

**STRUKTUR MORFOLOGI TUMBUHAN GULMA PADA TANAMAN PADI
DI KAWASAN KECAMATAN INDRAPURI SEBAGAI
REFERENSI TAMBAHAN PADA MATA KULIAH
MORFOLOGI TUMBUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

NOVIA LIZA

NIM. 180207119

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Biologi**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2025 M / 144**

**STRUKTUR MORFOLOGI TUMBUHAN GULMA PADA
TANAMAN PADI DI KAWASAN KECAMATAN INDRAPURI
SEBAGAI REFERENSI TAMBAHAN PADA MATA KULIAH
MORFOLOGI TUMBUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Biologi

Oleh:

Novia Liza

NIM. 180207119

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Nurdin Amin, S.Pd. I., M.Pd

NIDN. 2019118601

**STRUKTUR MORFOLOGI TUMBUHAN GULMA PADA TANAMAN
PADI DI KAWASAN KECAMATAN INDRAPURI SEBAGAI
REFERENSI TAMBAHAN PADA MATA KULIAH
MORFOLOGI TUMBUHAN**

SKRIPSI

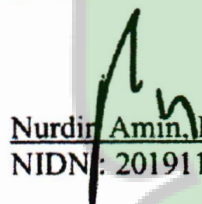
Telah Diuji Oleh Panitia Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus serta
Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1) Dalam Ilmu
Pendidikan Biologi

Pada Hari/Tanggal

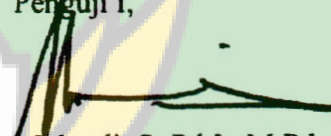
Senin, 14 April 2025M
15 Syawal 1446 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

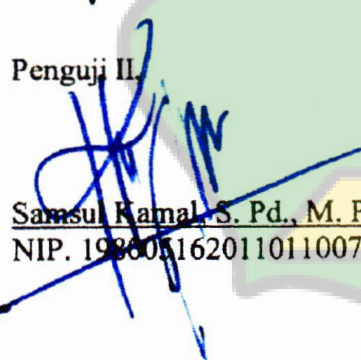
Ketua,


Nurdin Amin, M. Pd
NIDN: 2019118601

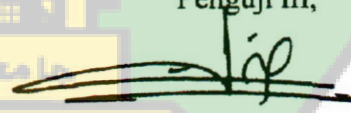
Penguji I,


Mulyadi, S. Pd.I., M.Pd
NIP. 198212222009041008

Penguji II,


Samsul Kamal, S. Pd., M. Pd
NIP. 198605162011011007

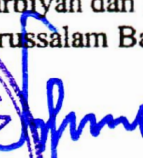
Penguji III,


Eriawati, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198212222009041008

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh




Prof. Saiful Malik, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 197301021997031003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Novia Liza

NIM : 180207119

Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Struktur Morfologi Tumbuhan Gulma Pada Tanaman Padi di
Kawasan Kecamatan Indrapuri Sebagai Referensi Tambahan Pada
Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya
4. Tidak melakukan manipulasi dan pemalsuan data
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap untuk dicabut gelar akademik saya atau diberikan sanksi lain berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Ar-Raniry.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksa dari pihak manapun.

