

**MODEL PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA
DI SMA N 4 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

Haris Rizqullah
NIM. 170206119

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM BANDA ACEH
2023 M/ 1444 H**

**MODEL PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA
DI SMA N 4 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Haris Rizqullah
NIM. 170206119

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

جامعة الرانيري

Disetujui Oleh:

A R - R A N I R Y

Pembimbing I

Drs. Yusri M. Daud, M.Pd.
NIP. 196303031983031003

Pembimbing II

Lailatdssaadah S.Ag., M.Pd.
NIP.197512272007012014

**MODEL PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA
DI SMA N 4 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 15 Desember 2023 M
2 Jumadil Akhir 1445 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua

Drs. Yusri M. Daud, M.Pd.
NIP. 196303031983031003

Sekretaris

Lailatussaadah S.Ag., M.Pd.
NIP. 197512272007012014

Penguji I,

Dr. Safrudi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198010052010031001

Penguji II,

Dra. Cut Nya Dhin, M.Pd
NIP. 196705232014112001

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh




Prof. Safrul Muklik, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D.
NIP. 197301021997031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH/SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Haris Rizqullah

NIM : 170206119

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Model Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Di SMA N 4 Banda Aceh”** adalah benar karya asli saya, kecuali lampiran yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, 11 Mei 2023

Yang menyatakan


Haris Rizqullah

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

ABSTRAK

Nama : Haris Rizqullah
NIM : 170206119
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Model Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Di SMA N 4
Banda Aceh
Tebal Skripsi : 93 Lembar
Pembimbing I : Drs. Yusri M. Daud, M.Pd.
Pembimbing II : Lailatussaadah S.Ag., M.Pd
Kata Kunci : model pemeliharaan, sarana dan prasarana, peluang

Sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah seringkali belum mampu dimaksimalkan dengan baik penggunaannya. Masalah yang sering terjadi yaitu dalam hal pemeliharaan. Tujuan penelitian ini untuk menemukan model pemeliharaan sarana dan prasarana, untuk menganalisis tantangan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana, dan untuk menganalisis peluang pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) model pemeliharaan sarana dan prasarana di sekolah SMA Negeri 4 Banda Aceh yaitu menerapkan model manajemen pemeliharaan sarana dan prasarana. Penerapan model ini tentunya dapat membuat kemudahan bagi sekolah dalam pemeliharaan sarana dan prasarana, meliputi perencanaan, pemeliharaan sarana dan prasarana, pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana, dan pasca pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana. 2) tantangan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh adalah kurangnya kesadaran dari siswa, dan dana. 3) peluang model pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh cukup baik, kerap didukung dari pihak lain, Seperti Dinas Pendidikan, Komite Sekolah, dan Wali Siswa. Dengan demikian model pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh telah berkontribusi terhadap terjaga sarana dan prasarana dan keterpenuhan sarana dan prasarana

AR - RANIRY

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada umat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Shalawat beriringkan salam kita sanjung dan sajikan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya sekalian yang karena beliauah kita dapat merasakan betapa bermaknanya dan betapa sejuknya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini. Adapun judul Skripsi ini, yaitu: “**Model Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Di SMA N 4 Banda Aceh**” Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi beban studi guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

Suatu hal yang tidak bisa dipungkiri, bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik dari pihak akademik dan pihak non-akademik. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Ar Raniry.
2. Bapak Prof. Safrul Muluk, S.Ag., MA., M.Ed., Ph.D. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar Raniry.
3. Bapak selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar Raniry.
4. Bapak Drs. Yusri M. Daud, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis sehingga penulisan Skripsi ini dapat

diselesaikan.

5. Ibu Lailatussaadah S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan masukan dan bantuan kepada penulis sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Dr. Safriadi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan masukan sehingga penulisan Skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Dra. Cut Nyak Dhin, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang juga telah banyak memberikan masukan sehingga penulisan Skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar Raniry yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
9. Teristimewa kepada kedua orang tua, yaitu Bapak (Alm. Muhammad Rafi) dan Mamak (Jamilah) yang telah membesarkan dan menyayangi penulis, serta memberikan dukungan baik moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kepada Kakak (Intan Aiswara) dan Adik (Inas Rahil) yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah menemani keseharian penulis selama masa perkuliahan.

12. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banda Aceh, Wakil Kepala bidang Sarana dan Prasarana, Guru, Siswa dan Siswi serta para staf yang telah membantu penelitian serta memberikan data dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Mudah-mudahan atas partisipasi dan motivasi yang sudah diberikan sehingga menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan ilmu penulis. Oleh karena itu penulis harapkan kritikan dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Skripsi ini di masa yang akan datang, dan demi berkembangnya ilmu pengetahuan ke arah yang lebih baik lagi. Dengan harapkan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banda Aceh, Desember 2023

جامعة الرانيري

Penulis

A R - R A N I R Y

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASILIAN KARYAILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Kajian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Konsep Model	14
B. Pemeliharaan	16
1. Konsep Pemeliharaan	15
2. Tahapan Pemeliharaan	19
C. Sarana dan Prasarana Pendidikan	20
1. Konsep Sarana dan Prasarana Pendidikan	20
2. Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan	22
3. Tahapan Sarana dan Prasarana Pendidikan	23
4. Macam-Macam Sarana dan Prasarana Pendidikan	23
D. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	26
1. Konsep Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	26
2. Tujuan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	27
3. Macam-Macam Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	28
4. Pengorganisasian Pemeliharaan Sarana dan Prasarana pendidikan	30
5. Pengawasan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	33
E. Model Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	33
F. Skema Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38

D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Uji Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum SMA Negeri 4 Banda Aceh	46
1. Identitas Umum Sekolah.....	48
2. Moto, Visi, dan Misi Sekolah	48
3. Struktur Organisasi Sekolah	49
4. Keadaan Guru Sekolah	50
5. Keadaan Siswa Sekolah	51
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	52
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Tantangan dalam Pemeliharaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.....	56
2. Peluang Pemeliharaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.....	58
3. Model Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.....	60
C. Pembahasan	70
1. Tantangan dalam Pemeliharaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.....	70
2. Peluang Pemeliharaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.....	72
3. Model Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.....	74
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sarana dan prasarana merupakan bagian penting dari sebuah lembaga pendidikan, dikarenakan sarana dan prasarana sangat berguna bagi peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan, dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai peserta didik dapat menyerap dan mendapatkan ilmu menjadi lebih mudah. Tapi, realita yang terjadi saat ini, pemanfaatan sarana dan prasarana belum mampu diterapkan semaksimal mungkin oleh sekolah-sekolah.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan merupakan aturan standar dalam pendidikan, sarana dan prasarana diatur dalam pasal 2 Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 yaitu; (1) Standar Isi, (2) Standar Proses, (3) Standar Kompetensi Lulusan, (4) Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, (5) Standar Sarana dan Prasarana, (6) Standar Pengelolaan, (7) Standar Pembiayaan, dan (8) Standar Penilaian.

Sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah seringkali belum mampu dimaksimalkan dengan baik penggunaannya. Masalah yang sering terjadi yaitu dalam hal pemeliharaan, masalah pemeliharaan sarana dan prasarana tidak pernah selesai, selalu saja kesulitan dalam menangani hal ini. Masalah ini terjadi karena lingkungan di sekolah tidak bekerjasama dengan baik, masalah lingkungan merupakan isu yang penting saat ini. Sikap merendahkan kualitas lingkungan adalah langkah menuju kehancuran di masa yang akan datang. Oleh

karena itu dibutuhkan etika yang baik dan terjadi di lingkungan sekolah sehingga semua pihak yang berada di lingkungan sekolah memiliki rasa tanggung jawab bersama.

Sarana dan prasarana di SMA N 4 Banda Aceh sekolah ini terbilang cukup baik, terdapat beberapa fasilitas yang mendukung pihak sekolah, akan tetapi SMA N 4 Banda Aceh masih belum mampu untuk mengelola sarana dan prasarana. Pihak sekolah masih belum tepat sasaran dalam mengelola sarana dan prasarana yang ada. Dalam hal ini, seharusnya pihak sekolah harus mampu untuk memaksimalkan pengelolaan sarana dan prasarana yang ada, sekolah harus mampu mengaplikasikan di lapangan, terutama dalam hal pemeliharaan. Dalam hal ini dibutuhkan kerjasama yang baik, antara kepala sekolah, guru, dan siswa/siswi sehingga pemeliharaan sarana dan prasarana di Sekolah SMA N 4 Banda Aceh mampu menciptakan estetika lingkungan yang baik. Diperlukan kedisiplinan dan peraturan yang dapat memperbaiki pola pikir semua pihak yang berada di sekolah.

