

تعليم الألوان بوسيلة "Power Point" لترقية قدرة التلاميذ على فهم المفردات

(دراسة تجريبية بـ MIN 29 Aceh Besar)

رسلة

إعداد

أحسن تقويم

رقم القيد. ١٨٠٢٠٢١٧٩

طالب قسم تعليم اللغة العربية  
بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية  
جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا اتشية

٢٠٢٥ م/١٤٤٦ هـ

رسالة

تعليم الألوان بوسيلة "Power Point" لترقية قدرة التلاميذ على فهم المفردات

(دراسة تجريبية بـ MIN 29 Aceh Besar)



فضيلة الماجستير

قامت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة التي عينت لمناقشتها

وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات

لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصيص تعليم اللغة العربية

في التاريخ: ١١ مارس ٢٠٢٥

١٢ ذو القعدة ١٤٤٦

بندا أتشيه

إعداد

أحسن تقويم

رقم القيد. ١٨٠٢٠٢١٧٩

لجنة المناقشة

السكرتير

الدكتور عبد الله الماجستير

الرئيسة

فضيلة الماجستير

العضو

الدكتور بدر الزمان الماجستير

العضو

الدكتور ترميدي نينورسي الماجستير

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه



أ.د. سفر الملك الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٣٠٢٠٢١٩٧٠٣١٠٠٣

## إقرار الباحث

أنا الموقع فما يلي

: أحسن تقويم

الاسم الكامل

: Aceh Besar ، ٧ يولي ٢٠٠٠

مكان الميلاد وتاريخه

: ١٨٠٢٠٢١٧٩

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

قسم

أقر أن هذه الرسالة تنتمي إلى تأليني ولا أقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعة ما، وليست فيها التآليفات والآراء التي أعدها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية. والباحث مستعد لقبول العقوبات فيما يقذف عليه من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيه ١٤ مارس ٢٠٢٥

صاحب الإقرار



أحسن تقويم

١٨٠٢٠٢١٧٩

## إهداء

أهدي هذه الرسالة إلى

أبي المكرم سيتيا ميغا، الله يرحمه وأمي المكرمة أرمانوسه، اللذين ربّاني صغيرا. حفظهما الله

ووأبقاهما في سلامة الدنيا والآخرة.

أساتيدي في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، الذين قد علموني علوما نافعة مفيدة

وأرشدوني إرشادا صحيحا.

جميع زملائي وأصدقائي بنفس الجامعة.



## شكر وتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

لقد انتهى الباحث بإذن الله تعالى من كتابة الرسالة العلمية حيث تعبر المادة الأخيرة للحصول على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل معلمين لجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشية تحت الموضوع "تعليم الألوان بوسيلة Power Point لترقية قدرة التلاميذ على فهم المفردات (دراسة تجريبية بـ MIN 29 Aceh Besar)" وبهذه المناسبة والفرصة السعيدة، فيقدم الباحث شكرا وتقديرا لجميع الأساتيد الفاضلين الذين قد علموا الباحث علوما ومعارفا نافعة. وبخاص الشكر الجزيل للمشرفة الكريمة فضيلة الماجستير التي قد أنفقت أوقاتها الثمينة وأقوالها النافعة وقامت بالمساعدة على إشراف هذه الرسالة إشرافا جيدا كاملا من البداية إلى النهاية. وحفظها الله بالعلم وبارك لها بالصحة والعافية وجزاها خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

وملدير الجامعة وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين ورئيس قسم تعليم اللغة العربية، يشكر الباحث عليهم شكرا عظيما. يسأل لهم الله الخير. وكذلك لجميع أصدقائه الذين قد ساعدوه بأفكارهم في إتمام كتابة هذه الرسالة. جزاهم الله خير الجزاء.

وخصوصا للوالدين المحبوبين قد ربّيا الباحث تربية حسنة، يشكر عليهما ألف شكر، لعل الله أن يجزيهما أحسن الثواب في الدنيا والآخرة ويسكنهما في الجنة العالية.

