetap akan membimbing saya.¹²

Selanjutnya pernyataan dari ND selaku mahasiswi let18 dari prodi PMI di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Menurut saya peran dosen pembimbing yaitu memberi masukan dan motivasi kepada mahasiswa bimbingannya, selama bimbingan saya memahami apa yang disampaikan dosen pembimbing, harus memakai buku pedoman dan tata cara buat skripsi agar skripsi bisa di susun dengan rapi, dosen pembimbing selalu mengatakan jangan pantang menyerah, sebelum bertemu dosen pembimbing saya akan mempelajari dulu tentang skripsi saya dan mengumpulkan bahan, setelah bimbingan saya langsung memperbaiki agar tidak lupa di mana saja yang harus di revisi, ikuti saran yang di sampaikan oleh dosen pembimbing dan jangan buat dosen pembimbing emosi. Pasti ada perbedaan selama bimbingan saya ikuti apa yang di sampaikan oleh pembimbing kedua selanjutnya baru mendengarkan apa yang di sampaikan pembimbing pertama, kedua pembimbing saya saling mendukung dan saling bekerja sama satu sama lain.¹³

Selanjutnya pernyataan dari VW selaku mahasiswi let19, mahasiswi bimbingan bapak MF dari prodi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Peran dosen pembimbing skripsi menurut saya memberikan bimbingan dan nasehat kepada mahasiswa tentang cara-cara belajar yang baik dalam menyelesaikan studinya, saya berusaha memahami penjelasan yang di berikan oleh dosen, pembimbing saya selalu menyampaikan motivasi ayo kejar target semester ini harus bisa jangan mudah menyerah, sebelum bimbingan saya akan menguasai dulu isi skripsi saya, setelah bimbingan malamnya saya langsung merevisi apa yang telah di koreksi dosen pembimbing agar tidak lupa dimana saja letak kesalahannya, kesulitannya dalam menemukan referensi karena pembimbing saya lebih menyarankan cari di buku, selama bimbingan harus menjaga tutur kata yang baik dan jangan menyakiti hati dosen, sementara itu pembimbing pertama lebih

¹² Hasil Wawancara dengan RM Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 8 September 2024 Pukul 11:00 WIB

¹³ Hasil Wawancara dengan ND Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 10.00 WIB

fokus kepada isi skripsi dan pembimbing kedua lebih fokus mengoreksi tulisan. Pembimbing pertama dan pembimbing kedua saling kerja sama dan saling mendukung sehingga hal itu juga sangat membantu saya dalam proses pengerjaan skripsi.¹⁴

Selanjutnya pernyataan dari YR selaku mahasiswa let20 dari prodi PMI

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Menurut saya peran dosen pembimbing skripsi memegang peran yang sangat penting dalam pembuatan skripsi bertindak sebagai pembimbing akademis yang memberikan arahan atau bimbingan terkait topik penelitian, metodologi, dan langkah-langkah yang di perlukan untuk menyusun tugas akhir, memahami dengan jelas dan baik tentang proses bimbingan tidak hanya membantu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi,tetapi juga menjadi sarana penting untuk pembelajaran dan pengembangan diri peneliti, dosen pembimbing saya selalu memberikan penjelasan yang jelas tentang struktur dan format penulisan skripsi yang diharapkan. selama proses bimbingan skripsi dosen pembimbing saya selalu memberikan motivasi yang sangat berharga yang membantu saya tetap fokus dan semangat, sebelum menghadapi dosen pembimbing saya selalu mempersiapkan diri dengan matang untuk memastikan pertemuan berjalan produktif, selama proses bimbingan dosen pembimbing selalu memberikan banyak masukan dan koreksi yang sangat membantu saya mulai dari aspek teknis penulisan hingga konten penelitian, setelah bimbingan saya segera memperbaiki skripsi sesuai dengan masukan dan koreksi yang di berikan oleh dosen pembimbing agar tidak lupa apa yang telah di sampaikan, saya selalu berusaha untuk komunikatif dan terbuka, baik dalam menyampaikan pendapat maupun saat mengajukan pertanyaan meskipun ada perbedaan antara dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya menyadari bahwa keduanya memberikan nilai tambah yang signifikan bagi perkembangan skripsi saya sehingga saya mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif tentang topik yang saya teliti. Dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya saling mendukung dalam memberikan feedback yang komprehensif, yang membuat saya merasa lebih percaya diri dalam menyusun skripsi.¹⁵

¹⁴ Hasil Wawancara dengan VW Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 15 September 2024 Pukul 09.00 WIB

¹⁵ Hasil Wawancara dengan NA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 20 September 2024 Pukul 11.00 WIB

Selanjutnya pernyataan dari FB selaku mahasiswa let18 dari prodi KESOS

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Menurut saya dosen pembimbing skripsi juga berfungsi sebagai penyemangat dan motivator, membantu mahasiswa tetap fokus dan termotivasi di tengah tantangan yang sering dihadapi selama proses bimbingan, dalam setiap pertemuan, dosen pembimbing selalu memberikan umpan balik yang konstruktif dan spesifik, membantu saya memperbaiki draf skripsi dengan cara yang terarah, dosen pembimbing juga sering memberikan pujian atas kemajuan yang telah saya capai, yang membantu meningkatkan rasa percaya diri saya, sebelum bimbingan, saya menyiapkan draf skripsi yang telah saya kerjakan beserta catatan tentang bagian yang saya rasa masih perlu diperbaiki atau ingin saya diskusikan, dosen pembimbing memberikan banyak masukan dan koreksi dan memberikan saran tentang bagaimana cara mengembangkan argument yang lebih kuat, saya memperbaiki skripsi secepatnya, karena saya pribadi lebih suka skripsi saya cepat selesai karena ada masa untuk refreasing dan buat balik pikiran saya lebih fresh, saya menyesuaikan karakteristik pembimbing saya lebih menjaga adab. dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya pasti ada perbedaan, tapi sama-sama mendukung satu sama lain dan bekerjasama karena sama merujuk kembali kepada buku panduan.¹⁶

Selanjutnya pernyataan dari MA selaku mahasiswa let19, mahasiswa bimbingan bapak HS dari prodi KESOS Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Menurut saya peran dosen pembimbing skripsi sangat penting dalam memberikan masukan serta memberitahu letak kesalahan dalam penulisan skripsi dan isi skripsi. Selama bimbingan saya sedikit kurang paham yang di sampaikan oleh dosen pembimbing karena menggunakan bahasa yang verbal. Dosen pembimbing saya selalu mengatakan kata-kata motivasi ayo semangat yang penting sudah berusaha, dosen pembimbing selalu memberi masukan, koreksi dan mencoret dimana letak kesalahan skripsi saya memperbaiki skripsi setelah bimbingan biasanya tiga hari setelah bimbingan karena saya memerlukan waktu jeda dulu setelah berjumpa dosen pembimbing, saya selalu bersikap sopan dan baik karena kalau bersikap tantrum pasti tidak ada dosen yang mau bimbing. Dosen pembimbing satu dan dua saya memiliki perbedaan dalam penjelasan dan penulisan, namun pembimbing satu dan pembimbing dua saya saling

¹⁶ Hasil Wawancara dengan FB Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 24 September 2024 Pukul 10.00 WIB

mendukung agar skripsi saya cepat selesai dan sesuai dengan buku pendoman penulisan skripsi.¹⁷

Selanjutnya pernyataan dari AA selaku mahasiswa let20 dari prodi KESOS

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Peran dosen pembimbing skripsi menurut saya memberi sebuah arahan kepada mahasiswa terkait proses penulisan skripsi serta mengoreksi penulisan skripsi, saya selalu memahami setiap pembahasan yang di sampaikan oleh dosen pembimbing, dosen pembimbing saya jarang meberikan sebuah kata-kata motivasi kepada saya, sebelum menghadapi dosen pembimbing saya selalu cek kembali skripsi saya apakah ada kesalahan atau tidak, setelah bimbingan saya langsung memperbaiki skripsi malamnya agar tidak lupa apa yang telah di sampaikan oleh dosen pembimbing, dan adapun kesulitan yang saya hadapi yaitu waktu dosen yang sulit untuk di jumpai, saya selalu bersikap sopan saat menghadapi dosen pembimbing dan mengikuti aturan dan intruksi. Dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya sangat sinkron dan sependapat dalam memberikan sebuah masukan, dan selalu memberikan support yang luar biasa.¹⁸

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan ibu HN selaku dosen prodi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Peran ibu dalam proses percepatan penyelesaian skripsi itu ibu membuat satu grup untuk PA khusus anak-anak PA sebelum mahasiswa semester tujuh, semester enam ibu sudah mengingatkan untuk membuat proposal penelitian meskipun itu agak sulit tetapi memberikan semangat kepada mahasiswa ibu berharap setiap semester yang di buka gelombang sempro disitu ada anak mahasiswa ibu yang daftar sempro dan itu ibu paksa setiap gelombang, misalnya di buka empat kali dan di situ ada mahasiswa ibu yang daftar sempro dan itu ibu lakukan, setelah mendapatkan sk ibu akan membuat satu grup wa khusus mahasiswa bimbingan skripsi dan membuat dekripsi grup yang pertama segera menyelesaikan revisi setelah bimbingan, kedua mahasiswa bisa mengunduh beberapa buku penelitian yang ibu kirim di google drive, dan terakhir ibu bilang bisa bimbingan kapan saja selain hari libur. Perannya harus dilakukan pro aktif ibu tau dosen itu banyak kegiatan karena dosen itu mengerjakan tiga hal pertama mengajar,

¹⁷ Hasil Wawancara dengan MA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 29 September 2024 Pukul 12.00 WIB

¹⁸ Hasil Wawancara dengan AA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 30 September 2024 Pukul 10.00 WIB

kedua meneliti, dan terakhir pengabdian tetapi dosen juga harus memberi waktu luang untuk untuk mahasiswa bimbingannya, kalau ibu sendiri karena di prodi mahasiswa bebas kapan saja boleh datang, selanjutnya strategi efektif yang pertama ibu akan membangunkan mahasiswa sebulan terakhir yang tidak bimbingan nanti akan ibu tanyakan di grup, kedua ibu akan bilang jangan sendirian kalau buntu tanyakan datang sama ibu konsultasi itu penting, ketiga ibu menyediakan google classroom bagi mahasiswa yang pulang kampung, bekerja, dan kesibukkan lain jadi mahasiswa bisa mengirim lewat online skripsinya yang kemudian ibu periksa tetapi ibu perlu bertemu mahasiswa minimal tiga kali pertemuan karena perlu jelasin secara langsung biar mahasiswa paham, jadi di sini perlu dosen pembimbing dan mahasiswa saling bekerja sama dan berkomitmen.¹⁹

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan ibu JA selaku dosen prodi BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Menurut ibu perannya setelah mahasiswa memberikan SK kepada ibu bahwa ibu pembimbingnya, ibu akan mengarahkan mahasiswa untuk bab satu dulu karna mahasiswa harus memahami latar belakang masalahnya kalau sudah paham baru ibu arahkan untuk menulis outline, setelah bab satu dan outline selesai baru minta bab dua dan bab tiga, setelah bab tiga ada instrument wajib, pedoman wawancara, daftar observasi baru bisa penelitian itu prosesnya, cepat tidaknya seorang mahasiswa menulis skripsi tergantung dari mahasiswa karena ibu hanya mengarahkan skripsinya untuk menjadi lebih bagus, jadi cepat tidak cepatnya mahasiswa itu tergantung pada rencana mahasiswa itu sendiri artinya ketika mahasiswa mau cepat berarti mahasiswa harus mempersiapkan segala sesuatu dengan baik apa yang di arahkan oleh dosen pembimbing harus dilakukan secepatnya, selanjutnya strategi efektif yang pertama mahasiswa harus yakin dulu nanti ibu tanyakan perencanaan waktunya satu bulan ini apa yang mau di kerjakan nanti ibu bantu sampai ke tujuannya.²⁰

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan ibu SD selaku dosen prodi MD Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Peran ibu dalam proses bimbingan biasanya membuat grup bimbingan yang nanti akan di jadwalkan senin-jum'at dan pada hari itu siapa saja boleh bimbingan dan ibu sediain waktu dari jam 9-11 dan ketika ibu