Banda Aceh, 13 April 2025

Yang Menyatakan,



Novia Liza

ABSTRAK

Matakuliah morfologi tumbuhan merupakan salah satu cabang ilmu biologi yang mempelajari struktur luar tubuh tumbuhan yang bisa dilihat secara langsung melalui lingkungan alam sekitar. Matakuliah morfologi tumbuhan pengamatan morfologi gulma belum pernah dilakukan, sehingga perlu referensi tambahan pada materi batang, arah tumbuh batang dan daun. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis struktur batang, arah tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma yang terdapat di kawasan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar. Untuk menganalisis kelayakan produk buku ajar hasil penelitian struktur batang, arah tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini metode *Survey* dan pengambilan sampel menggunakan metode *Purposive Sampling*. Populasi dalam penelitian seluruh tumbuhan gulma pada stasiun penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian di dapatkan 8 jenis tumbuhan gulma di 3 stasiun penelitian yaitu *commelina diffusa* Burm.F (rumput aur-aur) mempunyai bentuk batang bulat dan lunak, bentuk daun elips, lonjong, ujung daun runcing dan tepi daun rata, dan arah tumbuh batang berbaring (humifulus). *Ipomea aquatica* (kangkung) mempunyai bentuk batang bulat berongga, bentuk daun memanjang, tulang daun menyirip, ujung daun runcing, dan tepi daun rata. Arah tumbuh menjalar/merayap. *Setaria viridis* (jagad) mempunyai bentuk batang bulat dengan bentuk tepi daun rata, ujung daun runcing dan tulang daun sejajar. Sedangkan arah tumbuh batang tegak lurus. *Ludwigia octovalvis* (cabe-cabean) mempunyai bentuk batang segitiga dengan tepi daun rata, pertulangan daun menyirip, dan arah tumbuh batang tegak lurus. *Ipomoea triloba* L (ubi jalar liar) mempunyai bentuk batang bulat, dengan bentuk susunan tulang daun menyirip, tepi daun rata, ujung daun runcing sedangkan arah tumbuh batang melilit, merambat. *Cyperus malaccensis* (wlingi laut) mempunyai bentuk batang segitiga, dengan bentuk ujung daun meruncing, tepi daun rata, dan tulang daun sejajar sedangkan arah tumbuh batang tegak lurus. *Fimbristylis Miliaceae* (babawangan) mempunyai bentuk batang segi empat dengan bentuk daun berbentuk pedang, ujung daun runcing, tepi daun rata dan pertulangan daun sejajar, sedangkan arah tumbuh batang tegak lurus. *Paspalum conjugatum* (Rumput kerbau) mempunyai bentuk batang bulat dan bentuk daun berbentuk pita, ujungnya lancip dan tepi daun rata sedangkan arah tumbuh batang tegak lurus. Struktur morfologi tumbuhan gulma yang terdiri dari bentuk batang bulat, segitiga dan segi empat sedangkan bentuk daun pada tumbuhan gulma dengan ujung daun runcing, tepi daun rata, tulang daun menyirip, sejajar, pada arah tumbuh batang pada tumbuhan gulma dengan arah berbaring, menjalar, tegak lurus, dan melilit/merambat. Uji kelayakan buku ajar ahli materi 72% kategori layak dan ahli media 68% kategori layak.

Kata Kunci: *Tumbuhan Gulma, Morfologi Tumbuhan, Buku Ajar*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul **“Struktur Morfologi Tumbuhan Gulma Pada Tanaman Padi Kawasan Kecamatan Indrapuri Sebagai Referensi Tambahan Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan”**, Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada umat manusia di muka bumi ini. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Safrul Muluk, S. Ag, M. Ed, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Bapak Mulyadi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Bapak Nurdin Amin, S.Pd.I., M.Pd., selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam memberi bimbingan, nasehat dan saran, sehingga penulis dapat

menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

4. Terimakasih kepada sahabat Nafis, Sela, Ika, yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dalam menempuh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Biologi.

Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Faisal dan ibunda zahriawati atas segala pengorbanan yang ikhlas dan kasih sayang yang telah dicurahkan sepanjang hidup penulis, doa dan semangat yang tak henti-hentinya diberikan dalam menempuh pendidikan hingga dapat menyelesaikan tulisan ini.

Penulis memohon maaf segala kesalahan dan kekhilafan yang pernah penulis lakukan penulis juga mengharapkan saran dan kritikan untuk memperbaiki setiap kesalahan baik untuk proposal ini maupun untuk diri penulis pribadi. Semoga apa yang disajikan dalam proposal ini diberkahi dan bernilai ibadah disisinya. Aamiin Yaa Rabbal'alam.