ويعرف الباحث أن لهذه الرسالة عيوب ونقائص. فلذلك يرجو كل الرجاء أن يقدم القارئون بالاقترحات والنقدات على هذه الرسالة وعسى الله أن تكون كاملة ومفيدة للباحث والقارئين.



## مستخلص البحث

الموضوع: تعليم الألوان بوسيلة "Power Point" لترقية قدرة التلاميذ على فهم المفردات  
(دراسة تجريبية بـ MIN 29 Aceh Besar)

الاسم: أحسن تقويم

رقم القيد: ١٨٠٢٠٢١٧٩

ويهدف هذا البحث للتعرف على فعالية وسيلة Power Point لترقية قدرة التلاميذ بـ MIN 29 Aceh Besar على المفردات. ومنهج البحث لهذا البحث هو منهج تجريبي بالنوع one group pretest posttest design. ومجتمع البحث لهذا البحث فهي جميع التلاميذ بـ MIN 29 Aceh Besar وكان عددهم ٤٦٢ تلميذا، والباحث يأخذ التلاميذ الفصل الثالث لعينة البحث، وكان عددهم ٢٧ تلميذا. والنتيجة المحسولة إن استخدام Power Point فعال لترقية قدرة التلاميذ على المفردات بنتيجة الدلالة  $0,00$  (2-tailed).sig.

الكلمات الأساسية: اللغة العربية، تعليم المفردات، Power Point

## **Abstract**

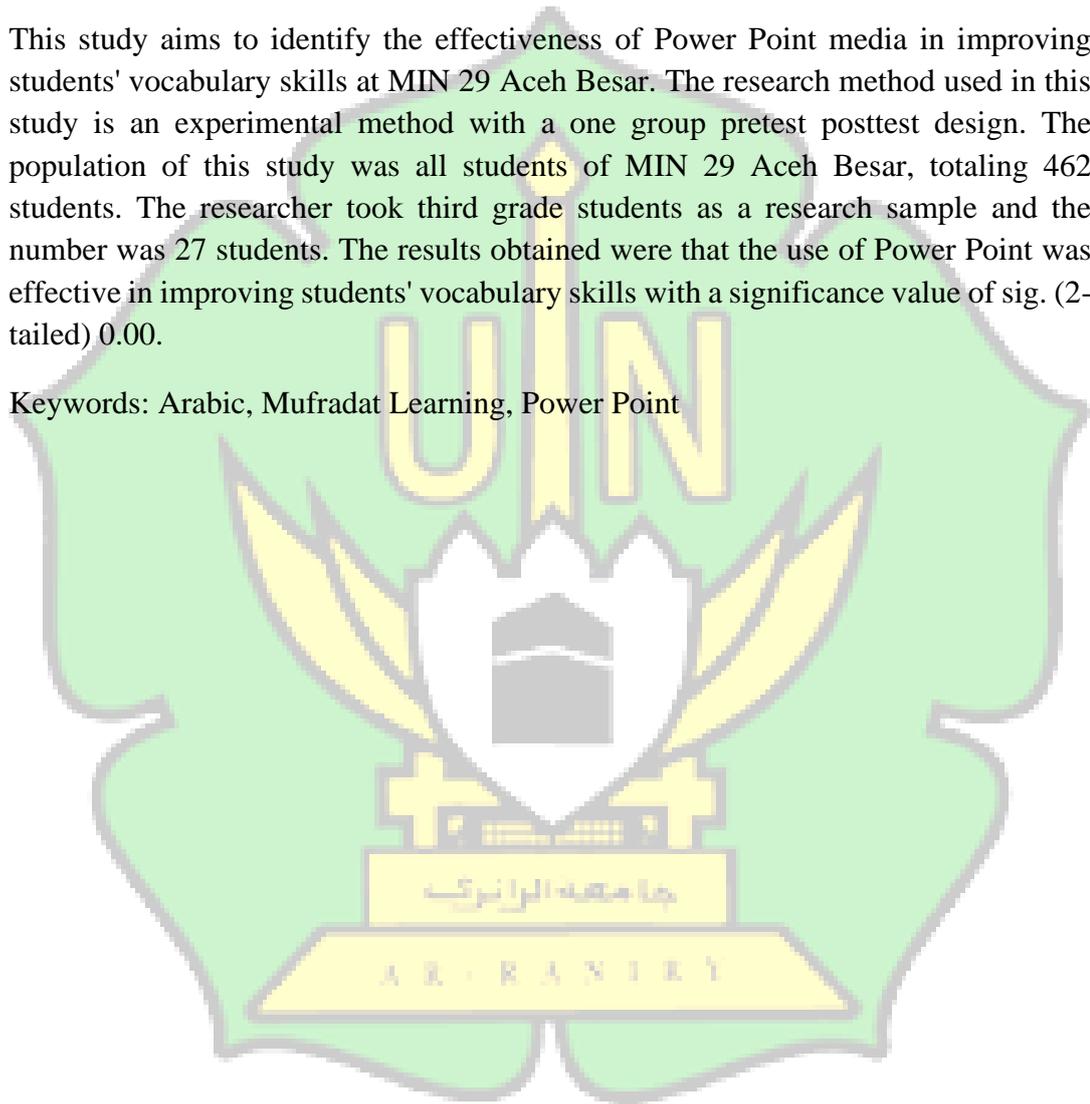
Title: Color Learning with Power Point Media to Improve Students' Vocabulary Ability