¹⁹ Hasil Wawancara dengan ibu HN Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 12.00 WIB

²⁰ Hasil Wawancara dengan ibu JA Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 15 Oktober 2024 Pukul 12.00 WIB

sedang sibuk ibu menyuruh mahasiswa meletakkan skripsinya di atas meja dan kemudian ibu baca setelah di baca biasanya akan ibu foto dan menghubungi mahasiswa agar mengambil skripsinya kembali karena ibu tidak sempat menunggu, ibu biasanya setelah menerima sk akan membuat komitmen bersama mahasiswa mau berapa bulan menyelesaikan skripsi nanti akan di ttd ibu dan mahasiswa yang bersangkutan, sebelum membuat bab satu sampai tiga biasanya ibu mengarahkan mahasiswa harus menyusun rotmen penelitian, misalnya membuat tabel, dalam tabel tersebut akan membahas sumbernya dari mana, kajian terdahulu, mencari teori, dan rumusan masalah maka dari itu ibu meminta mahasiswa agar menyusun rotmen agar mahasiswa mudah dalam menyusun skripsi.²¹

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan bapak MF selaku dosen prodi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Menurut bapak terkait proses percepatan skripsi mahasiswa harus selalu mengingatkan dosen karena terkadang mahasiswa agak enggan berkomunikasi dengan dosen dan ini juga menjadi salah satu hambatan atau prosesnya itu tidak berjalan dengan lancar jadi mahasiswa harus lebih bijak dan lebih gercep. Selain itu dosen juga harus menyediakan waktu untuk mahasiswa dan harus berkomunikasi dengan baik antara mahasiswa dengan dosen agar mahasiswa bisa menyelesaikan target selama empat tahun, strategi yang saya terapkan yaitu dengan membuat grup dengan mahasiswa, dalam satu minggu minimal dua kali bimbingan tujuannya untuk percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa itu termasuk strategi efektif dalam pandangan bapak.²²

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan bapak HS selaku dosen prodi KESOS Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Selama bapak menjadi pembimbing skripsi, bapak lebih aktif mengingatkan mahasiswa, karena bapak tau salah satu hambatan mahasiswa kadang-kadang mahasiswa lalai dengan aktivitasnya, malas untuk bimbingan, namun bapak membuat sebuah grup dan di dalamnya akan bertanya sejauh mana sudah skripsinya dan bapak tidak memiliki jadwal khusus kapan mahasiswa ingin bimbingan bapak akan welcome dimana saja, kapan saja mau di kampus, di rumah dimana saja boleh. Setelah mahasiswa kasih sk bapak langsung kasih tahu kalau dengan

²¹ Hasil Wawancara dengan ibu SD Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 10.00 WIB

²² Hasil Wawancara dengan Bapak MF Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 9 Oktober 2024 Pukul 16.00 WIB

bapak tidak boleh lama kalau bisa harus selesai satu semester, untuk membangun strategi efektif mahasiswa dengan dosen keduanya harus saling berperan kalau dosen nya aktif mahasiswa juga aktif itu akan membuat lebih cepat selesai, tetapi kenyataannya di lapangan kadang-kadang mahasiswa aktif dosen nya tidak aktif susah di hubungi atau sebaliknya itu juga menjadi sebuah hambatan, di sini ada hak mahasiswa untuk di bimbing menurut bapak tidak boleh dosen itu egois memang dosen banyak kegiatan namun disisi lain mempunyai kewajiban untuk membimbing skripsi mahasiswa agar bisa selesai tepat waktu.²³

Berdasarkan hasil wawancara di atas antara mahasiswa dan dosen pembimbing, maka dapat dikatakan bahwa peran pembimbing dalam proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa adalah membantu mahasiswa dalam penulisan skripsi agar teratur dan memberikan arahan agar skripsi yang ditulis benar. Selain itu, dosen pembimbing menjadi penyemangat sekaligus motivator terbaik agar mahasiswanya tetap fokus dan termotivasi di tengah tantangan yang sering di hadapi selama proses penulisan. Sementara itu dosen pembimbing juga berperan sebagai mediator antara mahasiswa dengan pihak fakultas dalam hal penilaian dan pengajuan skripsi. Dengan demikian peran dosen pembimbing skripsi sangat krusial dalam mendukung mahasiswa agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan sukses.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada ibu HN, waktu yang diberikan ibu HN kepada mahasiswa bimbingannya tidak terbatas setiap harinya selain Sabtu dan Minggu. Tetapi sebelum menjumpai beliau harus menghubungi terlebih dahulu. Ibu HN sangat konsisten dalam bimbingan untuk mendiskusikan

²³ Hasil Wawancara dengan Bapak HS Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 8 Oktober 2024 Pukul 09.00 WIB

kemajuan serta memberikan masukan yang diperlukan.²⁴ Selanjutnya peneliti melakukan observasi pada ibu JA. Selama proses bimbingan memiliki jadwal khusus untuk bimbingan yang sifatnya fleksibel tergantung mahasiswa menghubungi beliau malamnya. Biasanya ibu JA memiliki jadwal setiap hari Rabu. Kalau tidak bisa pada hari tersebut akan digantikan dengan jam-jam kosong kuliah²⁵. Selanjutnya peneliti melakukan observasi pada ibu SD. Selama ibu SD menjadi kaprodi bebas kapan saja mahasiswa bisa bimbingan, asalkan beliau ada waktu dan selalu membantu mahasiswa agar bisa cepat selesai skripsinya²⁶. Selanjutnya peneliti melakukan observasi pada bapak MF. Terkait dengan jadwal khusus bimbingan bapak MF bisa satu minggu dua kali. Tujuannya untuk percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa tetapi perlu fungsi komunikasi dengan dosen supaya sama-sama mempunyai waktu²⁷. Selanjutnya peneliti melakukan observasi pada bapak HS. Biasanya bapak HS dalam satu bulan bisa empat atau enam kali bimbingan, karena beliau memiliki waktu bebas kapan saja bisa, karena beliau memiliki prinsip tetap membimbing mahasiswa walaupun sibuk karena

²⁴ Hasil Observasi pada Ibu HN Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 12:00 WIB

²⁵ Hasil Observasi pada Ibu JN Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 15 Oktober 2024 Pukul 12:00 WIB

²⁶ Hasil Observasi pada Ibu SD Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 12:00 WIB

²⁷ Hasil Observasi pada pada Bapak MF Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 9 Oktober 2024 Pukul 16:00 WIB

sudah menjadi kewajiban dari bapak HS untuk membimbing mahasiswa agar selesai tepat waktu²⁸.

2. Faktor yang dapat Mendukung dan Menghambat Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

Untuk mendapatkan data terkait Faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa maka peneliti mewawancarai 15 orang mahasiswa angkatan 18, 19, 20, dan lima orang dosen pembimbing yang merupakan perwakilan dari masing-masing prodi. Maka hasilnya dapat di deskripsikan sebagai berikut:

Peneliti melakukan wawancara dengan AA selaku mahasiswi let18, mahasiswi bimbingan ibu HN, dari prodi KPI di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Dosen pembimbing saya selalu menunjukkan letak salahnya dimana, bahkan dosen pembimbing saya membuat sebuah catatan kecil agar mudah saya ingat dan pahami, dosen pembimbing saya selalu mengarahkan tapi tidak ikut dalam mencari atau memberi bahan, pembimbing pertama dan pembimbing kedua saya meyampaikan bimbingan dengan sangat baik dan itu sangat mudah untuk saya pahami dan saya mengerti, dosen pembimbing pertama saya memiliki jadwal khusus untuk bimbingan misalnya seminggu satu kali sedangkan dosen pembimbing kedua saya tidak memiliki jadwal khusus bebas hari apa saja bisa kalau beliau tidak sibuk. Faktor yang sangat menghambat saya adalah waktu bimbingan dengan dosen pembimbing, karena waktu atau jadwal dosen pembimbing yang tidak konsisten, karena saya sudah merevisi skripsi tetapi pas mau

²⁸ Hasil Observasi pada Bapak HS Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 8 Oktober 2024 Pukul 09:00 WIB

jumpain dosen pembimbing besoknya dosen pembimbing tidak bisa di jumpain.²⁹

Selanjutnya pernyataan dari NA selaku mahasiswi let19 dari prodi KPI di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama proses bimbingan berlangsung dosen pembimbing saya selalu mencoret skripsi yang salah bahkan memberi catatan sehingga memudahkan saya untuk menyelesaikan revisi, saya mengerti setiap apa yang di sampaikan oleh dosen pembimbing karena bahasa yang di gunakan mudah untuk di pahami, dosen pembimbing saya menjadi salah satu faktor pendukung tanpa adanya dosen pembimbing saya tidak akan tahu bahwa skripsi saya benar atau salah dalam penulisannya, untuk keluarga juga merupakan faktor pendukung yang paling besar untuk saya dalam menyelesaikan skripsi, karena tanpa adanya dorongan dari orang tua mungkin saya tidak akan sampai ke titik ini, dan dosen pembimbing saya memiliki kesibukkan sehingga kami dapat melakukan bimbingan di sela waktu beliau yang kosong, yang menjadi penghambat saya dalam menyelesaikan skripsi adalah faktor kesibukkan dan teman sebaya, karena sering sibuk dengan hal-hal lain membuat saya sering menyampingkan skripsi saya dan teman sebaya bagi saya juga menjadi penghambat saya karena ucapan yang tanpa mereka sadari bisa menjatuhkan mental teman yang sedang berjuang.³⁰

Selanjutnya pernyataan dari AA selaku mahasiswa let20 dari prodi KPI di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama proses bimbingan berlangsung dosen pembimbing selalu memberi tahu dan menunjukkan hingga mendikte dimana letak kesalahan dalam penulisan skripsi, dan memberi catatan untuk di perbaiki sehingga tidak lupa bagian apa saja yang harus di revisi, cara penyampaian dosen pembimbing sangat mudah untuk di pahami, karena beliau selalu menyampaikan dengan bahasa yang sederhana dan mencontohkan hal-hal yang di sampaikan dengan baik sehingga ketika bimbingan saya mudah dalam memahami masukan yang di berikan, dosen pembimbing juga termasuk faktor pendukung dimana beliau selalu menyemangati dan mendorong saya agar jadwal kerja tidak mengganggu saya dalam menyelesaikan skripsi, dan keluarga juga menjadi pendukung saya dalam

²⁹ Hasil Wawancara dengan AA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 1 Semptember 2024 Pukul 10:00 WIB

³⁰ Hasil Wawancara dengan NA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 1 Semptember 2024 Pukul 12:00 WIB

menyelesaikan skripsi karena selalu mensupport dari internal maupun eksternal, dan selalu mengupayakan apapun yang saya butuhkan dalam pengerjaan skripsi, dosen pembimbing juga mempunyai jadwal khusus untuk bimbingan setiap hari kamis atau jum'at, dan selalu konsisten dengan jadwal yang telah di buat kecuali beliau sedang sakit atau kendala, hal yang sangat menghambat saya dalam menyelesaikan skripsi yaitu rasa malas karena saya bekerja sambil menyelesaikan skripsi, dan juga jarak antara rumah dan kampus lumayan jauh sehingga membuat saya malas untuk bergerak bimbingan.³¹

Selanjutnya pernyataan dari ND selaku mahasiswi let18, mahasiswi bimbingan ibu JA dari prodi BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama proses bimbingan berlangsung dosen pembimbing saya selalu menulis atau mencoret hal-hal yang salah dalam skripsi saya baik itu kesalahan dalam penulisan maupun masukan dan saran dari beliau, dosen pembimbing saya sering memberikan bahan atau referensi yang semestinya saya pakai, saya sangat bersyukur mendapatkan dosen pembimbing yang mau menjelaskan sampai saya paham jadinya saya cepat paham dan mengerti, adanya dosen pembimbing adalah untuk membantu mahasiswa dalam mengerjakan skripsi jadi tentulah menjadi salah satu faktor pendukung saya, tentunya keluarga juga menjadi faktor pendukung saat saya mengerjakan skripsi, karena keluarga saya sering mengepush saya untuk cepat selesai, selanjutnya dosen pembimbing memiliki jadwal khusus dalam bimbingan yaitu satu minggu sekali, dosen pembimbing saya memiliki kesibukkan lain di luar bimbingan terkadang bimbingan bisa dua minggu sekali bahkan pernah tiga minggu sekali. Faktor penghambat saya dalam mengerjakan skripsi yaitu kekurangan materi dalam penulisan skripsi itu sangat menghambat karena jika saya kurang materi maka skripsi akan terbengkalai, sebaliknya jika mendapat banyak materi dari sumber yang jelas dan terpercaya maka saya akan semangat mengerjakan skripsi, dan juga waktu dosen untuk melakukan bimbingan itu sangatlah mendukung proses pengerjaan skripsi, semakin sering dosen membuka bimbingan maka semakin cepat skripsi selesai.³²

