

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'ĀN SANTRI
MADRASAH ALIYAH DAYAH RUHUL ISLAM
ANAK BANGSA ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

ILHAMSYAH

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
Program Studi Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir
190303081



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama :Ilhamsyah

NIM :190303081

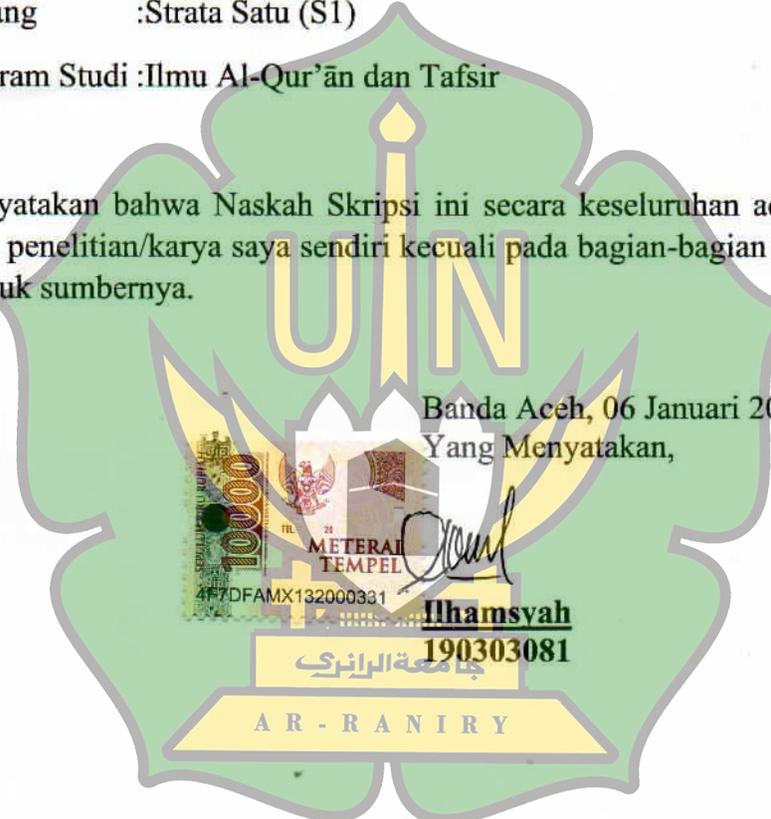
Jenjang :Strata Satu (S1)

Program Studi :Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Banda Aceh, 06 Januari 2025

Yang Menyatakan,



Ilhamsyah
190303081

AR - RANIRY

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'ĀN SANTRI
MADRASAH ALIYAH DAYAH RUHUL ISLAM
ANAK BANGSA ACEH BESAR**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry
Sebagai Salah Satu Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
(S1) dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat

Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir

Diajukan Oleh:

ILHAMSYAH

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

Program Studi : Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir

NIM : 190303081

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

A R - R A N I R Y

Pembimbing II,

Dr. Muhammad Zaini, M.Ag.
NIP. 197202101997031002

Furqan, Lc., M.A.
NIP. 197902122009011010

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Tim Penguji Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus serta Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Strata 1 (Satu) dalam Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Pada hari/tanggal: Selasa, 21 Januari 2025 M
21 Rajab 1446 H

Panitia Ujian Munaqasyah
di Darussalam-Banda Aceh

Ketua

Sekretaris


Dr. Muhammad Zaini, M.Ag
NIP. 197202101997031002


Furqan, Lc., M.A.
NIP. 197902122009011010

Penguji 1

Penguji 2

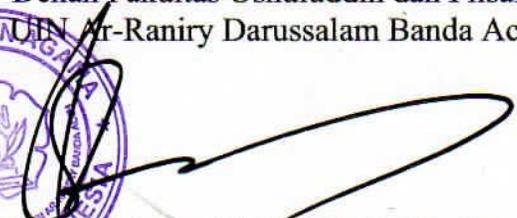

Dr. Nur Baety Sofyan, Lc., M.A.
NIP. 198208082009012009


Zulihafnani, S.T.H., M.A.
NIP. 198109262005012011

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh




Prof. Dr. Salman Abdul Muthalib, Lc., M.Ag
NIP. 197804222003121001

Abstrak

Nama /NIM	:Ilhamsyah /190303081
Judul Skripsi	:Kualitas Bacaan Al-Qur’ān Santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar
Tebal Skripsi	:68 Halaman
Prodi	:Ilmu Al-Qur’ān dan Tafsir
Pembimbing I	:Dr. Muhammad Zaini, M.Ag
Pembimbing II	:Furqan, Lc., M.A.