Name: Ahsani Taqwim

NIM: 180202178

This study aims to identify the effectiveness of Power Point media in improving students' vocabulary skills at MIN 29 Aceh Besar. The research method used in this study is an experimental method with a one group pretest posttest design. The population of this study was all students of MIN 29 Aceh Besar, totaling 462 students. The researcher took third grade students as a research sample and the number was 27 students. The results obtained were that the use of Power Point was effective in improving students' vocabulary skills with a significance value of sig. (2-tailed) 0.00.

Keywords: Arabic, Mufradat Learning, Power Point



## **Abstrak**

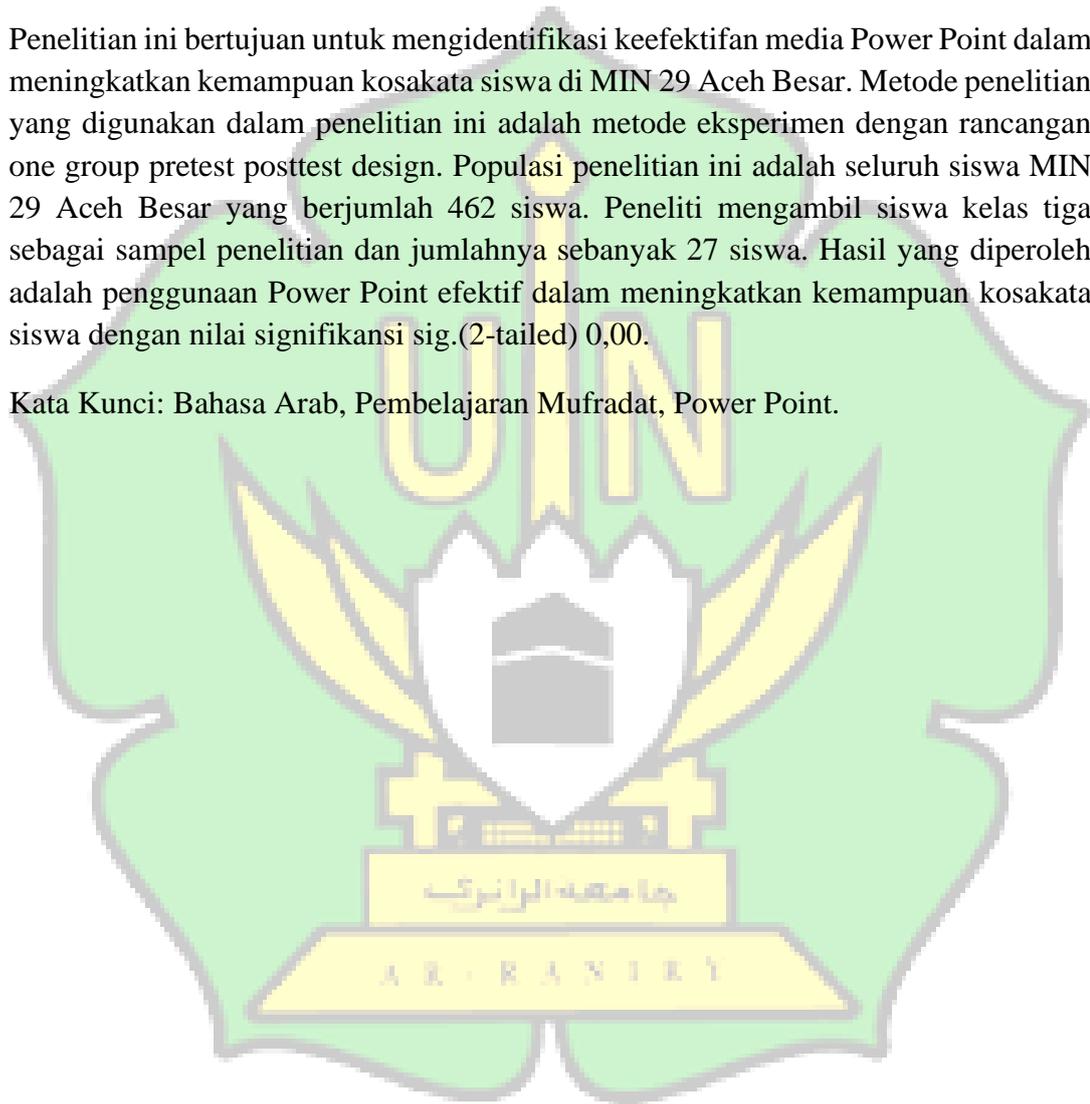
Judul: Pembelajaran Warna Dengan Media Power Point untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Terhadap Mufradat

Nama: Ahsani Taqwim

NIM:180202178

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi keefektifan media Power Point dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa di MIN 29 Aceh Besar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan one group pretest posttest