³¹ Hasil Wawancara dengan AA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 1 Sempتمبر 2024 Pukul 13:00 WIB

³² Hasil Wawancara dengan CN Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 3 Sempتمبر 2024 Pukul 09:00 WIB

Peneliti melakukan wawancara kelima dengan CN selaku mahasiswi let19 dari prodi BKI di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Dosen pembimbing saya selalu menunjukkan letak kesalahan skripsi saya dimana jika tidak, di tunjukkan bagaimana cara memperbaikinya, dan dosen pembimbing saya tidak membantu dalam mencari materi karena itu skripsi pilihan saya jadi semuanya cari sendiri, dan alhamdulillahnya saya mendapatkan dosen pembimbing yang berbicara dengan baik jadi saya selalu memahami maksud dari kata beliau, dosen juga termasuk faktor pendukung saya karena beliaulah yang membimbing skripsi, tanpa beliau kita tidak akan tau cara menyelesaikan skripsi, selain semangat diri sendiri, keluarga juga menjadi penyemangat dalam menyusun skripsi, karena keluarga dan teman tanpa mereka mungkin saya akan kehilangan semangat dalam menyelesaikan skripsi. Dosen pembimbing saya memiliki jadwal khusus seperti rabu dan jum'at beliau sangat konsisten pada waktu yang di tentukan jika ada kendala beliau akan mengkonfirmasi kepada saya, dan yang menjadi faktor penghambat dalam menyusun skripsi adalah kurangnya semangat dari diri sendiri kesulitan dalam mencari materi ataupun kesulitan dalam menghubungi dosen dan mencari dosen itu menjadi penghambat kita dalam menyusun skripsi.³³

Selanjutnya pernyataan dari WN selaku mahasiswa let20 dari prodi BKI di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama bimbingan berlangsung selalu memberitahu dimana kesalahan skripsi saya dan dosen pembimbing langsung memberikan coretan di lembar skripsi dan nantinya saya akan mencatat lagi sendiri di buku bimbingan, dan dosen pembimbing saya selalu memberikan saran dan arahan, terkadang cara penyampaian dosen pembimbing saya dapat mengerti, dosen pembimbing juga menjadi salah satu faktor pendukung karena dengan adanya dosen pembimbing skripsi saya bisa terbentuk dengan sebaik mungkin, dan juga keluarga menjadi support terdepan saya dalam penulisan skripsi, dosen pembimbing pertama saya tidak memiliki jadwal khusus namun membuat perjanjian terlebih dahulu, sedangkan dosen pembimbing kedua memiliki jadwal khusus seminggu sekali, terkadang tidak konsisten karena namanya juga dosen jadi beliau juga memiliki pekerjaan dan tanggung jawab lain, dan faktor penghambat saya malas untuk merevisi dan selalu menunda untuk revisi karena ego terlalu

³³ Hasil Wawancara dengan IH Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 3 Sempتمبر 2024 Pukul 10:00 WIB

kuat, saya ingin cepat selesai namun rasa malas lebih besar dari itu dan mengakibatkan saya menunda-nunda.³⁴

Selanjutnya pernyataan dari CA selaku mahasiswi let18 dari prodi MD di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama saya bimbingan dosen pembimbing selalu menunjukkan dimana letak kesalahan pada skripsi saya dan memberi catatan, dan juga saran untuk di perbaiki agar dapat menjadi lebih baik, terkadang dosen pembimbing saya membantu mencari referensi dan menyebutkan nama buku yang harus saya baca, saya juga dapat mengerti dengan baik setiap ucapan dari dosen pembimbing karena saat bimbingan dosen juga menulis catatan di lembaran skripsi saya agar saya tidak lupa poin-poin yang harus di cari dan di tambah, dosen pembimbing juga merupakan faktor penting dalam menyelesaikan skripsi karena bimbingan dan arahan yang di berikan dosen pembimbing sangat membantu dan memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi, dan keluarga juga menjadi faktor pendukung yang paling penting karena keluarga merupakan semangat utama saya dalam mengerjakan skripsi, dan dosen pembimbing saya memiliki jadwal khusus untuk bimbingan skripsi yaitu hari selasa dan kamis, dan sangat konsisten dengan jadwalnya, kecuali jika beliau sakit atau ada kendala lain tetapi beliau akan memberikan kabar terlebih dahulu, maka bimbingan akan di ganti dengan hari lain. Faktor penghambat sata dalam menyelesaikan skripsi adalah kurangnya referensi yang saya temukan untuk bahan skripsi.³⁵

Selanjutnya pernyataan dari AD selaku mahasiswi let19, mahasiswi bimbingan ibu SD dari prodi MD Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Dosen pembimbing saya selalu memberi catatan tanda dimana ada kesalahan, penambahan dan juga beliau memberi penjelasan agar saya lebih paham apa yang beliau tuliskan. Tetapi dosen pembimbing saya juga memberikan kisi-kisi dimana yang harus di tambah materinya, dan cara penyampaian dosen pembimbing selalu dapat saya pahami. Dosen pembimbing juga menjadi faktor pendukung saya dalam penulisan skripsi, karena tanpa adanya jadwal dosen saya tidak bisa menyelesaikan skripsi

³⁴ Hasil Wawancara dengan AM Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 4 Sempتمبر 2024 Pukul 14:00 WIB

³⁵ Hasil Wawancara dengan CA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 6 Sempتمبر 2024 Pukul 09:00 WIB

dengan baik, dan keluarga juga sangat berpengaruh dalam penulisan skripsi karena orang terdekat yang memberikan motivasi agar semangat dalam menyelesaikan skripsi. Dosen pembimbing saya juga tidak memiliki jadwal khusus, jadwal bisa berubah ketika saya siap revisi langsung menghubungi beliau, kalau beliau bisa saya langsung temui, terkadang. Faktor penghambat saya dalam menyelesaikan skripsi dosen terkadang sibuk dengan kegiatan mengajar, karena waktu yang sangat terbatas maka dapat menghambat penyelesaian skripsi.³⁶

Selanjutnya pernyataan dari RM selaku mahasiswi let20 dari prodi MD

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama proses bimbingan dosen pembimbing selalu menunjukkan dimana ada kesalahan dalam skripsi saya dan mencoret dimana saja yang salah. Terkadang saya mengerti yang di sampaikan dosen terkadang juga tidak tergantung dari penyampaian dosen tapi ketika tidak paham saya langsung menanyakan kembali kepada pembimbing. Dosen pembimbing menjadi faktor penting dalam menyelesaikan skripsi, karena dosen memiliki peran untuk panduan penulisan skripsi dimulai dari penentuan judul yang tepat dan baik, memberikan ide terkait permasalahan, format penulisan yang mencakup proses penyelesaian skripsi. Selanjutnya keluarga juga faktor yang paling penting dalam penulisan skripsi karena adanya dukungan keluarga membuat saya semangat dalam mengerjakan skripsi. Dosen pembimbing tidak memiliki jadwal khusus untuk bimbingan tetapi beliau selalu menyempatkan waktu untuk bimbingan dengan mahasiswanya. Faktor penghambat saya kekurangan teori karena dengan kurang teori maka saya tidak tahu harus ketik apa dan membuat skripsi lama siap.³⁷

Selanjutnya pernyataan dari NL selaku mahasiswi let18 dari prodi PMI

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Dosen pembimbing saya selalu memberitahu dimana letak kesalahan dalam skripsi dan di coret dengan pulpen memang sangat detail jadi saya sangat jelas dimana harus yang di perbaiki. Dosen pembimbing juga membantu dalam mencari ayat al-qur'an, referensi, dan buku nantinya saya cari sendiri, dan setiap dosen menjelaskan saya mengerti dengan baik karena beliau sangat menjelaskan dimana salah dan yang harus di tambah. Dosen pembimbing menjadi faktor pendukung saya dalam mengerjakan

³⁶ Hasil Wawancara dengan AD Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 7 Sempتمبر 2024 Pukul 10:00 WIB

³⁷ Hasil Wawancara dengan RM Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 8 Sempتمبر 2024 Pukul 14:00 WIB

skripsi karena salah satunya untuk menyempurnakan isi dari skripsi, dan dosen pembimbing saya juga memiliki jadwal khusus selama bimbingan satu minggu satu kali setiap hari kamis. Faktor penghambat yang saya alami banyak dari diri sendiri kadang ada timbul rasa malas, kurangnya referensi buku karena dosen pembimbing saya tidak menyarankan dari jurnal.³⁸

Selanjutnya pernyataan dari VW selaku mahasiswi let19, mahasiswi bimbingan bapak MF dari prodi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama bimbingan dosen pembimbing kedua saya hanya meletakkan dimana kesalahan tapi tidak menjelaskan namun sebaliknya dosen pembimbing pertama saya memberi catatan dan memberitahu dimana kesalahan kadang mengulang dan menjelaskan kembali. Dosen pembimbing selalu membantu mencari bahan materi sedangkan dosen pembimbing kedua hanya menyuruh mencari bahan dari skripsi kk let. Selama bimbingan kadang-kadang saya tidak memahami apa yang di sampaikan dosen karena menjelaskan dengan bahasa yang sulit. Dosen pembimbing juga menjadi faktor pendukung saya dalam penulisan skripsi karena tanpa beliau mengarahkan skripsi saya tidak akan selesai, keluarga juga pendukung saya dalam pengerjaan skripsi karena selalu mendukung, support tanpa dukungan keluarga akan buat saya down. Dosen pembimbing saya memiliki jadwal khusus dalam bimbingan seminggu sekali, tetapi juga tidak konsisten dengan jadwal bimbingannya karena ada pekerjaan lain tidak semua dosen tidak konsisten dengan jadwal bimbingannya, faktor penghambat yang saya waktu dosen yang sangat sedikit jadi membuat saya terlambat skripsi karena tidak bimbingan.³⁹

Selanjutnya pernyataan dari YR selaku mahasiswa let20 dari prodi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Dosen pembimbing saya sudah pasti di baca dan mencoret dimana ada yang salah dan di kasih note secara tertulis dan juga menjelaskan dimana letak kesalahan dalam skripsi saya. Dosen pembimbing juga membantu dalam mencari materi seperti di kasih judul buku yang nantinya akan saya cari di perpustakaan. Dosen pembimbing salah satu faktor pendukung

³⁸ Hasil Wawancara dengan ND Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Semptember 2024 Pukul 10:00 WIB

³⁹ Hasil Wawancara dengan VW Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 15 Semptember 2024 Pukul 09:00 WIB

sangat penting karena dengan adanya dosen pembimbing saya bisa mengerjakan skripsi dengan baik, memberi arahan, dukungan karena kalau tidak ada dukungan dari dosen pembimbing skripsi saya mungkin tidak akan selesai. Selanjutnya dukungan keluarga dan orang tua merupakan faktor pendukung yang baik bahkan saya ingat orang tua saja bisa menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi dengan cepat, dosen pembimbing bukan cuman fokus sama anak bimbingan tetapi juga harus mengajar nanti kalau ada waktu khusus untuk bimbingan akan di kabari, dan yang menjadi penghambat saya dalam mengerjakan skripsi dalam mencari bahan itu bisa memakan waktu bisa membuat skripsi tidak selesai.⁴⁰