Ruhul Islam Anak Bangsa merupakan salah satu madrasah unggulan di Aceh yang memiliki program wajib tahfidz yang dilaksanakan setiap hari Selasa, Kamis, dan Sabtu. Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa santri yang bacaan Al-Qur’ānnya belum sesuai dengan kaidah Ilmu Tajwid. Hal ini juga dibenarkan oleh seorang pengajar tahfidz di madrasah tersebut, yang menyatakan bahwa beberapa santri masih dalam proses perbaikan bacaan (tahsin) dan belum sepenuhnya mengikuti kaidah tajwid dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kualitas bacaan Al-Qur’ān para santri, mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas bacaan tersebut, serta menggali upaya yang dilakukan oleh pengajar dan madrasah dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’ān santri di Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti mewawancarai 10 orang santri, berdasarkan wawancara tersebut ditemukan hasil sebagai berikut: (1) Bacaan Al-Qur’ān santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa masih ada yang belum sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, (2) Faktor terbesar yang menyebabkan bacaan santri belum sesuai dengan kaidah ilmu tajwid adalah diri mereka sendiri, dukungan orang tua, dan dorongan dari ustad pembimbing, (3) Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa terus mendukung santri-santrinya untuk menjadi lebih baik lagi dengan memberikan kelas-kelas tambahan untuk meningkatkan kemampuan santrinya.

Kata Kunci: Al-Qur’ān, Ilmu Tajwid, Santri, Ruhul Islam Anak Bangsa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ALI ‘AUDAH

Model ini sering dipakai dalam penulisan transliterasi dalam Jurnal Ilmiah dan juga transliterasi penulisan disertasi. Adapun bentuknya adalah sebagai berikut:

Arab	Transliterasi	Arab	Transliterasi
ا	Tidak disimbolkan	ط	Ṭ (titik di bawah)
ب	B	ظ	Z (titik di bawah)
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H (titik di bawah)	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Ṣ (titik di bawah)	ي	Y
ض	Ḍ (titik di bawah)		

Catatan:

1. Vokal Tunggal

---- (Fathah) :a misalnya, حدث ditulis *hadatha*

---- (Kasrah) :i misalnya, قيل ditulis *qila*

---- (Dammah) :u misalnya, روي ditulis *ruwiya*

2. Vokal Rangkap

(ي) fathah dan ya : ay, misalnya, هريرة ditulis *Hurayrah*

(و) fathah dan waw :aw, misalnya, توحيد ditulis *Tawhid*

3. Vokal Panjang (*maddah*)

(ا) fathah dan alif : ā, (a dengan garis di atas)

(ي) kasrah dan ya : ī (i dengan garis di atas)

(و) dammah dan waw : ū (u dengan garis di atas)

Misalnya: (برهان، توفيق، معقول) ditulis *burhān, taufīq, ma'qūl*

4. Ta' Marbutah(ة)

Ta' Marbutah **hidup** atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah (t), misalnya (الفلسفة الاولى) ditulis *al-falsafatu al-aūlā*. Sementara ta' marbūtah mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h), misalnya: (تحافت الفلاسفة، دليل الاناية، مناهج الادلة) ditulis *Tahāfut al-Falāsifah, Dalīl al-'ināyah, Manāhij al-Adillah*.

5. Syaddah (tasydid)

Syaddah yang dalam tulis Arab dilambangkan dengan lambang (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf,

yakni yang sama dengan huruf yang mendapat syaddah, misalnya (إسلامية) ditulis islamiyyah

6. Kata sandang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf ال transliterasinya adalah al, misalnya : (الكشف، النفس), ditulis al-kasyf, al-nafs

7. Hamzah (ء)

Untuk hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata ditransliterasikan dengan (’), misalnya: ملائكة ditulis *mala’ikah*, جزئى ditulis *juz’7*. Adapun hamzah yang terletak di awal kata, tidak dilambangkan karena dalam bahasa Arab, ia menjadi alif, misalnya: اختراع ditulis *ikhtirā’*