design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MIN 29 Aceh Besar yang berjumlah 462 siswa. Peneliti mengambil siswa kelas tiga sebagai sampel penelitian dan jumlahnya sebanyak 27 siswa. Hasil yang diperoleh adalah penggunaan Power Point efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa dengan nilai signifikansi sig.(2-tailed) 0,00.

Kata Kunci: Bahasa Arab, Pembelajaran Mufradat, Power Point.



## قائمة المحتويات

أ	موافقة المشرفة .....
ب	لجنة المناقشة .....
ج	إقرار الباحث .....
د	إهداء .....
هـ	شكر وتقدير .....
ز	مستخلص البحث .....
ح	Abstract .....
ط	Abstrak .....
ز	قائمة المحتويات .....
١	الفصل الأول: أساسية البحث .....
١	أ. مشكلة البحث .....
٣	ب. سؤال البحث .....
٣	ج. هدف البحث .....
٣	د. فوائد البحث .....
٤	هـ. مصطلحات البحث .....

٩	الفصل الثاني: الإطار النظري .....
٩	أ. التعلم .....
١١	ب. وسيلة " " .....
١٥	ج. فهم المفردات .....
١٩	الفصل الثالث: إجراءات البحث الحقلية .....
١٩	أ. منهج البحث .....
٢٠	ب. مجتمع البحث وعينته .....
٢١	ج. طريقة جمع البيانات .....
٢١	د. طريقة تحليل البيانات .....
٢٣	الفصل الرابع: نتائج البحث .....
٢٣	أ. عرض البيانات .....
٢٩	ب. تحليل البيانات .....
٢٤	ج. المناقشة .....
٣٥	الفصل الخامس: خاتمة .....
٤٦	المراجع .....