Selanjutnya pernyataan dari FB selaku mahasiswa let18 dari prodi KESOS

Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama proses bimbingan, dosen pembimbing secara konsisten menunjukkan letak kesalahan dalam penulisan dan memberikan catatan yang sangat berguna, catatan yang diberikan juga mencakup saran untuk memperdalam analisis dan argumen, yang membuat saya percaya diri dalam menyusun skripsi. Dosen pembimbing saya juga membantu dalam mencari materi, merekomendasikan buku-buku dan artikel ilmiah, cara penyampaian dosen pembimbing saat bimbingan skripsi sangat jelas sehingga mudah untuk saya pahami karena beliau menggunakan bahasa yang sederhana. Dosen pembimbing merupakan salah satu faktor pendukung yang sangat krusial dalam menyelesaikan skripsi karena selalu memberikan masukan, dan mendorong saya untuk berfikir kritis, sehingga saya dapat mengatasi hambatan yang muncul selama proses penulisan. Selanjutnya keluarga saya sangat penting dalam penulisan skripsi karena selalu memberi dorongan moral dan motivasi yang sangat saya butuhkan, terutama saat menghadapi tantangan dan tekanan selama proses penelitian. Dosen pembimbing memiliki jadwal khusus untuk mahasiswa yang ingin melakukan bimbingan, dan sangat konsisten dengan jadwal khusus bimbingan setiap minggunya yang memberikan rasa kepastian dan stabilitas dalam proses bimbingan. Salah satu faktor yang sangat menghambat saya dalam menyelesaikan skripsi adalah kurangnya waktu yang cukup untuk melakukan penelitian dan penulisan secara intensif.⁴¹

⁴⁰ Hasil Wawancara dengan NA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 20 Sempتمبر 2024 Pukul 11:00 WIB

⁴¹ Hasil Wawancara dengan FB Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 24 Sempتمبر 2024 Pukul 10:00 WIB

Selanjutnya pernyataan dari MA selaku mahasiswa let19, mahasiswa bimbingan bapak HS dari prodi KESOS di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Setiap bimbingan dosen pembimbing selalu membuat catatan di skripsi saya untuk revisi, beliau selalu menuliskan catatan sesuai halamannya maka dengan begitu saya mudah memahami, dan selama menulis skripsi dosen pembimbing juga memberikan sedikit bahan untuk referensi materi skripsi agar saya revisikan. Dosen pembimbing juga merupakan faktor pendukung dalam penyelesaian skripsi saya karena tanpa dukungan dari beliau saya pun tentunya tidak bersemangat dalam menyelesaikan skripsi. Selanjutnya keluarga merupakan yang paling utama dalam penyelesaian skripsi saya, karena dengan adanya dukungan keluarga saya sangat bersemangat untuk menyelesaikan skripsi. Dosen pembimbing saya juga memiliki jadwal khusus untuk bimbingan yang mana dalam seminggu dua kali Selasa dan Jum'at. Faktor yang menghambat saya dalam mengerjakan skripsi yaitu kesehatan, karena jika saya sakit maka saya pun tidak maksimal dalam melaksanakan proses bimbingan dengan begitu skripsi saya tentunya akan terselesaikan dengan lama.⁴²

Selanjutnya pernyataan dari AA selaku mahasiswa let20 dari prodi KESOS di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataanya:

Selama bimbingan berlangsung, dosen pembimbing tidak hanya menyoroti kesalahan tata bahasa dan format, tetapi juga memberikan penjelasan mendalam tentang mengapa perbaikan tersebut penting untuk meningkatkan kualitas skripsi. Selain itu, dosen pembimbing juga membimbing saya dalam cara melakukan pencarian literatur yang efektif sehingga memudahkan saya menemukan informasi yang sesuai dengan kebutuhan penelitian, saya memahami cara penyampain yang efektif ini dan dapat memahami arahan dan masukan dosen pembimbing dengan baik. Tentunya berkontribusi positif pada skripsi saya, dosen pembimbing juga bagian faktor penting karena dukungan beliau bukan hanya membantu saya dalam aspek akadmis, tetapi juga membangun ketahanan dan disiplin yang di perlukan untuk menyelesaikan skripsi. Selanjutnya keluarga dengan adanya dukungan emosional dan lingkungan yang positif dari keluarga, saya merasa lebih termotivasi dan fokus, sehingga dapat menyelesaikan skripsi, dosen pembimbing sangat konsisten dengan waktu bimbingan, ketika ada perubahan jadwal dosen selalu memberitahu sebelumnya dan mencari solusi alternatif. Sehingga saya tidak merasa

⁴² Hasil Wawancara dengan MA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 29 Semptember 2024 Pukul 12:00 WIB

kehilangan kesempatan untuk mendapatkan bimbingan, dan yang menjadi penghambat saya dalam menyelesaikan skripsi adalah kurangnya waktu, ketidakcukupan waktu membuat saya merasa terburu-buru, yang berdampak pada kualitas penelitian dan analisis yang saya lakukan.⁴³

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara pertama dengan ibu HN selaku dosen prodi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Mahasiswa yang bimbingan dengan ibu tidak ada yang terlambat, karena kalau misalnya ada mahasiswa yang dapat dosen pembimbing pertama killer maka ibu akan menyuruh mahasiswa untuk bimbingan dengan dosen pembimbing pertama dulu nanti ibu tinggal ttd. Karena ibu tidak ingin menyusahkan mahasiswa dan ibu selalu mikirin mahasiswa. Ego ibu disini ibu turunkan, ibu tidak memiliki jadwal khusus selama bimbingan, karena ibu membuka bimbingan setiap hari tapi dengan catatan mereka mengabari ibu dulu sebelum bimbingan, dan ibu selalu kasih motivasi kepada mahasiswa ibu katakan kepada mahasiswa kalau mereka mau selesai skripsi tiga bulan akan selesai dan wajib buka skripsi satu hari satu jam maka selesai dan terbukti mahasiswa ibu selesai, karena ibu memang effortnya untuk mahasiswa.⁴⁴

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara kedua dengan ibu JA selaku dosen prodi BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Faktor mahasiswa yang terlambat bimbingan dengan ibu faktor individu, faktor internal mahasiswa itu sendiri bukan faktor dari ibu, faktor mahasiswa nya malas untuk bimbingan, kalau faktor eksternal mungkin dari dukungan keluarga, lingkungan, teman mungkin tidak mengsupport, tidak mendukung, dan yang ibu tau dari dirinya malas karena tidak mengatur waktu hanya bertanya saja apakah ibu di kampus sedangkan mahasiswanya masih di rumah, padahal kalau mau bertanya ada bimbingan malamnya tanya kan bisa. Komunikasi juga kurang efektif, dan ibu selama bimbingan memiliki jadwal khusus itu yang sifatnya fleksibel tergantung mahasiswa menghubungi ibu malamnya. Apakah ibu bisa bimbingan atau tidak. Biasanya ibu memiliki jadwal setiap hari rabu kalau tidak bisa ibu akan menggantikan jadwal dengan jam-jam kosong kuliah, dan ibu sering sekali memberi motivasi kepada mahasiswa bimbingan ibu, kalian udah bab berapa, kenapa tidak datang-datang bimbingan, siapa yang

⁴³ Hasil Wawancara dengan AA Selaku Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 30 Sempتمبر 2024 Pukul 10:00 WIB

⁴⁴ Hasil Wawancara dengan Ibu HN Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 12:00 WIB

sudah siap, siapa yang mau bimbingan itu salah satu motivasi yang ibu berikan.⁴⁵

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara ketiga dengan ibu SD selaku dosen prodi MD Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Ibu melihat kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi itu kurang salah satu pengaruh dari perkembangan bahasa yang menyakiti hati dosen. Ketika dosen tidak enak hati dengan mahasiswa kadang dosen susah dan malas melayani mahasiswa kemudian komitmen dari mahasiswa walaupun sudah tidak di sambut baik oleh dosen tetapi tetap harus berjuang tidak boleh ada kata malas, mahasiswa harus mampu menghilangkan image untuk malas menjumpai dosen, jadi tingkat kedisiplinan bisa membuat terlambatnya mahasiswa itu sendiri ada juga beberapa mahasiswa mengeluh bahwa dosen pembimbing sudah janji bimbingan tapi tidak datang, dan mood dosen, kadang bukan dosen tidak balas wa tapi chat mahasiswa sudah tenggelam dengan chat-chat yang lain. Selama ibu jadi kaprodi ibu bebas kapan saja mahasiswa ingin bimbingan kapan saja bisa, asalkan ibu ada waktu, dan ibu selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa bimbingan ibu ayo para pejuang toga satu, tidak ada gunanya kalian bekerja tanpa ijazah, ayo kerjakan tepat waktu, ayo kerjakan syarat-syarat sidang itu salah satu motivasi.⁴⁶

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara keempat dengan bapak MF selaku dosen prodi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Faktor yang menyebabkan mahasiswa terlambat mahasiswa sendiri kadang mahasiswa lalai dengan berbagai macam ada yang sedang kerja, ada yang ikut organisasi kadang-kadang mahasiswa lebih hebat dari dosen pembimbing, dan terkait jadwal khusus bimbingan bapak bisa satu minggu dua kali tujuannya untuk percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa tetapi perlu fungsi komunikasi dengan dosen supaya sama-sama mempunyai waktu. Terkait motivasi bapak selalu memberi motivasi kepada mahasiswa bagaimana masukannya paling tidak nanti ketika mereka selesai kuliah mereka akan mempunyai arah yang lebih baik dan skill yang mahasiswa punya.⁴⁷

⁴⁵ Hasil Wawancara dengan Ibu JA Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 15 Oktober 2024 Pukul 12:00 WIB

⁴⁶ Hasil Wawancara dengan Ibu SD Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 10:00 WIB

⁴⁷ Hasil Wawancara dengan Bapak FQ Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 9 Oktober 2024 Pukul 16:00 WIB

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara kelima dengan bapak HS selaku dosen prodi KESOS Fakultas Dakwah dan Komunikasi, berikut pernyataannya:

Faktor yang menyebabkan mahasiswa terlambat menyelesaikan skripsi ada dua, pertama dari dosen kedua dari mahasiswa, yang dari dosen memang dosen itu sibuk apalagi ada tugas di luar, tetapi mahasiswa juga harus mempunyai strategi bagaimana dosennya bisa di jumpai atau tidak, kedua dari mahasiswa sendiri hambatannya dia lalai dengan tugas sendiri, sibuk dengan pekerjaan, sibuk pacaran, malas dengan seribu alasan itu bisa membuat mahasiswa tidak selesai tepat waktu, bapak biasanya dalam satu bulan bisa empat sampai enam kali dalam bimbingan, karena bapak memberikan waktu bebas walaupun bapak sibuk, tetapi punya kewajiban untuk membimbing mahasiswa agar selesai tepat waktu, dan bapak selalu memberi motivasi kepada mahasiswa bimbingan bapak ayo kalian bisa kerjakan skripsi dalam satu semester dan selalu mendukung mahasiswa.⁴⁸

Berdasarkan hasil wawancara di atas antara mahasiswa dan dosen pembimbing, maka dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung dan penghambat proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa adalah dosen pembimbing. Dosen pembimbing tidak hanya memberikan arahan dan bimbingan yang jelas tetapi juga menawarkan wawasan berharga yang membantu memperdalam pemahaman mahasiswa tentang topik yang diteliti. Dosen pembimbing juga selalu memberikan masukan dan mendorong mahasiswa untuk berfikir kritis, sehingga mahasiswa dapat mengatasi hambatan yang muncul selama proses penulisan, dengan komitmen dan perhatian yang dosen pembimbing tunjukkan mahasiswa merasa lebih percaya diri dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dosen pembimbing tidak hanya membantu mahasiswa dalam aspek

⁴⁸ Hasil Wawancara dengan Bapak HS Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 8 Oktober 2024 Pukul 09:00 WIB

akademis, tetapi juga dalam membangun ketahanan dan disiplin yang di perlukan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Keluarga juga bagian dari faktor pendukung mahasiswa dalam penulisan skripsi mahasiswa, karena mereka selalu memberikan dorongan moral dan motivasi yang mahasiswa butuhkan, terutama saat menghadapi tantangan penelitian. Selain itu, mereka juga meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan dan kebingungan, yang membantu bisa mengurangi stress, dukungan praktis, seperti membantu menjaga suasana rumah agar kondusif untuk belajar, dan dukungan emosional dan lingkungan yang positif dari keluarga bisa membuat mahasiswa bisa menyelesaikan skripsi dengan lebih baik.