Penelitian mengenai sarana dan prasarana telah dilakukan dan dikaji oleh Alif Wicaksono dan Muhammad Sholeh, dalam penelitiannya yaitu melakukan penelitian pemeliharaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah (MAN) Bangkalan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pemeliharaan sarana dan prasarana di MAN Bangkalan yang di dalamnya terdapat rencana kegiatan yang merupakan *includ* dari Rencana Kegiatan Madrasah dengan rutin dilaksanakan tiap tahun ajaran baru. Proses pemeliharaan di MAN rutin dibersihkan sebelum dan sesudah digunakan. (2) teknik pemeliharaan sarana dan prasarana di MAN Bangkalan di dalamnya terdapat kesadaran dan pemahaman

yang dilakukan sekolah dengan mengikutsertakan warga sekolah dalam workshop dan dilakukan rapat. Dalam pengorganisasian, kepala sekolah yang bertanggungjawab dalam terbentuknya struktur. Pelaksanaan pemeliharaan sudah dilakukan secara rutin dan baik. Proses pendataan dibantu oleh kepala laboratorium, petugas kebersihan, dan kepala tata usaha. (3) dampak positif pemeliharaan sarana dan prasarana di MAN Bangkalan adalah pembelajaran menjadi kondusif, terciptanya keindahan dan membuat siswa senang dan betah, (4) dampak negatif pemeliharaan sarana dan prasarana di MAN Bangkalan adalah membutuhkan tenaga profesional dalam memelihara kebersihan dan berkurangnya anggaran dana.¹

Selanjutnya penelitian mengenai sarana dan prasarana telah dilakukan oleh Hona Putri yang dalam penelitiannya melakukan penelitian manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMK N 1 Banda Aceh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana di SMKN 1 Banda Aceh adanya perencanaan dengan melakukan analisis untuk pengadaan sarana prasarana di SMKN 1 Banda Aceh. Hambatan yang dihadapi di SMKN 1 Banda Aceh tidak sesuai sarana prasarana yang diminta dengan yang diberikan sehingga tidak cukup. Solusi terhadap hambatan sarana prasarana di SMKN 1 Banda Aceh adanya kerja sama dalam perencanaan manajemen sarana prasarana kemudian adanya pelatihan dalam peningkatan SDM.²

¹ Alif Wicaksono, dan Muhammad Sholeh, *Pemeliharaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Bangkalan*, Jurnal Manajemen Pendidikan, 6(3), 1-13.

² Hona Putri, Skripsi, *Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMKN 1 Banda Aceh* (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2020).

Selanjutnya, penelitian mengenai sarana dan prasarana telah dilakukan oleh Rahmayanti, dalam penelitiannya melakukan penelitian manajemen pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Negeri 18 Takengon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan yaitu dengan membuat rencana pemeliharaan sarana dan prasarana rutin, dan mengadakan rapat membahas pemeliharaan sarana dan prasarana di sekolah. Terdapat dua hambatan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah di SMPN 18 Takengon, yang pertama kurangnya dana yang bisa digunakan untuk kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah, dan kedua kurangnya SDM yang menangani sarana dan prasarana sekolah.³

Namun, mereka hanya meneliti terkait pemeliharaan dan manajemen sarana dan prasarana baik di MAN ataupun SD, mereka tidak melakukan penelitian yang membahas model pemeliharaan sarana dan prasarana di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), oleh karena itu penelitian ini membahas penelitian lebih mendalam terkait model yang diterapkan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah penulis jabarkan diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Apakah terdapat tantangan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh?

³ Rahmayanti, Skripsi, *Manajemen Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 18 Takengon* (Banda Aceh: UIN AR-Raniry, 2022).

2. Bagaimanakah peluang pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh?
3. Bagaimanakah model pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menganalisis apakah terdapat tantangan yang menghambat bagi Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru dan Siswa dalam pemeliharaan sarana dan prasarana di di SMA Negeri 4 Banda Aceh.
2. Untuk menganalisis peluang pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.
3. Untuk menemukan model pemeliharaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya adalah :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Untuk mengembangkan dan memperkaya ilmu pengetahuan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi literatur yang berguna bagi

peneliti-peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang pemeliharaan sarana dan prasarana di sekolah

2. Manfaat Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan penulis terutama dalam memahami model pemeliharaan sarana dan prasarana.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi pihak sekolah SMA Negeri 4 Banda Aceh dalam model pemeliharaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan mutu pendidikan.