Banda Aceh, 13 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR.....	Vi
DAFTAR ISI.....	Vii
DAFTAR GAMBAR.....	Viii
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR LAMPIRAN	Xi
 BAB I: PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	 11
A. Definisi Morfologi Tumbuhan dan Gulma.....	11
B. Definisi Batang.....	13
C. Definisi Daun.....	15
D. Arah Tumbuh Batang	15
E. Stuktur Morfologi Tumbuhan Gulma.....	17
F. Jenis-Jenis Gulma.....	18
G. Buku Ajar	20
H. Uji Kelayakan Buku Ajar	21
 BAB III: METODE PENELITIAN.....	 23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Objek Penelitian	24
D. Alat dan Bahan	24
E. Prosedur Penelitian	24
F. Parameter Penelitian.....	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Teknik Analisis Data	26
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	45
 BAB V: PENUTUP	 48
A. Kesimpulan.....	48

B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Commelina diffusa</i> Burm. F. (Aur-Aur).....	32
Gambar 4.2 <i>Ipomea aquatica</i> (Kangkung).....	33
Gambar 4.3 <i>Setaria viridis</i> (Jagad).....	35
Gambar 4.4 <i>Fimbristylis miliaceae</i> (Babawangan).....	36
Gambar 4.5 <i>Ipomea triloba</i> L (Ubi Jalar Liar).....	37
Gambar 4.6 <i>Cyperus malaccensis</i> (Wlingi Laut).....	38
Gambar 4.7 <i>Ludwigia octovalvia</i> (Cabe-Cabean).....	39
Gambar 4.8 <i>Paspalum conjugatum</i> (Rumput Kerbau).....	40
Gambar 4.9 Cover Buku Ajar.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat dan Bahan.....	24
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validasi.....	28
Tabel 4.1 Jenis-Jenis Gulma di Kawasan Persawahan Indrapuri Kecamatan Aceh Besar.....	29
Tabel 4.2 Data Morfologi Tumbuhan Gulma di Kawasan Persawahan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.....	30
Tabel 4.3 Saran dan Perbaikan Buku Ajar dari Tim Validator.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Kelayakan Buku Ajar Validator Ahli Materi.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Buku Ajar Validator Ahli Media.....	44
Tabel 4.6 Gabungan Nilai Uji Kelayakan Validator Ahli Materi dan Ahli Media.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Materi.....	36
Lampiran 2 Lembar Validasi Media.....	40
Lampiran 3 Observasi.....	40



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata kuliah Morfologi Tumbuhan merupakan salah satu cabang ilmu biologi yang mempelajari struktur luar tubuh tumbuhan yang bisa dilihat secara langsung melalui lingkungan alam sekitar. Morfologi tumbuhan merupakan salah satu mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Morfologi Tumbuhan Terdiri dari 3 bobot SKS (2 SKS teori dan 1 SKS pratikum).¹ Salah satu materi yang dipelajari pada mata kuliah morfologi tumbuhan yaitu struktur batang, dan daun, dipelajari pada pertemuan ke enam dan tujuh pada RPS (Rencana Pembelajaran Semester).²

Tumbuhan merupakan salah satu penopang hidup manusia yang sangat penting. Tumbuhan juga memiliki peranan yang sangat penting untuk perkembangan makhluk hidup. Setiap tumbuhan memiliki akar, batang, daun, bunga dan buah. Masing-masing memiliki fungsi utama dalam pertumbuhan sebuah tumbuhan.³ Morfologi adalah studi mengenai bentuk, susunan tubuh dan perkembangan, penampilan eksternal tubuh, berbagai organ dan fungsinya. Untuk memudahkan para peneliti dalam mengamati struktur luar dari tumbuhan. Bentuk

¹ Tim Revisi Panduan Akademik UIN Ar-Raniry, *Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 2017/2018), h. 107.

² Rencana Pembelajaran Semester (Rps) Mata Kuliah: Morfologi Tumbuhan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Ar-Raniry Banda Aceh, di akses pada tanggal 9 oktober 2024.