Faktor penghambat mahasiswa adalah waktu dosen pembimbing yang sangat sedikit, kurang referensi, rasa malas, sibuk kerja, dan kurangnya waktu sulit untuk memberi perhatian penuh pada skripsi karena ketidakcukupan waktu membuat mahasiswa merasa terburu-buru, yang berdampak pada kualitas penelitian dan analisis yang dilakukan. Selain itu, tekanan untuk memenuhi tenggat waktu sering menimbulkan stress, sehingga mahasiswa kehilangan fokus dan motivasi. Tanpa waktu yang cukup untuk merenungkan dan merevisi skripsi, mahasiswa merasa hasil akhir skripsi tidak tercapai potensi terbaiknya, yang tentunya membuat mahasiswa merasa kurang puas dengan proses dan hasil yang di capai.

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan selama proses bimbingan skripsi pada ibu HN. Selalu memberikan motivasi yang sangat berharga kepada mahasiswa bimbingan. Beliau selalu mengatakan kepada mahasiswa kalau mereka

ingin menyelesaikan skripsi selama tiga bulan maka mereka akan selesai dan wajib harus menulis skripsi satu hari satu jam dan itu terbukti dengan mahasiswa beliau selesai, karena ibu HN memang effortnya untuk mahasiswa⁴⁹.

Selanjutnya peneliti melakukan observasi dengan ibu JA sering sekali memberikan motivasi kepada mahasiswanya. Beliau selalu menanyakan kepada anak bimbingannya kalian udah bab berapa, kenapa jarang sekali bimbingan, siapa yang mau bimbingan tolong kabarin kawan-kawannya. Itu salah satu motivasi yang selalu ibu JA berikan kepada mahasiswa bimbingannya.⁵⁰

Selanjutnya peneliti melakukan observasi pada ibu SD. Motivasi yang selalu diberikan ibu SD kepada anak bimbingannya ayo pejuang toga satu, tidak ada gunanya kalian bekerja tanpa ijazah, ayo kerjakan tepat waktu, ayo kerjakan syarat-syarat sidang, ada orang tua yang harus membanggakan orang tua. Ibu SD setiap pertemuan bimbingan selalu memberikan semangat kepada mahasiswa bimbingannya.⁵¹

Selanjutnya peneliti melakukan observasi pada bapak MF. Bapak MF selalu memberikan masukan kepada mahasiswa bimbingannya bagaimana masukannya paling tidak nanti ketika selesai kuliah mahasiswa bimbingan. Bapak MF akan mempunyai arah yang lebih baik dan skill yang mahasiswa punya.⁵²

⁴⁹ Hasil Observasi pada Ibu HN Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 12:00 WIB

⁵⁰ Hasil Observasi pada Ibu JA Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 15 Oktober 2024 Pukul 12:00 WIB

⁵¹ Hasil Observasi pada Ibu SD Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 11 Oktober 2024 Pukul 10:00 WIB

⁵² Hasil Observasi pada Bapak MF Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 9 Oktober 2024 Pukul 16:00 WIB

Selanjutnya peneliti melakukan observasi pada bapak HS. Dalam membimbing mahasiswa bapak HS sangat sering memberikan motivasi kepada mahasiswa. Bapak HS selalu mengatakan tidak ada yang tidak bisa, kalian pasti bisa ayo semangat dalam mengerjakan skripsi dalam satu semester. Bapak HS yakin kalian bisa dan selalu mendukung mahasiswa dalam mengerjakan skripsi.⁵³

C. Pembahasan Data Penelitian

Pada bagian ini ada dua aspek yang harus saya dijelaskan secara lebih mendalam agar dapat lebih memaknai pembahasan yaitu: (1) bagaimana peran dosen pembimbing dalam proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. (2) faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.

1. Peran Dosen dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

Berdasarkan data hasil wawancara yang telah didapatkan oleh peneliti dengan 20 informan, maka dapat disimpulkan bahwa peran dosen pembimbing memiliki peran yang sangat penting dalam proses penyelesaian dan pengembangan skripsi, dimana dosen pembimbing berperan untuk membimbing mahasiswanya baik dalam penentuan judul, penulisan skripsi, penelitian dan lain

⁵³ Hasil Observasi pada Bapak HS Selaku Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry. Pada Tanggal 8 Oktober 2024 Pukul 09:00 WIB

sebagainya yang merupakan proses terciptanya sebuah skripsi, dengan begitu maka proses penyelesaian skripsi akan berjalan dengan efektif dan efisien.

Dosen pembimbing dalam perannya membimbing menentukan masalah, dosen pembimbing mengarahkan mahasiswa untuk melakukan observasi dan mengidentifikasi masalah awal sesuai dengan topik yang ingin diteliti mahasiswa. Terkadang dosen pembimbing harus memberikan pertanyaan awal untuk menggali dan mengarahkan mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah, peran dosen pembimbing skripsi membantu mahasiswa dalam penulisan skripsi agar teratur dan memberikan sebuah arahan agar skripsi yang ditulis benar dan sebagai penyemangat sekaligus motivator terbaik agar mahasiswanya tetap fokus dan termotivasi di tengah tantangan yang sering dihadapi selama proses penulisan, sementara itu dosen pembimbing juga berperan sebagai mediator antara mahasiswa dengan pihak fakultas dalam hal penilaian dan pengajuan skripsi, dan janganlah menunda-nunda waktu dalam menyelesaikan skripsi waktu adalah emas, dengan demikian peran dosen pembimbing skripsi sangat krusial dalam mendukung mahasiswa agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan sukses.

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan dengan lima orang dosen prodi KPI, BKI, MD, PMI, KESOS, dapat dikatakan bahwa waktu yang diberikan oleh dosen pembimbing ada yang seminggu sekali setiap, ada seminggu dua kali, dan ada yang tidak memiliki batas kapan saja bisa bimbingan, dosen pembimbing ada yang sangat konsisten dengan jadwal khusus bimbingan skripsi setiap minggunya, yang memberikan rasa kepastian dan stabilitas dalam proses bimbingan. Beliau selalu hadir tepat waktu dan siap untuk mendiskusikan kemajuan serta

memberikan masukan yang diperlukan. Konsistensi ini tidak hanya memudahkan mahasiswa dalam merencanakan kegiatan akademis, tetapi juga menunjukkan komitmen dosen terhadap perkembangan mahasiswa, ketika ada perubahan jadwal dosen pembimbing selalu memberitahu sebelumnya dan mencari solusi alternatif, sehingga memudahkan mahasiswa tidak merasa kehilangan kesempatan untuk mendapatkan bimbingan. Dengan konsistensi ini, mahasiswa merasa lebih termotivasi dan terarah dalam menyelesaikan skripsi.

Mahasiswa harus memiliki motivasi dari diri sendiri dimana suatu keadaan dalam diri seseorang yang mendorong untuk melakukan kegiatan guna untuk mencapai suatu tujuan. Dorongan dan reaksi-reaksi usaha karena adanya kebutuhan untuk berprestasi dalam hidup. Hal tersebut akan menjadikan individu memiliki usaha, keinginan dan mendorong individu untuk mencapai suatu tujuannya. Para ahli paham behavior mengatakan bahwa motivasi berawal dari situasi, kondisi dan objek yang menyenangkan. Jika suatu hal itu bisa memberi kepuasan yang berkelanjutan maka akan menimbulkan tingkah laku yang siap untuk melakukan sesuatu.⁵⁴

Menurut Ujang, semakin sedikit persyaratan dalam menyelesaikan tugas semakin baik dan membuat mahasiswa lebih cepat dalam menyelesaikan skripsi. Persyaratan ini berupa jumlah orang maupun lembaga yang terlibat, waktu yang ditentukan, dan persyaratan yang kaku dan mendetail, karena dalam menyelesaikan

⁵⁴ Maryam Muhammad, "Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran". *Jurnal Lantanida*, Vol. 4, No. 2 (2016), Diakses pada 18 Oktober 2023, hal. 1

skripsi mahasiswa memiliki keterbatasan dalam menentukan hal-hal yang ingin ditelitinya.⁵⁵

Dalam perkembangan bimbingan dosen pembimbing merupakan tanggung jawab dan tugas yang sangat besar mengingat bahwa seorang dosen pembimbing wajib meluangkan waktunya untuk membimbing mahasiswa dalam Menyusun skripsi. Saat konsultasi dengan dosen pembimbing tidak terlepas dengan adanya komunikasi yang terjalin dengan baik antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa terkait jadwalnya waktu bimbingan sehingga mahasiswa sulit menemui dosen pembimbing sehingga apa yang ingin di utarakan mahasiswa sulit untuk di ungkapkan. Terjalannya hubungan komunikasi antara dosen dan mahasiswa merupakan jalan yang mudah dalam menyelesaikan tugas akhir.

2. Faktor apa saja yang Mendukung dan Menghambat Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

Berdasarkan data hasil wawancara yang telah didapatkan oleh peneliti dengan 20 informan, maka dapat dideskripsikan bahwa, faktor yang mendukung dan menghambat penyelesaian skripsi mahasiswa dapat di bedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, seperti kondisi fisik, kecerdasan, motivasi, minat, sikap, bakat, kemampuan kognitif. Faktor eksternal, seperti lingkungan alam, lingkungan sosial pertemanan, masyarakat, kesibukkan, Bagi penulis pemula, banyak permasalahan yang ditemukan dalam belajar

⁵⁵ Ujang Hartono, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2011*, (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 2016), hal. 19

menyelesaikan skripsi, salah satunya ialah motivasi yang rendah, kesulitan dalam mencari literatur dan lingkungan yang kurang mendukung untuk bersemangat dalam mengerjakan skripsi. kesulitan lainnya yang dialami mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi seperti penentuan judul, membuat rumusan masalah, latar belakang, tujuan, manfaat dan daftar pustaka.

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan dengan lima orang dosen dari masing-masing prodi KPI, BKI, MD, PMI, KESOS, dapat dikatakan bahwa selama proses bimbingan skripsi, dosen pembimbing selalu memberikan motivasi yang sangat berharga kepada mahasiswa yang membantu mahasiswa tetap fokus dan semangat. Dosen pembimbing memiliki cara masing-masing dalam memberikan motivasi melalui nasehat-nasehat ada yang memotivasi melalui dukungan yang diberikan oleh dosen pembimbing sebagai bahan belajar atau referensi. Dosen pembimbing sering kali mengingatkan mahasiswa tentang pentingnya penelitian yang mereka lakukan dan dampaknya di bidang studi mahasiswa, sehingga mereka merasa bahwa usaha yang mereka lakukan memiliki makna dan tujuan yang jelas. Selain itu, dosen pembimbing juga berbagi pengalaman pribadi beliau dalam menyelesaikan skripsi, termasuk tantangan yang pernah beliau hadapi dan cara beliau mengatasinya. Cerita-cerita ini memberikan mahasiswa keyakinan bahwa kesulitan yang mahasiswa alami bisa untuk diatasi. Dosen pembimbing juga sering memberikan pujian atas kemajuan yang telah mahasiswa capai, yang membantu mahasiswa meningkatkan rasa percaya diri. Dengan dukungan dan motivasi yang konsisten ini, mahasiswa merasa lebih termotivasi untuk terus berusaha dalam menyelesaikan skripsi dengan baik, dan

setiap dosen pembimbing memiliki cara masing-masing dalam memotivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Bagi para mahasiswa ternyata tugas skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Pada umumnya perjalanan studi mahasiswa menjadi tersedat-sedat atau terhambat ketika menyusun skripsi. Mahasiswa pada awalnya memiliki semangat, motivasi dan minat yang tinggi terhadap skripsi namun keadaan itu menurun seiring dengan kesulitan-kesulitan yang dialami. Kesulitan itu membuat mahasiswa sering putus asa dan menyebabkan mahasiswa tidak dapat menyelesaikan studinya tepat waktu.⁵⁶

Melemahnya motivasi mahasiswa dan kurang perhatiannya terhadap skripsi yang mereka kerjakan, seperti menunda-nunda mengerjakan revisi yang diberikan dosen pembimbing serta ada juga yang belum melakukan penelitian. Hal itu disebabkan oleh permasalahan yang dihadapi mahasiswa itu sendiri, seperti kurang mengertinya mahasiswa dengan revisi yang diberikan oleh dosen pembimbing dan kurangnya pengetahuan mahasiswa terhadap referensi-referensi yang diperlukan untuk kelengkapan skripsinya.⁵⁷