Modifikasi

1. Nama orang berkebangsaan Indonesia ditulis seperti biasa tanpa transliterasi, seperti Hasbi Ash Shiddieqy. Sedangkan nama-nama lainnya ditulis sesuai kaidah penerjemahan. Contoh: Mahmud Syaltut.
2. Nama negara dan kota ditulis menurut ejaan Bahasa Indonesia, seperti Damaskus, bukan Dimasyq; Kairo, bukan Qahirah dan sebagainya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dengan judul "Kualitas Bacaan Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa." Perjalanan penulisan skripsi ini diiringi dengan berbagai tantangan dan kesulitan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Sulaiman Lisda dan Ibu Nurbaiti yang tak henti-hentinya mendoakan, mendukung, dan memberi semangat dalam setiap kesempatan.
2. Terima kasih atas waktu, kesabaran, serta arahan dan nasehat yang tulus yang diberikan selama penyusunan skripsi ini oleh pembimbing skripsi, Ustad Dr. Muhammad Zaini, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing I, dan Ustad Furqan, Lc., M.A., selaku pembimbing II.
3. Pihak kampus, khususnya Fakultas Ushuluddin dan Filsafat serta Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yang telah memberikan pengalaman akademik dan pembelajaran yang sangat berharga.
4. Teman-teman seperjuangan, Rizki Ramadan, S.Ag., Dandi Santana, S.Ag., serta teman-teman lainnya yang telah lebih dahulu menyelesaikan studi, atas motivasi dan dorongan yang diberikan kepada penulis.

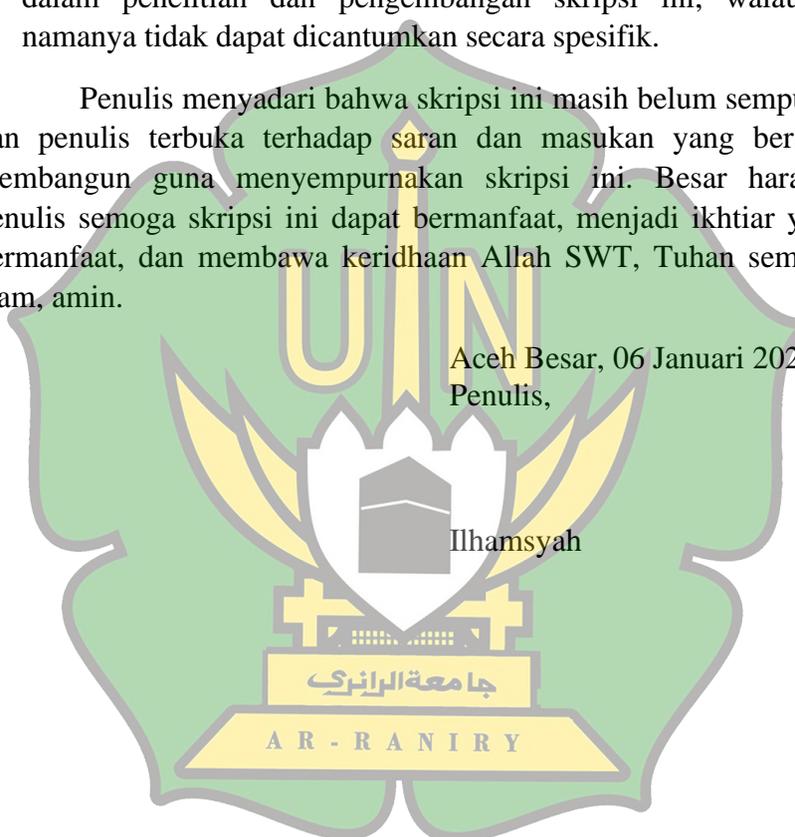
5. Sahabat-sahabat terbaik, M. Zianda Alfarizzakki, Muhammad Abdul Azis, dan Dimas Maulana Rahman, yang selalu mendukung, membantu, dan memberikan hiburan di tengah kesulitan selama penulisan skripsi ini.
6. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang baik langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penelitian dan pengembangan skripsi ini, walaupun namanya tidak dapat dicantumkan secara spesifik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan penulis terbuka terhadap saran dan masukan yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menjadi ikhtiar yang bermanfaat, dan membawa keridhaan Allah SWT, Tuhan semesta alam, amin.