E. Definisi Operasional

Definisi Operasional dimaksudkan untuk menghindari kesalahan pemahaman dan perbedaan penafsiran yang berkaitan dengan istilah-istilah dalam judul skripsi. Sesuai dengan judul penelitian yaitu: “Model Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Di SMA Negeri 4 Banda Aceh”, maka definisi operasional yang perlu dijelaskan, yaitu:

1. Model. Model adalah bentuk representasi akurat sebagai proses aktual yang memungkinkan seseorang atau sekelompok orang mencoba bertindak berdasarkan model itu. Model yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bentuk atau proses dalam pemeliharaan sarana dan prasarana.
2. Pemeliharaan. Pemeliharaan adalah semua aktivitas yang dilakukan untuk mempertahankan kondisi sebuah item atau peralatan, atau

mengembalikannya ke dalam kondisi tertentu.

3. Sarana dan Prasarana. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia sarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan; alat; media; syarat, upaya, dan sebagainya. Prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek). Fungsi sarana dan prasarana yaitu dapat mempercepat proses pelaksanaan pekerjaan sehingga mampu menghemat waktu. Jadi dapat disimpulkan sarana dan prasarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dan bahan untuk mencapai maksud dan tujuan dari suatu proses produksi.
4. Model pemeliharaan sarana dan prasarana. Model pemeliharaan sarana dan prasarana adalah bentuk dan proses untuk melihat atau mengecek alat dan fasilitas yang dibutuhkan di dunia pendidikan terutama di sekolah.

F. Kajian Terdahulu

Untuk mendukung penelitian yang sedang penulis lakukan, penulis menggunakan beberapa hasil kajian/penelitian terdahulu, sebagai bahan perbandingan atau referensi awal.

Penelitian terdahulu yang pertama adalah yang dilakukan oleh Fadhlillah (2017) dengan judul “Pengelolaan Sarana Prasarana dalam Peningkatkan Proses Pembelajaran di Sma Negeri 1 Kota Bahagia Aceh Selatan”, penelitian ini

bertujuan untuk mengetahui pengelolaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Kota Bahagia dari perencanaan, pengadaan, pendistribusian, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi serta penghapusan dalam upaya peningkatan proses pembelajaran untuk menghadapi hambatan pengelolaan sarana dan prasarana dalam peningkatan proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kota Bahagia Aceh Selatan dan untuk mengetahui solusi yang harus dilakukan dalam pengelolaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kota Bahagia Aceh Selatan. Penelitian ini menggunakan metode deksriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana di sekolah dalam peningkatan proses pembelajaran ini dimulai dari perencanaan, pengadaan, pendistribusian, inventarisasi, pemeliharaan dan penghapusan sarana dan prasarana sudah berjalan dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal seefektif dan efisien. Hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan sarana dan prasarana mobiler sarana dan prasarana sekolah masih belum memadai dan maksimal. Pengelolaan sarana dan prasarana harus lebih ditekankan lagi dalam lembaga sekolah dan harus ada yang bertanggungjawab atas pengelolaan sarana dan prasarana tersebut⁴.

Penelitian terdahulu yang kedua adalah penelitian yang dilakukan oleh Media Parmana (2017) dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Mathla’ul Anwar Sinar Laut Bandar Lampung”, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan kebutuhan

⁴ Fadhilah, *Pengelolaan Sarana Prasarana dalam Peningkatkan Proses Pembelajaran di Sma Negeri 1 Kota Bahagia Aceh Selatan*, Skripsi: UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2017.

sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Sinar Laut Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat lima kesimpulan, diantaranya adalah : 1) perencanaan/pengadaan kebutuhan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Sinar Laut Bandar Lampung tidak selalu melihat kebutuhan yang ada, 2) tahap pengadaan, 3) tahap pemakaian, 4) dalam pengurusan dan pencatatan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Sinar Laut Bandar Lampung semua warga Madrasah merupakan penanggung jawab atas pengurusan sarana dan prasarana, dan 5) pertanggungjawaban⁵.

Penelitian terdahulu yang ketiga adalah penelitian yang dilakukan oleh Dalliya Ni'matul Maula (2019) dengan judul "Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Paud di KB TK Islam Al Azhar 29 BSB Semarang", penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan perkembangan anak PAUD di KB TK Islam Al Azhar 29 BSB Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) sarana dan prasarana yang ada di program kerja tahunan, sarana dan prasarana yang dilakukan oleh sekolah dengan melihat kebutuhan barang dan anggaran yang ada, 2) pelaksanaan sarana dan prasarana di KB TK Islam Al Azhar 29 BSB Semarang

⁵ Media Permana, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Sinar Laut Bandar Lampung*, Skripsi: UIN Raden Intan Lampung, 2017.

meliputi: pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, penggunaan⁶.