Dosen pembimbing merupakan tanggung jawab dan tugas yang sangat besar mengingat bahwa seorang dosen pembimbing wajib meluangkan waktunya untuk membimbing mahasiswa dalam menyusun skripsinya. Saat konsultasi dengan dosen pembimbing tidak terlepas dengan adanya komunikasi yang terjalin

⁵⁶ Dwi Widya Ningrum, "Hubungan Antara Optimisme dan coping Stres Pada Mahasiswa UEU yang Sedang Menyusun Skripsi", *Psikologi Esa Unggul* 9, No. 1 (2011), hal. 41

⁵⁷ Etika and Hasibuan, "Deskripsi Masalah Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi", *Jurnal KOPASTA*, Vol. 3, No. 1, (2016). hal. 42

dengan baik antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa terkait jadwalnya waktu bimbingan sehingga mahasiswa sulit menemui dosen pembimbing dan kemampuan mahasiswa yang kurang dalam berkomunikasi dengan dosen pembimbing sehingga apa yang ingin diutarakan sulit untuk diungkapkan. Terjalannya hubungan komunikasi dengan dosen pembimbing dengan baik merupakan jalan yang mudah dalam menyelesaikan skripsi.⁵⁸

Terjalannya hubungan komunikasi antara dosen dan mahasiswa merupakan jalan yang mudah dalam menyelesaikan tugas akhir. Menurut Sarwono salah satu faktor penentu positif negatifnya suatu hubungan adalah komunikasi, karena komunikasi merupakan salah satu komponen pembentuk hubungan interpersonal.”⁵⁹

Menurut Rahkmat komunikasi interpersonal yang efektif menyebabkan dua individu yang terhubung dalam proses komunikasi sehingga mendorong tumbuhnya sikap saling terbuka, sebaliknya jika komunikasi interpersonal berjalan tidak efektif maka menyebabkan pelaku komunikasi mengembangkan sikap tegang.⁶⁰

⁵⁸ Sulasteri, Nur, Kusumayanti, “Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Uin Alauddin Makasar Menyelesaikan skripsi”, *Jurnal Uin Alauddin Makassar*, Vol. 3, No. 1, (Juni 2019), hal. 9

⁵⁹ Sarwono, “Metode Riset Untuk Desain Komunikasi”, (Yogyakarta: Andi Yogya, 1997), hal. 193

⁶⁰ Rakhmad, “Psikologi Komunikasi”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998), hal. 14

Secara umum faktor dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa hal, seperti:⁶¹

- a. Tingkat motivasi memberikan pengaruh pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, motivasi yang lemah membuat mahasiswa malas dan tidak bersemangat sehingga skripsi terbengkalai.
- b. Ketrampilan dalam menyusun skripsi, dalam menyusun skripsi penelitian dibutuhkan ketrampilan menulis, ketrampilan meneliti, pencarian data, pengolahan data.
- c. Kondisi lingkungan saat menyelesaikan skripsi juga memberikan pengaruh dalam menyelesaikan skripsi, lingkungan ini meliputi keluarga, dan teman sebaya.
- d. Pelayanan administrasi dalam kampus. Pelayanan administrasi yang baik dapat meningkatkan tingkat kelulusan mahasiswa tepat waktu.
- e. Pola komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa juga memberikan pengaruh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Keluarga merupakan suatu dorongan yang sangat penting dan sebagai faktor pendukung mahasiswa dalam penulisan skripsi mahasiswa, karena mereka selalu memberikan dorongan moral dan motivasi yang mahasiswa butuhkan, terutama saat menghadapi tantangan penelitian, selain itu, mereka juga meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan dan kebingungan, yang membantu bisa mengurangi stress, dukungan praktis, seperti membantu menjaga suasana rumah agar kondusif untuk belajar, dan dukungan emosional dan

⁶¹ Retno Wulandari, "Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang". *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 12, No. 1, (Agustus 2020), hal. 8

lingkungan yang positif dari keluarga bisa membuat mahasiswa bisa menyelesaikan skripsi dengan lebih baik.

Faktor pendukung proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa adalah dosen pembimbing juga merupakan faktor pendukung yang sangat krusial dalam menyelesaikan skripsi, dosen pembimbing tidak hanya memberikan arahan dan bimbingan yang jelas tetapi juga menawarkan wawasan berharga yang membantu memperdalam pemahaman mahasiswa tentang topik yang diteliti, dosen pembimbing juga selalu memberikan masukan dan mendorong mahasiswa untuk berfikir kritis, sehingga mahasiswa dapat mengatasi hambatan yang muncul selama proses penulisan, dengan komitmen dan perhatian yang dosen tunjukkan mahasiswa merasa lebih percaya diri dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, dukungan dosen pembimbing tidak hanya membantu mahasiswa dalam aspek akademis, tetapi juga dalam membangun ketahanan dan disiplin yang diperlukan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Faktor penghambat mahasiswa waktu dosen yang sangat sedikit, kurang referensi, rasa malas, sibuk kerja, dan kurangnya waktu sulit untuk memberi perhatian penuh pada skripsi karena ketidakcukupan waktu membuat mahasiswa merasa terburu-buru, yang berdampak pada kualitas penelitian dan analisis yang dilakukan. Selain itu, tekanan untuk memenuhi tenggat waktu sering menimbulkan stress, sehingga mahasiswa kehilangan fokus dan motivasi, tanpa waktu yang cukup untuk merenungkan dan merevisi skripsi, mahasiswa merasa hasil akhir skripsi tidak tercapai potensi terbaiknya, yang tentunya membuat mahasiswa merasa kurang puas dengan proses dan hasil yang di capai.

Selama proses bimbingan berlangsung dosen pembimbing selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhir, setiap dosen pembimbing memiliki cara masing-masing dalam memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan skripsi, ada yang memberikan motivasi melalui nasehat-nasehat, ada yang memotivasi melalui dukungan yang diberikan baik berupa waktu, tenaga, maupun materi berupa buku-buku yang diberikan oleh dosen pembimbing sebagai bahan belajar atau referensi. Namun adapula mahasiswa yang segan bertemu dosen pembimbing.

Hal ini disebabkan karena kurang percaya diri ataupun kurang persiapan dalam bimbingan, karena pada saat bimbingan dosen pembimbing terkadang memberikan pertanyaan sesuai dengan penulisan skripsi mahasiswa, hal tersebut dibenarkan oleh dosen pembimbing setelah dikonfirmasi. Bahwa masih ada mahasiswa yang sulit dalam bimbingan, terkadang mahasiswa setelah konsultasi pertama, hilang beberapa minggu entah kemana.

Dosen pembimbing harus menghubungi mahasiswa yang bersangkutan untuk bimbingan barulah mahasiswa datang lagi, inilah kadang menjadi kendala dalam proses penyelesaian skripsi. sangat perlu motivasi dalam menyelesaikan skripsi, motivasi merupakan dorongan dari dalam maupun dari luar diri seseorang untuk melakukan sesuatu dengan maksud dan tujuan tertentu. Mahasiswa perlu menjaga stabilitas motivasi mereka dalam mengerjakan skripsi. dosen hanya memberikan motivasi ekstrinsik, namun dalam mengerjakan skripsi perlu motivasi intrinsik yang kuat dari mahasiswa itu sendiri untuk mengerjakan skripsi hingga akhir.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, tentang, “Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi” maka dapat disimpulkan:

1. Dosen pembimbing skripsi memegang peranan yang sangat penting dalam proses penulisan skripsi mahasiswa. Dosen pembimbing bertindak sebagai pembimbing akademis yang memberikan arahan dan bimbingan terkait topik penelitian, metodologi, dan penyusunan laporan, sehingga mahasiswa dapat memahami langkah-langkah yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas akhir. Selain itu, dosen pembimbing juga berperan sebagai penyemangat dan motivator, membantu mahasiswa tetap fokus dan termotivasi di tengah tantangan yang sering dihadapi selama proses penulisan skripsi. Umpan balik yang diberikan oleh dosen pembimbing sangat penting untuk meningkatkan kualitas skripsi, dosen pembimbing juga berperan sebagai mediator antara mahasiswa dan pihak fakultas dalam hal penilaian dan pengajuan skripsi. Dengan demikian, peran dosen pembimbing skripsi sangat krusial dalam mendukung mahasiswa agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan sukses.

Peran dosen pembimbing juga dalam memberikan solusi sangat baik. Karena adanya dosen pembimbing, maka mahasiswa jadi mengetahui di mana

letak kesalahan-kesalahan yang terdapat di dalam penulisan skripsi dan mengetahui langkah selanjutnya.

Dosen pembimbing memiliki cara masing-masing dalam memotivasi mahasiswa untuk mengerjakan skripsi. Ada yang memberikan motivasi melalui nasehat-nasehat, ada yang memotivasi melalui dukungan yang diberikan baik berupa waktu, tenaga, maupun materi berupa buku-buku yang diberikan oleh dosen pembimbing sebagai bahan belajar atau referensi.

2. Faktor yang pendukung dan menghambat proses penyelesaian skripsi mahasiswa ada dua faktor yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, seperti kondisi fisik, kecerdasan, motivasi, minat, sikap, bakat. Faktor eksternal, seperti lingkungan alam, lingkungan sosial pertemanan, masyarakat dan kesibukkan. Bagi penulis pemula, banyak permasalahan yang ditemukan dalam belajar menyelesaikan skripsi, salah satunya ialah motivasi yang rendah, kesulitan dalam mencari literatur dan lingkungan yang kurang mendukung untuk bersemangat dalam mengerjakan skripsi. Kesulitan lainnya yang dialami mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi seperti penentuan judul, membuat rumusan masalah, latar belakang, tujuan, manfaat dan daftar pustaka.

Dengan adanya keterbukaan mahasiswa dalam berkomunikasi dengan dosen pembimbing akan memudahkan dosen pembimbing untuk memahami maksud dari keluhan dan permasalahan yang disampaikan mahasiswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa komunikasi merupakan faktor yang penting dalam hubungan interpersonal. Komunikasi interpersonal yang efektif menyebabkan dua orang individu yang bergabung dalam proses komunikasi,

sehingga mendorong tumbuhnya sikap saling terbuka. Sebaliknya jika komunikasi interpersonal berjalan tidak efektif maka menyebabkan individu komunikasi mengembangkan sikap tegang. Tujuan komunikasi tidak akan tercapai jika komunikasi tidak berjalan efektif. Efektivitas komunikasi interpersonal akan tercapai dengan terjalinnya hubungan yang baik antara mahasiswa dan dosen pembimbing.

Dosen pembimbing juga merupakan faktor pendukung yang sangat penting dalam menyelesaikan skripsi. Dosen pembimbing menawarkan wawasan berharga yang membantu memperdalam pemahaman mahasiswa tentang topik yang diteliti. Keluarga juga bagian dari faktor pendukung mahasiswa dalam penulisan skripsi mahasiswa, karena memberikan dorongan moral dan motivasi yang mahasiswa butuhkan, terutama saat menghadapi tantangan penelitian. Selain itu, dukungan emosional dan lingkungan yang positif dari keluarga bisa membuat mahasiswa bisa menyelesaikan skripsi dengan lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan:

1. Kepada mahasiswa harus mengikuti setiap prosedur penyelesaian skripsi supaya skripsi bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Mahasiswa hendaknya memperhatikan intruksi dari dosen pembimbing skripsi dan menjalankan dengan baik agar mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Mahasiswa bisa memiliki dan membangun motivasi besar untuk lulus

tepat waktu seperti memiliki alasan yang kuat untuk segera lulus S1 kemudian menghindari hal-hal yang dapat menimbulkan rasa malas agar motivasi lulus tepat waktu tetap terjaga dengan baik seperti menghindari tidur yang berlebihan, terlalu banyak kesibukkan di luar. Jangan pernah bermalas-malasan dalam menyelesaikan skripsi agar bisa memperoleh gelar dengan baik, dan bisa mencapai kelulusan dengan target yang di inginkan.