## الفصل الأول

### أساسية البحث

#### أ. مشكلة البحث

اللغة مهمة في حياة البشر. ويمكن للبشر التواصل ونقل جميع الأفكار. اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. وأما اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.<sup>١</sup> للغة العربية عناصر اللغة، أحدها المفردات.

المفردات هي أدوات حمل المعنى كما أنها في ذات الوقت والوسائل للتفكير، يستطع المتكلم أن يفكر ثم يترجم فكره إلى الكلمات تحمل ما يريد.<sup>٢</sup> وأما تدريس المفردات فهو توجيه التلاميذ ليكونوا قادرين على نطق الحروف وفهم معانيها ومعرفة طرق الإشتقاق منها ووصفها في تركيب لغوي صحيح استخدام الكلمات المناسبة في المكان المناسب.<sup>٣</sup>

في تطورها، والوسائل التعليمية تتبع التطورات التكنولوجية. أقدم التقنيات المستخدمة في عملية التعلم هي الطباعة التي تعمل على أساس المبادئ الميكانيكية. ثم صُدرت التكنولوجيا السمعية والبصرية التي جمعت بين الاختراعات الميكانيكية والإلكترونية لأغراض التعليم. وبناء على هذه التطورات التكنولوجية يمكن تجميع الوسائل التعليم إلى أربع مجموعات، وهي الوسائط الناتجة عن تكنولوجيا الطباعة، والوسائط الناتجة عن التكنولوجيا

<sup>١</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (الجزء الأول)، (دار الكتب العربية ٢٠٠٥)، ص ٧.

<sup>٢</sup> محمد كامل الناقية، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (مكة: جامعة أم القرى ١٩٨٥م)،

ص ١٦١.

<sup>٣</sup> رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الرياض: دار الحديث بدون السنة)، ص.

السمعية والبصرية، والوسائط الناتجة عن تكنولوجيا الكمبيوتر، والوسائط الناتجة عن تكنولوجيا الكمبيوتر مزيج من تكنولوجيا الطباعة والكمبيوتر.

في العصر الحديث اليوم، تطورت تكنولوجيا الكمبيوتر بسرعة، بما في ذلك برامج دعم التعليم. يعد Power Point أحد منتجات Microsoft البرمجية لدعم التعليم. تم تطوير هذا البرنامج واستخدامه لإنشاء شرائح لتسهيل العروض التقديمية، ويحتوي على عدة أدوات للمساعدة في تصميم الشرائح بحيث تبدو أكثر جاذبية ويسهل التحكم فيها أثناء العروض التقديمية.

في تعليم اللغة العربية، يلعب استخدام الوسائط ذات الصلة دورًا مهمًا في التأثير أو تحديد نجاح الدرس. لتحقيق أهداف تدريس اللغة العربية، يجب على المعلمين استخدام الوسائل التعليمية المناسبة. أحدها الوسيلة Power Point. وهو البرنامج الذي يمكنه تحويل ملفات العرض التقديمي إلى تنسيق فلاش ويمكن دمجها بسهولة. إن مزايا تطبيق هذه الوسيلة هي أنه يمكن أن يوفر مجموعة متنوعة من نماذج الأسئلة وهو مزود بتسجيل الصوت وتسجيل الفلم وإدارة العروض التقديمية.

قام الباحث بالملاحظة المباشرة عند عملية التعليم اللغة العربية في الفصل السادس ب MIN 29 Aceh Besar فوجد الباحث أن التلاميذ لا يفهمون المفردات عن الألوان فهما جيدا. حيث إنهم صعوبة لفهم معنى مفردات الألوان وتذكر معناها. وهذا يسبب لأن المدرس لا يستخدم وسيلة التعليم المناسبة عند عملية التعليم والتعلم.