Penelitian terdahulu yang keempat adalah penelitian yang dilakukan oleh Siti Khoiriyah (2016) yang berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sdn 1 Pendowo Asri Kecamatan Dente Teladas Kabupaten Tulang Bawang”, penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan perencanaan, pengadaan, penggunaan, inventarisasi, penggunaan, pemeliharaan, serta penghapusan sarana dan prasarana pendidikan di SDN 1 Pendowo Asri Kecamatan Dente Teladas Kabupaten Tulang Bawang, serta hambatan yang dihadapi sekolah dalam manajemen sarana prasarana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan sarana prasarana dilakukan oleh panitia tiap awal tahun pelajaran, (2) pengadaan sarana dan prasarana dilakukan dengan cara membeli, bantuan, dan membuat sendiri. Sumber dana yang digunakan berasal dari dana BOS dan DAK, (3) Inventarisasi dilakukan dalam rangka penyempurnaan pengurusan dan pengawasan. Sekolah melakukan kegiatan inventarisasi yang dilaksanakan oleh bendahara barang dan operator DAPODIK, (4) penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana disesuaikan dengan kebutuhan serta mengikuti tata tertib yang telah dibuat, (5) penghapusan sarana dan prasarana dilakukan terhadap sarana dan prasarana yang rusak atau hilang, (6) hambatan yang dihadapi sekolah dalam manajemen sarana dan prasarana adalah keterbatasan dana, kompetensi petugas yang belum memadai serta belum semua guru memiliki kesadaran terhadap pemeliharaan dan

⁶ Dalliya Ni'matul Maula, *Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Paud Di Kb Tk Islam Al Azhar 29 Bsb Semarang*, Skripsi: UIN Wali Songo,

penggunaan sarana dan prasarana pendidikan⁷.

Penelitian terdahulu yang kelima adalah penelitian yang dilakukan oleh Reynita Chintia Devi (2018) yang berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Smp Negeri 23 Medan”, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pengadaan, penggunaan, pemeliharaan, pengawasan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Negeri 23 Medan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan tentang pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Negeri 23 Medan. Kegiatan manajemen tersebut dilakukan melalui 5 tahap, yaitu 1) Perencanaan sarana dan prasarana berdasarkan analisis kebutuhan serta usulan dari pihak guru atau staf yang lain dan penentuan skala prioritas sesuai ketersediaan dana dan tingkat kepentingan sarana dan prasarana. 2) Pengadaan sarana dan prasarana yaitu dengan cara membeli dengan dana atau anggaran yang sudah ditetapkan. 3) Penggunaan sarana dan prasarana memiliki aturan dan jadwal dalam penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia. 4) Pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan oleh semua warga sekolah baik petugas khusus, kepala sekolah, guru, dan murid-murid yang lain bertanggung jawab untuk memelihara dan menjaga sarana dan prasarana yang tersedia. 5) Pengawasan sarana dan prasarana ditanggungjawab oleh kepala bidang sarana dan prasarana. Pengawasan dilakukan agar mengetahui keadaan sarana dan prasarana apakah masih layak digunakan

⁷ Siti Khoiriyah, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sdn 1 Pendowo Asri Kecamatan Dente Teladas Kabupaten Tulang Bawang*, Skripsi: Universitas Lampung, 2016.

atau tidak⁸.

G. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pada penjabaran masalah yang dihadapi, maka penulisan Skripsi ini dibagi atas beberapa bab yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, kajian terdahulu, dan sistematika penulisan sehingga permasalahan tersebut memiliki titik fokus dan tidak mengambang dari judul yang telah dibuat.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini berisi teori yang berupa pengertian dan definisi yang diambil dari kutipan buku yang berkaitan dengan penyusunan laporan skripsi serta beberapa literature review yang berhubungan dengan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi tentang jenis penelitian, subjek penelitian, lokasi penelitian, instrumen penelitian teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini berisi hasil dari penelitian yang telah dilakukan dan menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat di rumusan masalah sehingga penelitian ini mendapatkan hasil yang sesungguhnya.

BAB V PENUTUP

⁸ Reynita Chintia Devi, *Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Smp Negeri 23 Medan*, Skripsi: UIN Sumatera Utara, 2018.

Dalam bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian, dan berisi saran yang diharapkan berguna bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