2. Kepada dosen pembimbing skripsi diharapkan mendampingi mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi. Dosen pembimbing skripsi hendaknya membuat jadwal kesepakatan bimbingan diawal dengan mahasiswa untuk melaksanakan bimbingan dan melaksanakan jadwal tersebut dengan konsisten. Dosen pembimbing bisa mengoptimalkan proses bimbingan dengan mahasiswa, sering mengadakan jadwal bimbingan dengan mahasiswa, dan diharapkan mampu membimbing mahasiswa agar bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu. Pertahankan dan tingkatkan lagi peran yang dilakukan selama ini dalam membimbing mahasiswa. Juga perlu meningkatkan lagi pemberian motivasi kepada mahasiswa bimbingan melalui pendekatan yang persuasive.
3. Kepada Prodi Bimbingan dan Konseling Islam diharapkan membuat sebuah program layanan konseling untuk mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsi. Agar mahasiswa yang memiliki masalah terkait skripsi bisa langsung mengkosultasikan kepada konselor. Khususnya dalam bidang memberi wawasan dan motivasi bagi mahasiswa yang sedang menyusun atau menyelesaikan skripsi agar mahasiswa yang lulus setiap tahunnya tepat waktu semakin bertambah.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dan melanjutkan penelitian ini, dengan variabel dan permasalahan yang berbeda berkaitan dengan menyusun strategi pelayanan peran pembimbing dalam memotivasi mahasiswa. Untuk menyelesaikan suatu hal yang urgen, serta diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan rujukan atau acuan dengan menambahkan variabel yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Bagus Eko Dono, *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*, Bondowoso: Guepedia, 2022.
- Dian Novita Retnani, *Penerapan Critical Path Method Pada Proyek Bimbingan Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia I* repository.upi.edu. I Perpustakaan. Upi. edu, 2016.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Dwi Widya Ningrum, "Hubungan Antara Optimisme dan coping Stres Pada Mahasiswa UEU yang Sedang Menyusun Skripsi", *Psikologi Esa Unggul* 9, No. 1, 2011.
- Farhan Hidayat Zulfallah, *Implementasi algoritma KNN dalam mengukur ketepatan kelulusan mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. BS thesis. Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN, Jakarta. 2022.
- I ketut Wijaya, *Buku Ajar Pengantar Skripsi*, Bukit Jimbaran, 2016.
- Iman Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*, Cet. 1, Jakarta: Aksara, 2013.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rodakarya, 2000, cet. 18.
- Mukhtazar, *Teknik Penyusunan Skripsi*, Yogyakarta: Absolute Media, 2021.
- Rakhmad, "Psikologi Komunikasi", Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.
- Rifa'I Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Rusdji Ali Muhammad, *Peringatan Hari Jadi Ke-40 IAIN Ar-Raniry*, Darussalam: Ar-Raniry Press, 2003.

Sofendi, *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Sarjana*, indralaya, Agustus 2020.

Sri Jumiyati, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 1, (Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022), hal. 35

Sofyan, *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. ED. VI*, Cet.13, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Sarwono, "Metode Riset Untuk Desain Komunikasi", Yogyakarta: Andi Yogya, 1997.

Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Cet. 1, Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2021.

B. Jurnal/Skripsi

Erlin dan Khusaeri Andesa, "Sistem Pengelolaan Tugas Akhir Mahasiswa Secara Online. Studi Kasus pada Jurusan Teknik Informatika STMIK-AMIK Riau", *Jurnal Sains dan Teknologi Informasi*, Vol 1, No 2, 2012.

Etika and Hasibuan, "Deskripsi Masalah Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi", *Jurnal KOPASTA*, Vol. 3, No. 1, 2016.

Fandi Cahyo Saputro, Wiwik Anggraeni, dan Ahmad Mukhlason. "Pembuatan Dashboard Berbasis Web Sebagai Sarana Evaluasi diri Berkala untuk Persiapan Penilaian Akreditasi Berdasarkan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi". *Jurnal Teknik ITS* 1.1, 2012: A397-A402.

Gendon Barus, "Mengulik Tiga Faktor Pendukung Percepatan Penulisan Skripsi Mahasiswa", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 12, No. 2, Mei 2022.

Hayu Wikan Kinasih, Agung Prajanto, Mila Sartika, *Peran Dosen Pembimbing dalam lulus Tepat Waktu Mahasiswa: Study Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X*, Proceeding Sendiu 2021, <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/8594/3367>

Harun Sitompul, Rosnelli, Eka Daryanto, Nathanael Sitanggang, dan Dadang Mulyana, "Kualitas Dosen dalam Pembimbingan Skripsi Mahasiswa

- Fakultas Teknik Negeri Medan”, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol 20, No 1, 2018.
- Iwan Laengge, Hans F. Wowor, Muhammad D. Putro, “Sistem Pendukung Keputusan dalam Menentukan Dosen Pembimbing Skripsi”. *E-journal Teknik Informatika*, Vol 9, No 1, 2016.
- Iman Subasman, Dian Windiantari, and Rusi Rusmiati Aliyyah. "Peran Umpan Balik Pembimbing dalam Keberhasilan Tesis Mahasiswa Pascasarja." *Journal of Education Research* 5.1, 2024.
- Mohamad Muspawi, Robi Soma dan M. Sibawaihi, “Pelatihan Mendesain Percepatan Penyusunan Skripsi”, *Jurnal Karya Abadi*, Vol 5, No 3, 2021.
- Miza Nina Adini, “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka”, *Edumaspul: Jurnal Pendidikan (Online)*, vol. 06, No. 01, Maret 2022, email: sarahyulinda@gmail.com. Diakses 4 maret 2023
- Maryam Muhammad, “Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran”. *Jurnal Lantanida*, Vol. 4, No. 2, 2016, Diakses pada 18 Oktober 2023.
- Nuruni dan Kustini, “Experiential Marketing, Emotional Branding, and Brand”, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan* Vol.7 (1), 2011, diakses pukul 21:00
- Nur Jannah, *Peran Bimbingan Agama dalam Membina Akhlak Anak Bermasalah Hukum di Pondok Pesantren Raden Sahid Desa Mangunan Lor Kecamatan Kebon Agung Kabupaten Demak*, Skripsi, IAIN Kudus, 2019.
- Nurul Hidayah, *Hambatan Penyelesaian Penulisan Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Tahun 2021
- Pramono Echo, *Peranan Dosen Pembimbing Akademik dan Pedoman Pembimbingan bagi Mahasiswa*. Di akses dari <https://www.umko.ac.id/2021/09/21/peranan-dosen-pembimbing-akademik-dan-pedoman-pembimbingan-bagi-mahasiswa/>, Pada 02 Agustus 2024

- Ruth Megawati dkk, dan Mesra Damayanti, “Peran Dosen Pembimbing Skripsi dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa”, *journal of Health, Education, Economis, Science, and Technology*, vol 4, No 1, 2021.
- Rita Zahara, *Identifikasi Problematika Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Dalam Menyelesaikan Skripsi*. Skripsi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, Universitas UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, 2018
- Retno Wulandari, “Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang”, *jurnal Pendidikan Biologi*, vol.12, No.1, Agustus 2020.
- Retno Wulandari, “Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang”. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 12, No. 1, Agustus 2020.
- Sugeng Heriyadi, Abdul Haris Fitri Anto, Woro Apriliana Sari, “Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa S1 Psikologi di Kota Semarang”, *jurnal penelitian Pendidikan*, Vol. 34, No. 2, Tahun. 2017.
- Syafaatul Hidayati, “Analisis Kualitatif Permasalahan yang dihadapi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang dalam Menyelesaikan Skripsi”, *jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, vol 4, No 2, tahun 2019.
- Suhartono, “Advesity Quotient Mahasiswa Program Skripsi”, *jurnal Matematika dan Pembelajaran*, vol. 5, No. 2, Desember 2017.
- Soni Akhmad Nulhaqim, “Peranan Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di indonesia untuk Menghadapi Asean Community 2015". *Share: Social Work Journal* 6.2, 2016.
- Sulasteri, Nur, Kusumayanti, “Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa Uin Alauddin Makasar Menyelesaikan skripsi”, *Jurnal Uin Alauddin Makassar*, Vol. 3, No. 1, Juni 2019.
- Ujang Hartono, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2011*, Skripsi Univeritas Negeri Yogyakarta, 2016.

Widiatry, “Perancangan Perangkat Lunak Pendaftaran dan Penjadwalan Ujian Skripsi pada Fakultas Kedokteran Universitas Palangka Raya Bidang Berbasis Website”, *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika* 14, no. 2, 2020, <https://doi.org/10.47111/jti.v14i2.1159>.

Yaya Karyanah, “Hubungan Antara Peran Dosen Pembimbing Dengan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Tugas Akhir Skripsi di Perguruan Tinggi 2014”. *Indonesian journal of Nursing Health Science*, vol. 1, No. 1, 2016.



LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN AR-RANIRY
Nomor: B.861/Un.08/FDK/Kp.00.4/11/2024
 Tentang
PEMBIMBING SKRIPSI AKHIR MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan skripsi akhir mahasiswa pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry, maka dipandang perlu menunjuk Pembimbing Skripsi yang dituangkan ke dalam Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.
 b. Bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai Pembimbing Skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
 8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
 9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
 10. Keputusan Menteri Agama No 89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
 11. Keputusan Menteri Agama No. 153 Tahun 1968, tentang Penetapan Pendirian Fakultas Dakwah IAIN Ar-Raniry;
 12. Keputusan Menteri Agama Nomor 40 tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
 13. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry No. 01 Tahun 2015 tentang Pendelegasian Wewenang kepada Dekan dan Direktur PPs dalam Lingkungan UIN Ar-Raniry;
 14. DIPA UIN Ar-Raniry Nomor: 025.04.2.423925/2024, Tanggal 24 November 2023.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry sebagai Pembimbing Skripsi Mahasiswa
- Pertama** : Menunjuk Sdr. 1) **Dr. Mira Fauziah, M. Ag.** (Sebagai Pembimbing Utama)
 2) **Jarnawi, M. Pd** (Sebagai Pembimbing Kedua)
- Untuk Membimbing Skripsi:
 Nama : Taisa Ika Notria
 NIM/Prodi : 190402049/Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
 Judul : Peran Pembimbing dalam proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry
- Kedua** : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2024;
Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan ditetapkan kembali apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini
- Kutipan** : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

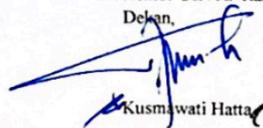
Ditetapkan di: Banda Aceh

Pada Tanggal: 05 November 2024

03 Jumadil Awwal 1446 H

an. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Dekan,


 Kusmawati Hatta

Tembusan

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

Keterangan: SK berlaku sampai dengan tanggal: 30 April 2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp : 0651-7552921, 7551857 Fax: 0651 – 7552922
Situs: www.kepeg.ar-raniry.ac.id E-mail: kepeg@ar-raniry.ac.id

Nomor: B.1797/Un.08/FDK.1/PP.00.9/9/2024

10 September 2024

Lamp :-

Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada

- Yth, 1. Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
2. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam
3. Ketua Prodi Manajemen Dakwah
4. Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
5. Ketua Prodi Kesejahteraan Sosial

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama /Nim : **Taisa Ika Notria / 190402049**

Semester/Jurusan : **XI / Bimbingan dan Konseling Islam**

Alamat sekarang : **Banda Aceh**

saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**"

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

جامعة الرانيري

Wassalam

an. Dekan,

AR - RANIRY

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Mahmuddin

Energi Kebangsaan. Sinergi Membangun Negeri





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp : 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651 – 7552922
Situs: www.kepeg.ar-raniry.ac.id E-mail: kepeg@ar-raniry.ac.id

SURAT TELAH MENGAMBIL DATA PENELITIAN

B.2183/Un.08/KPI/PP.00.9/10/2024

Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang berwenang Syahril Furqany, M.I.KOM., dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Taisa Ika Notria
Nim : 190401049
Semester : XI
Prodi : Bimbingan Konseling Islam (BKl)
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Saudara yang tersebut namanya diatas benar telah selesai melakukan penelitian ilmiah di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam dengan judul Skripsi "*Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh*".