بناء على المشكلة المذكورة يريد الباحث أن يستخدم وسيلة Power Point لترقية قدرة التلاميذ على المفردات.

## ب. سؤال البحث

بناءً على وصف خلفية المشكلة أعلاه، فإن سؤال البحث هي:

هل تعليم الألوان بوسيلة Power Point فعال لترقية قدرة التلاميذ بـ MIN 29 Aceh Besar على المفردات؟

## ج. هدف البحث

بناءً على صياغة المشكلة أعلاه، فإن هدفا البحث هو:

التعرف على فعالية وسيلة Power Point لترقية قدرة التلاميذ بـ MIN 29 Aceh Besar على المفردات.

## د. فوائد البحث

هناك فائدتان متوقعتان من هذا البحث، وهما الفوائد النظرية والفوائد العملية

### ١. الفوائد النظرية

ومن المؤمل أن تؤدي نتائج هذا البحث إلى إثراء المعرفة بتعليم اللغة العربية بشكل عام وبشكل خاص فيما يتعلق بدراسة التعرف على الألوان باستخدام وسائط Power Point لزيادة فهم مفردات طلاب MIN 29 Aceh Besar. ويمكن استخدامها كمواد مرجعية لإجراء المزيد من البحوث.

### ٢. الفوائد العملية

بالنسبة للمدرسين والمعلمين المحتملين، يمكن لهذا البحث توفير مدخلات للمعلمين أو المعلمين المحتملين لاستخدام وسائل التعلم الدينية لتحسين فهم الطلاب للمفردات.

بالنسبة للطلاب، يمكن لنتائج هذا البحث أن تسهل فهم ودراسة وقبول المواد التعليمية المقدمة من المعلم وتخفّزهم على مواصلة تحسين فهمهم للمفردات باللغة العربية في مدرستهم

## هـ. المصطلحات البحث

لتجنب سوء الفهم بين القراء في فهم هذا العمل العلمي، كان من الضروري أن يقدم المؤلف توضيحاً للمصطلحات المهمة في مقترح أطروحة البحث هذه، وهي:

### ١. باور بوينت

وفقاً لسانجايا، وسائل الإعلام هي قناة اتصال تعمل كوسيط من مصادر المعلومات إلى متلقي المعلومات، على سبيل المثال الفيديو، وتلفزيون الكمبيوتر، وما إلى ذلك. Power Point هو برنامج عرض تقديمي يستخدمه العديد من الأشخاص لتقديم العروض عبر الشرائح.<sup>٤</sup> يعد Microsoft Power Point أحد منتجات شركة Microsoft المتميزة في برنامج تطبيقات العروض التقديمية الأكثر استخداماً اليوم. وذلك لأن هناك العديد من المزايا والراحة المقدمة حتى تتمكن هذه الوسائط من تصميم وإنشاء عروض تقديمية أكثر جاذبية واحترافية.<sup>٥</sup>

### ٢. مفردات

---

<sup>٤</sup> سانجايا، تعلم وسائل الاتصال، (جاكرتا: مجموعة برينادا ميديا، ٢٠١٢)، ص. ٥٧.

<sup>٥</sup> سوكيما، تطوير وسائل الإعلام التعليمية، (بوجياكرتا: بوستاكا إنسان مدني، ٢٠١٢)، ص. ٢٠٣.

المفردات في اللغة العربية تسمى مفردات، والمفردات عبارة عن مجموعة من الكلمات أو المفردات المعروفة لشخص ما والتي هي جزء من لغة معينة. المفردات هي أحد عناصر اللغة الثلاثة التي يجب إتقانها، وتستخدم هذه المفردات في اللغة المنطوقة والمكتوبة، وهي أداة لتنمية مهارات اللغة العربية لدى الفرد.<sup>٦</sup>

---

<sup>٦</sup> حكيم، استخدام الوسائط التعليمية للألعاب التفاعلية في تعلم المفردات العربية، (سوراكارتا: جامعة سيبيلاس ماريت، ٢٠١٧)، ص. ١٦٢.