³ Nurdiana, *Ilmu Kealaman Dasar*, (Mataram: Uin Mataram, 2016), hal. 1.

morfologi merupakan salah satu indikator yang sangat besar perannya untuk mengamati struktur luar dari tumbuhan secara visual, sehingga keranekaragaman tumbuhan yang sangat beranekaragam dapat diamati struktur tubuh tumbuhan untuk memudahkan dalam melihat perbedaan bentuk tubuh dari suatu tumbuhan.⁴

Padi merupakan komoditas pertanian yang menduduki posisi penting karena sebagian besar masyarakat menjadikan pertanian padi sebagai mata pencaharian yang banyak diminati oleh masyarakat.

Tanaman padi juga komoditas yang menghasilkan beras. Bahan makanan ini merupakan makanan pokok bagi sebagian besar penduduk Indonesia.⁵ Gulma adalah semua tumbuhan yang tumbuh pada tempat dan waktu yang tidak diinginkan. Sebagai contoh tumbuhan lain selain tanaman padi yang tumbuh pada saat pelaksanaan budidaya padi akan disebut sebagai gulma bagi padi tersebut. Gulma merupakan masalah utama pada sistem tanaman benih langsung. Gulma merupakan tumbuhan yang tidak dikehendaki keberadaannya pada lahan budidaya pertanian dan dapat berkompetisi dengan tanaman budidaya sehingga berpotensi untuk menurunkan hasil tanaman budidaya tersebut. Kompetisi antara gulma dan tanaman dapat berupa kompetisi antara tajuk dalam memanfaatkan cahaya matahari atau kompetisi antara sistem perakarannya dalam memanfaatkan air dan unsur hara.⁶

⁴ Sugandi, Muhamad Kurnia, Yanti, S. Keterampilan Mahasiswa Dalam Mengidentifikasi Tumbuhan Di Lingkungan Universitas Majalengka Sebagai Kompetensi Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. Vol.3, No.24, (2018) h. 29–37

⁵ Suparyono dan A. Setyono, *Padi*, (Jakarta : Penebar Swadaya, 1994), h. 54.

⁶ Ardi, *Ilmu Gulma*, (Padang : Fakultas Pertanian Universitas Andalas, 1999), h. 16.

Ekosistem yang ada di alam semesta ini merupakan karunia yang mesti di jaga kelestariannya. Manusia ditunjuk sebagai khalifah di bumi ini hendaknya merawat dan melestarikan keseimbangan alam yang sudah menjadi tempat tinggal sejak pertama kali bumi ini ada. “Allah berfirman tentang diri-Nya sendiri, bahwasannya Dia adalah Maha Pencipta yang menciptakan segala sesuatu yang di langit, di bumi dan segala sesuatu yang ada diantara keduanya. Hal ini di jelaskan dalam Firman Allah SWT dalam Surah Taha Ayat 53:

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الرِّزْقَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ تَبَاتٍ شَتٍ

Artinya:

“Yang telah menjadikan bagimu Bumi sebagai hamparan dan yang telah menjadikan bagimu di bumi itu jalan-jalan, dan menurunkan dari langit air hujan. Maka kami tumbuhkan dengan air hujan itu berjenis-jenis dari tumbuh-tumbuhan yang bermacam-macam”

Tafsir ayat di atas menjelaskan bahwa Allah SWT menurunkan air dari langit, maka kami tumbuhkan dengan berjenis-jenis tumbuh-tumbuhan untuk di manfaatkan bagi kelanjutan hidupnya, sebagaimana terdapat pula isyarat bahwa Allah SWT memberi hidayah kepada langit guna menurunkan hujan agar turun tercurah, dan untuk tumbuh-tumbuhan agar tumbuh berkembang. Penumbuhan aneka tumbuhan dengan bermacam-macam jenis bentuk dan rasanya itu

merupakan hal-hal yang sungguh menakjubkan lagi membuktikan betapa agung pencipta-Nya.⁷