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 15 Oktober 2024

Kapri KPI

Syahril Furqany

معنة الرانيري
AR - RANIRY



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Website: www.pmd.uin.ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B.53 /Un.08/BKI/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jarnawi, S. Ag., M. Pd
NUK : 197501212006041003
Jabatan : Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : Taisa Ika Notria
Nim : 190402049
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Universitas : UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Benar mahasiswa tersebut berasal dari fakultas dakwah dan komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul " Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry"

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 20 November 2024

Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp : 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651 – 7552922
Situs: www.kepeg-ar-raniry.ac.id E-mail: kepeg@ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : B.2215/Un.08/PMI/PP.00.9/10/2024

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Rasyidah, M.Ag
NIP : 197309081998032002
Jabatan : Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Taisa Ika Notria
NIM : 190404049
Semester/Prodi : XI/Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas/Universitas : Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry

Pada Tanggal 30 September 2024 yang bersangkutan benar telah melakukan penelitian Tugas Akhir (Skripsi) di Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Banda Aceh, 22 Oktober 2024

Ketua Prodi



Dr. Rasyidah, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PRODI MANAJEMEN DAKWAH**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7552548, www.dakwah arraniry.ac.id

Nomor : B.2301/Un.08/FDK/PP.00.9/9/2024

13 November 2024

Lamp. : satu eks

Hal : **Telah Melaksanakan Penelitian Ilmiah**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sakdiah, M. Ag
NIP : 197307132008012007
Jabatan : Ketua Prodi MD

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Taisa Ika Notria
Nim : 190402049
Semester : XI
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Penelitian : **“Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh”**.

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Prodi Manajemen Dakwah.

Demikian kami sampaikan untuk menjadi bahan pertimbangan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

AR - RANIRY

Ketua Prodi
Manajemen Dakwah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

PRODI KESEJAHTERAAN SOSIAL

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp : 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651 – 7552922
Situs: www.kepeg-ar-raniry.ac.id E-mail: kepeg@ar-raniry.ac.id

SURAT TELAH MENGAMBIL DATA PENELITIAN

Nomor: B.2223/Un.08/Kesos/PP.00.9/10/2024

Ketua Prodi Kesejahteraan Sosial yang berwenang Teuku Zulyadi, M.Kesos., Ph.D., dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Taisa Ika Notria
Nim : 190401049
Semester : XI
Prodi : Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwan : Dakwah dan Komunikasi

Mahasiswa yang tersebut namanya di atas benar telah selesai melakukan penelitian ilmiah di Prodi Kesejahteraan Sosial dengan judul Skripsi "*Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh*".

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan Terima Kasih.

Banda Aceh, 23 Oktober 2024

Ketua Prodi Kesos

Teuku Zulyadi



PEDOMAN OBSERVASI

Nama Subjek Penelitian :

Hari/Tanggal Observasi :

Waktu Observasi :

Tempat Observasi :

Untuk melakukan penelitian dengan judul “Peran Pembimbing dalam Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry”, maka disusunlah pedoman observasi ini untuk mempermudah peneliti dalam melakukan observasi atau pengamatan mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan subjek penelitian, sehingga diperoleh data dan informasi yang mampu memberikan keterangan tambahan. Adapun pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam penelitian sebagai berikut:

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	SUB OBSERVASI	HASIL
1	Proses Bimbingan Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> - Durasi Waktu - Perkembangan Bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> - Waktu yang diberikan oleh dosen pembimbing ada yang seminggu sekali, ada yang seminggu dua kali, dan ada yang tidak memiliki batas kapan mau bimbingan, dosen pembimbing ada yang sangat konsisten dengan jadwal khusus bimbingan skripsi setiap minggunya, yang memberikan rasa kepastian dan stabilitas dalam proses bimbingan. Beliau selalu hadir tepat waktu dan siap untuk mendiskusikan kemajuan serta memberikan masukan yang diperlukan. Konsistensi ini tidak hanya memudahkan mahasiswa dalam merencanakan kegiatan

			<p>akademis, tetapi juga menunjukkan komitmen dosen terhadap perkembangan mahasiswa. ketika ada perubahan jadwal, dosen selalu memberi tahu sebelumnya dan mencari solusi alternatif, sehingga memudahkan mahasiswa tidak merasa kehilangan kesempatan untuk mendapatkan bimbingan. Dengan konsistensi ini, mahasiswa merasa lebih termotivasi dan terarah dalam menyelesaikan skripsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen pembimbing merupakan tanggung jawab dan tugas yang sangat besar mengingat bahwa seorang dosen pembimbing wajib meluangkan waktunya untuk membimbing mahasiswa dalam menyusun skripsinya. Saat konsultasi dengan dosen pembimbing tidak terlepas dengan adanya komunikasi yang terjalin dengan baik antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa terkait jadwalnya waktu bimbingan sehingga mahasiswa sulit menemui dosen pembimbing dan kemampuan mahasiswa yang kurang dalam berkomunikasi dengan dosen pembimbing sehingga apa yang ingin diutarakan sulit untuk diungkapkan. Terjalannya hubungan komunikasi dengan dosen pembimbing dengan baik merupakan jalan yang mudah dalam menyelesaikan skripsi. - Terjalannya hubungan komunikasi antara dosen dan mahasiswa merupakan jalan yang mudah dalam menyelesaikan tugas akhir.
2	Motivasi	- Dosen pembimbing dalam memotivasi	- Selama proses bimbingan skripsi, dosen pembimbing selalu memberikan motivasi yang sangat berharga kepada mahasiswa yang membantu mahasiswa tetap fokus

		<p>mahasiswa dalam mengerjakan skripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dorongan orang tua 	<p>dan semangat. Dosen pembimbing memiliki cara masing-masing dalam memberikan motivasi ada yang memberikan motivasi melalui masehat-nasehat ada yang memotivasi melalui dukungan yang diberikan baik berupa waktu, tenaga maupun materi berupa buku-buku yang diberikan oleh dosen pembimbing sebagai bahan belajar atau referensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen pembimbing sering kali mengingatkan mahasiswa tentang pentingnya penelitian yang mereka lakukan dan dampaknya di bidang studi mahasiswa, sehingga mereka merasa bahwa usaha yang mereka lakukan memiliki makna dan tujuan yang jelas. Selain itu, dosen pembimbing juga berbagi pengalaman pribadi mereka dalam menyelesaikan skripsi, termasuk tantangan yang pernah beliau hadapi dan cara beliau mengatasinya. Cerita-cerita ini memberikan mahasiswa keyakinan bahwa kesulitan yang mahasiswa alami bisa diatasi. Dosen pembimbing juga sering memberikan pujian atas kemajuan yang telah mahasiswa capai, yang membantu meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa. Dengan dukungan dan motivasi yang konsisten ini, mahasiswa merasa lebih termotivasi untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi dengan baik, dan setiap dosen pembimbing memiliki cara masing-masing dalam memotivasi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. - Keluarga merupakan dorongan yang sangat penting dalam penulisan skripsi. Karena orang tua selalu memberikan dorongan moral dan motivasi yang dibutuhkan,
--	--	---	---

			<p>terutama saat menghadapi tantangan dan tekanan selama proses penelitian. Selain itu, orang tua sering meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan dan kebingungan mahasiswa yang membantu mengurangi stres. Dukungan praktis, seperti membantu menjaga suasana rumah agar kondusif untuk belajar, juga sangat berharga. Dengan adanya dukungan emosional dan lingkungan yang positif dari keluarga, saya merasa lebih termotivasi dan berfokus, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lebih baik.</p>
--	--	--	--

PEDOMAN WAWANCARA

No	Rumusan Masalah	Daftar Wawancara
1	Bagaimana Peran Dosen Pembimbing dalam Proses Perecepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry	<p>A. Peran untuk mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang saudara/i ketahui tentang peran dosen pembimbing skripsi untuk mahasiswa? 2. Apakah saudara/i memahami proses bimbingan skripsi yang di lakukan oleh dosen pembimbing? 3. Hal apa saja yang telah di sampaikan oleh dosen pembimbing sehingga memudahkan saudara/i untuk bimbingan? 4. Apakah ada motivasi yang di berikan oleh dosen pembimbing saat proses bimbingan berlangsung? 5. Bagaimana persiapan saudara/i saat menghadapi dosen, apakah selama bimbingan dosen pembimbing ada memberikan masukan atau koreksi dalam proses bimbingan? 6. Kapan saudara/i memperbaiki skripsi setelah bimbingan, apakah ada kesulitan? 7. Apa kiat-kiat saudara/i dalam menjalin hubungan baik dengan dosen pembimbing, apakah saudara/i tahu bagaimana karakteristik

		<p>dosen pembimbing?</p> <p>8. Apakah ada perbedaan atau ketidaksesuaian antara dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua dalam memberikan pendapat?</p> <p>9. Apakah dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua baik dalam bekerja sama dalam proses skripsi saudara/i, apakah dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua saling mendukung?</p> <p>B. Peran untuk dosen</p> <p>1. Bagaimana peran bapak/ibu dalam proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa?</p> <p>2. Menurut bapak/ibu bagaimana peran dosen pembimbing dalam membantu proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu memberikan strategi efektif dalam membantu proses percepatan penyelesaian skripsi mahasiswa?</p>
2	<p>Faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat Proses Percepatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry?</p>	<p>A. Faktor untuk Mahasiswa</p> <p>1. Selama proses bimbingan berlangsung apakah dosen pembimbing menunjukkan dimana letak kesalahan dalam penulisan saudara/i, atau memberikan catatan selama proses bimbingan?</p> <p>2. Apakah dosen pembimbing saudara/i membantu mencari materi atau memberikan bahan dalam proses skripsi?</p> <p>3. Apakah cara penyampaian dosen pembimbing saat bimbingan skripsi dapat di mengerti dengan baik?</p> <p>4. Apakah dosen pembimbing menjadi salah satu faktor pendukung dalam menyelesaikan skripsi saudara/i?</p> <p>5. Apakah keluarga saudara/i menjadi faktor pendukung dalam penulisan skripsi saudara/i?</p> <p>6. Apakah dosen pembimbing saudara/i memiliki jadwal khusus untuk mahasiswa</p>

		<p>yang ingin bimbingan skripsi?</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Apakah dosen pembimbing konsisten dengan jadwal khusus bimbingan skripsi setiap minggunya? 8. Menurut saudara/i faktor apa yang sangat menghambat saudara/i dalam menyelesaikan skripsi? 9. Mengapa faktor tersebut menjadi penghambat saudara/i dalam menyelesaikan skripsi? <p>B. Faktor untuk Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut bapak/ibu apakah faktor yang menyebabkan mahasiswa bimbingan bapak/ibu terlambat dalam menyelesaikan skripsi? 2. Apakah bapak/ibu memiliki jadwal khusus untuk mahasiswa yang ingin bimbingan skripsi? 3. Apakah bapak/ibu selama bimbingan skripsi berlangsung pernah memberikan motivasi atau masukan kepada mahasiswa yang sedang bimbingan?
--	--	---



Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara dengan AA Mahasiswi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 2. Wawancara dengan ND Mahasiswi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 3. Wawancara dengan AA Mahasiswi KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Komunikasi



Gambar 4 Wawancara dengan CN Mahasiswi BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 5. Wawancara dengan IH Mahasiswi BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 6. Wawancara dengan ND Mahasiswa BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 7. Wawancara dengan CA Mahasiswi MD Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 8. Wawancara dengan AD Mahasiswi MD Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 9. Wawancara dengan RM Mahasiswi MD Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 10. Wawancara dengan NB Mahasiswi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 11. Wawancara dengan YB Mahasiswi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 12. Wawancara dengan VW Mahasiswi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 13. Wawancara dengan FB Mahasiswi KESOS Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 14. Wawancara dengan MA Mahasiswi KESOS Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 15. Wawancara dengan FB Mahasiswi KESOS Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 1. Wawancara dengan ibu HN selaku dosen KPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 2. Wawancara dengan ibu JA selaku dosen BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 3. Wawancara dengan ibu SD selaku dosen MD Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 4. Wawancara dengan bapak MF selaku dosen PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Gambar 5. Wawancara dengan bapak HS selaku dosen KESOS Fakultas Dakwah dan Komunikasi