Aceh Besar, 06 Januari 2025

Penulis,

Ilhamsyah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	10
C. Definisi Operasional.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Lokasi Penelitian	31
B. Jenis Penelitian	31
C. Informan Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Kualitas Bacaan Al-Qur’ān Santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar	40

C. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Bacaan Al-Qur’ān Santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar	52
D. Upaya Pengajar dan Madrasah untuk Memperbaiki Kualitas Bacaan Al-Qur’ān Santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membaca Al-Qur'an adalah anugerah yang diberikan oleh Allah Swt. kepada umat manusia. Para malaikat sangat mulia kedudukannya disisi Allah, namun Allah tidak memberikan kesempatan untuk para malaikat melakukan hal ini. Malaikat sangat mendambakan kemuliaan tersebut agar mereka dapat mendengarkannya untuk memahami konten Al-Qur'an. Umat Islam seharusnya mampu membaca Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan kaidahnya. Selain itu, membaca Al-Qur'an juga memberikan ketenangan jiwa secara psikologis kepada pembacanya, ini juga akan memudahkannya dalam mempelajari serta memahami makna dan tujuan dari setiap ayat yang dibacanya.¹ Sebagaimana perintah Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw agar manusia membaca dalam QS. al-Ankabut ayat 45:

أَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Bacalah (Nabi Muhammad) Kitab (Al-Qur'an) yang telah diwahyukan kepadamu dan tegakkanlah salat. Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Sungguh, mengingat Allah (salat) itu lebih besar (keutamaannya daripada ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Pembaca Al-Qur'an yang sudah mahir maupun yang masih dalam proses belajar memiliki kedudukan tersendiri di hadapan Allah. Seseorang yang membaca Al-Qur'an meskipun bacaannya

¹ Gus Arifin dkk, *al-Qu'an sang mahkota cahaya*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Granmedia, 2010), hlm 1.

masih terbata-bata, dia akan mendapatkan dua pahala. Namun, bagi mereka yang sudah mahir membaca Al-Qur'an dengan baik, pahala yang diperoleh tentu akan lebih besar. Hal ini dikuatkan oleh hadits yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dalam kitabnya:

وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرَانِ» (رواه البخارى ومسلم وابو داوود والترمذى وابن ماجه)².

Dari Aisyah ra berkata bahwa Rasulullah bersabda: "Orang yang ahli dalam Al-Qur'an akan bersama Malaikat pencatat yang mulia lagi benar, dan orang yang terbata-bata membaca Al-Qur'an sedang ia bersusah payah (mempelajarinya), maka baginya pahala dua kali." (HR. Bukhari, Nasa'i, Muslim, Abu Daud, Tarmidzi, dan Ibnu Majah).

Hadits di atas menjelaskan bahwa orang yang pandai membaca Al-Quran akan bersama para malaikat, namun jika memiliki kesulitan dalam membacanya, maka akan mendapat dua pahala. Barangsiapa membaca Al-Quran dengan berbagai kesulitan, maka ia akan tetap mendapat pahala, akan tetapi Al-Quran memerintahkan umat Islam untuk membaca Al-Quran dengan bacaan yang terbaik (*tartil*). Sebagaimana firman Allah dalam QS. al-Muzammil ayat 4:

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَقِلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤﴾

² Muhammad bin Abdullah Khatib al-Tabrizi, *Mishkat al-Masabih*, Bab Keutamaan al-Qur'an, No. 2112. Lihat <https://sunnah.com/mishkat:2112>

atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur'ān itu dengan perlahan-lahan.

Kata *al-tartīl* secara Bahasa memiliki arti perlahan-lahan atau tidak terburu-buru. Selain itu sahabat Ali bin Abi Thalib juga menjelaskan kata *al-tartīl* sebagaimana yang disebutkan pada buku *Petunjuk Praktis Tahsin Al-Qur'ān Metode Maisura* yaitu:

الترتيل هو معرفة تجويد الحروف و معرفة الوقف

al-Tartīl itu adalah pengetahuan tentang tajwid yang berkaitan dengan *makhārij al-huruf* dan *shifat al-huruf*, serta mengetahui tentang waqaf (tempat berhenti).³

Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa adalah salah satu pondok pesantren di Aceh yang berbasis modern. Ada 3 hal yang menjadi fokus pembelajaran pada madrasah ini yaitu *Science*, Ilmu Agama, dan Bahasa. Hal ini terbukti pada ketiga hal tersebut, yaitu terbukti banyaknya lulusan dari Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa yang berhasil menkhatamkan hafalannya selama menjadi santri di madrasah tersebut. Kemudian, pada tanggal 29 Agustus 2024 perwakilan Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa berhasil melaju ke babak *Grand Final* di ajang Myres Tingkat Nasional yang diadakan di Ternate.