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa yang sudah mengambil Mata kuliah Morfologi Tumbuhan menyatakan bahwa kegiatan pembelajaran Mata kuliah Morfologi Tumbuhan sudah terlaksana dengan baik dalam pembelajaran di kelas maupun kegiatan pratikum. Pelaksanaan pembelajaran maupun pratikum selama ini melakukan pengamatan terhadap objek akar, batang, daun, bunga, dan buah. Dari kegiatan tersebut belum di temukan yang pernah mengamati tentang morfologi tumbuhan gulma sebagai referensi tambahan yang dapat digunakan untuk pratikum maupun dalam pembelajaran pada materi akar, batang dan daun.⁸ Untuk itu perlu di lakukan penelitian yang hasilnya dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk menambah referensi tambahan terkait materi morfologi tumbuhan gulma pada mata kuliah morfologi tumbuhan. Salah satu nya di kawasan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan dosen pengampu Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry, bahwa pembelajaran mengenai materi struktur morfologi tumbuhan gulma belum pernah di pelajari sebelumnya pada mata kuliah morfologi tumbuhan. Tetapi untuk materi ini bisa dijadikan referensi tambahan untuk menambah materi pembelajaran khususnya pada materi stuktur batang,arah

⁷ Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), hal. 317-318.

⁸ Wawancara dengan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2021 pada tanggal 12 September 2024.

tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma yang ada pada tanaman padi di kawasan kecamatan indrapuri, yang hasil penelitian ini menghasilkan output berupa buku ajar yang dapat digunakan sebagai referensi tambahan pada mata kuliah morfologi tumbuhan.⁹

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di Persawahan kawasan Kecamatan Indrapuri, ditemukan beberapa jenis gulma yaitu *Echinochloa crusgalli* (Rumput jajagoan), *Leptochloa chinensis* (Timunan). Ciri-ciri morfologi yang di temukan yaitu berdaun sempit, memiliki batang yang tegak, dan berbentuk silindris.

Berdasarkan penelitian yang telah di lakukan oleh Dedi Haryanto pada tahun 2016 dengan judul “Identifikasi Gulma Di Lahan Pertanian Padi (*Oryza sativa* L.) Pasang Surut di Desa Pegayut Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir Dan Sumbang Sihnya Pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati Kelas X Di MA/SMA” hasil identifikasi jenis gulma yang di peroleh ada 10 spesies. Dan hasil Out put yang dihasilkan berupa Lembar kerja Siswa (LKS).¹⁰

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Ameliza Rinanda pada tahun 2011 dengan judul “ Eksplorasi dan Identifikasi Gulma pada Padi Sawah (*Oryza sativa* L)di Beberapa Kecamatan Di Kota Padang” identifikasi pada fase Vegetatif di lakukan di kecamatan Nanggalo di dominasi oleh gulma

⁹ Wawancara dengan Dosen Morfologi Tumbuhan , pada tanggal 19 september 2024

¹⁰ Skripsi Dedi Haryanto, “*Identifikasi Gulma dilahan pertanian padi (Oryza sativa L)pasang surut di desa pegayut kecamatan pemulutan kecamatan ogan ilir dan sumbang sih pada pokok bahasan keanekaragaman hayati kelas X di MA/SMA*”, Palembang : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, 2016.

Fimbristylis miliacea. Pada fase generatif di lakukan di kecamatan lubuk kilangan, gulma yang dominan yaitu *Leersia hexandra*.¹¹

Berdasarkan uraian di atas, perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang saya lakukan terletak pada fokus kajian. Penelitian pertama memfokuskan pada identifikasi gulma di lahan pertanian padi (*Oryza sativa* L.), sementara penelitian kedua memfokuskan pada eksplorasi dan identifikasi gulma pada padi sawah (*Oryza sativa* L) di Beberapa Kecamatan Di Kota Padang. Penelitian saya berfokus pada struktur morfologi tumbuhan gulma pada tanaman padi di kawasan kecamatan indrapuri,serta menghasilkan produk berupa buku ajar sebagai referensi tambahan pada mata kuliah Morfologi Tumbuhan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ **Struktur Morfologi Tumbuhan Gulma Pada Tanaman Padi Kawasan Kecamatan Indrapuri Sebagai Referensi Tambahan Matakuliah Morfologi Tumbuhan**”.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana struktur batang, arah tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma yang terdapat di Kawasan Kecamatan Indrapuri?
2. Bagaimana hasil analisis uji kelayakan produk hasil penelitian struktur batang,arah tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma yang terdapat di kawasan kecamatan indrapuri sebagai referensi tambahan mata kuliah Morfologi tumbuhan ?

¹¹ Skripsi Ameliza Rinanda , “Eksplorasi dan Identifikasi Gulma Pada Padi Sawah (*Oryza sativa* L) Di Beberapa Kecamatan Di Kota Padang”, Padang: Fakultas Pertanian Universitas Andalas, 2011.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini dilaksanakan adalah:

1. Untuk menganalisis Struktur batang, arah tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma yang terdapat di kawasan Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar sebagai referensi tambahan mata kuliah morfologi tumbuhan.
2. Untuk menganalisis hasil kelayakan produk hasil penelitian struktur batang, arah tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma yang terdapat di kawasan kecamatan Indrapuri .

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian sebagai berikut :

1. Manfaat Teori

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada mahasiswa Pendidikan Biologi yang mengambil mata kuliah Morfologi Tumbuhan tentang Struktur batang, arah tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma di Kawasan Kecamatan Indrapuri.

2. Manfaat Praktik

Secara praktis hasil penelitian digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan juga sebagai referensi bacaan bagi para peneliti yang akan meneliti mengenai struktur batang, arah tumbuh batang dan daun pada tumbuhan gulma di kawasan kecamatan indrapuri. Peneliti ini akan dijadikan referensi tambahan berupa buku ajar yang akan digunakan pada mata kuliah morfologi tumbuhan.

E. Definisi Operasional

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, yang menjadi definisi operasional dalam penelitian adalah:

1. Struktur morfologi tanaman gulma

Morfologi tumbuhan merupakan cabang ilmu biologi yang mempelajari susunan dan bentuk luar suatu tumbuhan. Struktur morfologi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah struktur organ yang dimiliki tanaman gulma yaitu bentuk batang, bentuk daun, dan arah tumbuh batang. Struktur morfologi batang pada tumbuhan gulma yaitu yang mencakup bentuk batang yang terdiri dari bentuk bulat, segitiga dan segi empat. Struktur morfologi daun pada tumbuhan gulma yaitu yang mencakup bentuk daun yang terdiri dari ujung daun, tulang daun dan tepi daun. Arah tumbuh batang yang dilihat dari penelitian ini yaitu tegak lurus, menjalar, dan membelit.

2. Gulma

Gulma adalah salah satu jenis-jenis tumbuhan penghambat untuk memperoleh hasil panen yang tinggi dalam suatu sistem budidaya tanaman.¹² Tumbuhan gulma yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tumbuhan yang menghambat tanaman padi di kawasan kecamatan indrapuri.

¹² Anggi Indah Yuliana, dkk, *Ensiklopedia Gulma Pada Lahan Persawahan*, (Jombang: Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2020), hal.2.

3. Kawasan Kecamatan Indrapuri

Kawasan kecamatan Indrapuri merupakan suatu kawasan yang meliputi wilayah dan persawahan yang digunakan untuk menanam padi dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup masyarakat sehari-hari, salah satu yaitu mata pencaharian dari hasil pertanian padi yang mempunyai nilai jual yang relatif tinggi dalam perekonomian. Kawasan kecamatan indrapuri yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kawasan persawahan yang terletak di Gampong Grot Blang kecamatan indrapuri, Kabupaten Aceh Besar.

4. Referensi Tambahan

Referensi dapat diartikan sebagai sumber rujukan atau acuan dalam suatu pokok materi yang digunakan dalam suatu pembelajaran. Media pendukung adalah media yang dapat memberikan keterangan topik perkara, tempat, peristiwa, data statistik, pedoman dan lain sebagainya dalam melaksanakan suatu kegiatan.¹³ Media pendukung dalam penelitian ini berupa buku ajar.

5. Buku Ajar

Buku ajar merupakan buku yang digunakan sebagai buku pelajaran dalam bidang studi tertentu, yang merupakan buku standar yang disusun oleh pakar dalam bidangnya untuk maksud dan tujuan instruksional, yang dilengkapi dengan sarana-sarana pengajaran yang serasi dan mudah