Madrasah tahfidz Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa memiliki program wajib yang dilaksanakan setiap hari Selasa, Kamis, dan Sabtu. Adapun program tahfidz intensif hanya dikhususkan untuk santri yang melewati tahap penyeleksian. Pada bulan Agustus lalu, penulis telah melakukan peninjauan awal untuk mendengarkan beberapa bacaan Al-Qur'ān dari santri tersebut yang didampingi oleh orang pengajar tahfidz di Madrasah tersebut. Secara

³ Ahmad Fathoni, *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'ān Metode Maisura*, (Bogor: CV Duta Grafika. 2017), hlm 5.

umum, bacaan Al-Qur'ān santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa telah sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, namun ada beberapa yang peneliti dengar belum sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

Berdasarkan hasil tinjauan awal yang peneliti lakukan terdapat beberapa santri yang memiliki kualitas bacaan Al-Qur'ān yang tidak sesuai dengan kaidah Ilmu Tajwid, hal ini juga dikonfirmasi oleh seorang pengajar tahfidz di Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa, beliau menyebutkan ada beberapa santri yang kualitas bacaan Al-Qur'ānnya belum sesuai dengan ilmu tajwid dan masih dalam proses tahsin.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik ingin melanjutkan penelitian ini lebih dalam lagi dengan berfokus pada bacaan Al-Qur'ān dan cara pengajar mengatasi masalah tersebut, sehingga penulis menyimpulkan penelitian ini dengan judul ***“Kualitas Bacaan Al-Qur'ān Santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar”***.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah gambaran observasi penelitian agar observasi dan analisis hasil penelitian lebih tepat sasaran. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Seluruh persoalan diuraikan, disajikan dan dijelaskan secara tertib, berdasarkan kenyataan dan kebenaran fakta, ciri-ciri penduduk atau wilayah tertentu, dan hubungan antar fenomena yang diteliti. Kemudian menganalisis dan mengklarifikasi data yang dikumpulkan atau dikumpulkan dan berupaya menemukan solusi yang memberikan petunjuk deskriptif terhadap masalah tersebut.⁴

Batasan ini dibuat untuk menjaga atau menghalangi melebarnya pembahasan dalam penelitian ini. Penelitian ini berjudul

⁴ Winarno Surahmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsiki 1990), hlm. 193.

kualitas bacaan al-Qur'an santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa. Kualitas yang dimaksud dalam penelitian ini ialah bacaan al-Qur'an yang mengarah pada ketidak bagusan atau tidak sempurnanya bacaan seorang santri karena belum memenuhi atau belum sesuai dengan kaidah tajwid. Kemudian, data yang didapatkan berdasarkan pada penelitian penulis di Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa dengan objek santri kelas XI.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kualitas bacaan Al-Qur'an para santri di Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi kualitas bacaan Al-Qur'an para santri di Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar?
3. Apa upaya pengajar dan madrasah untuk memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an Santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, diantaranya:

1. Untuk mengetahui kualitas bacaan Al-Qur'an santri di Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar.
2. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kualitas bacaan Al-Qur'an santri di Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa Aceh Besar.
3. Untuk mengetahui upaya pengajar dan madrasah untuk memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an Santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa.

Adapun manfaat yang penulis harapkan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat secara teoritis dalam penelitian ini yaitu untuk sebagai pembendaharaan ilmu bagi penulis sendiri juga untuk orang lain secara umum, penulis juga berharap agar hasil penelitian ini dapat menghadirkan penelitian-penelitian baru untuk kesempurnaan kajian tentang penelitian yang relevan dengan penelitian ini untuk mengukur kualitas bacaan Al-Qur'ān masyarakat Indonesia dan kaum muslimin secara umum.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

a. Bagi Penulis

Khusus mengenai kualitas membaca Al-Qur'ān, penelitian ini memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperluas wawasan, memperdalam pemahaman, dan memperoleh pengalaman mandiri. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menggugah para siswa Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa untuk tetap semangat mempelajari, memahami, dan menerapkan pembelajaran Al-Qur'ān. Menurut tradisi, "Ilmu yang bermanfaat akan selalu menjadi amal bagi pemiliknya."

b. Bagi Lingkungan

SekitarManfaat penelitian ini juga dirasakan oleh masyarakat sekitar, karena dapat menjadi sumber pengetahuan tambahan terkait Kualitas Bacaan Al-Qur'ān Santri Madrasah Aliyah Dayah Ruhul Islam Anak Bangsa di Aceh Besar. Penelitian ini diharapkan mampu membangkitkan semangat masyarakat untuk terus belajar memahami dan mengamalkan isi Al-Qur'ān. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi yang memunculkan ide-ide baru, sebagaimana disebutkan bahwa "pengetahuan adalah pintu

untuk kemajuan." Hal ini diharapkan dapat menginspirasi peneliti berikutnya dalam menyempurnakan kajian yang relevan.

