

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
DALAM PENYIMPANAN DATA PESERTA DIDIK
DI MTsN 2 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

AFZALUL HADI
NIM. 210206135

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
2024/2025**

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
DALAM PENYIMPANAN DATA PESERTA DIDIK
DI MTsN 2 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
sebagai Salah Satu Persyaratan Penulisan Skripsi
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

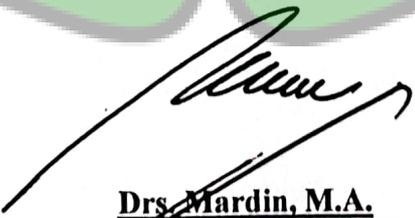
Oleh:

**AFZALUL HADI
NIM. 210206135**

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui Oleh :

A R - R A N I R Y
Pembimbing Skripsi


Drs. Mardin, M.A.

NIP.196712161991031002

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
DALAM PENYIMPANAN DATA PESERTA DIDIK
DI MTsN 2 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Pada Hari / Tanggal

Selasa, 25 Februari 2025

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Mardin, M.A

NIP. 196712161991031002

Dr. Murni, M.Pd

NUPTK. 7539760661230183

Penguji

Penguji 2,

Dr. Hazrullah, M.Pd

NIP. 197907012007101002

Drs. Marzuki A, M.A

NIP. 196512311992031018

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh



Prof. Saiful Muk, S.Ag., M.Ed., M.A., Ph.D

197301021997031003

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Nama : Afzalul Hadi
NIM : 210206135
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Penyimpanan Data Peserta Didik di MTsN 2 Banda Aceh

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi saya :

1. Tidak menggunakan ide oranglain tanpa mampu mengembangkan dan *mempertanggung jawabkan*.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak melakukan pemanipulasian dan pemalsuan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melakukan pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap untuk dicabut gelar akademik saya atau diberikan sanksi lain berdasarkan aturan yang berlaku di Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banda Aceh, 23 Januari 2025
Saya Menyatakan



08632AMX181461513

Afzalul Hadi
NIM. 210206135

ABSTRAK

Nama : Afzalul Hadi
NIM : 210206135
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Penyimpanan Data Peserta Didik di MTsN 2 Banda Aceh
Pembimbing Skripsi : Drs. Mardin, MA
Kata Kunci : Proses, Sistem Informasi Manajemen, Data Peserta Didik

Implementasi sistem Informasi Manajemen (SIM) belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses penyimpanan data peserta didik. Beberapa masalah yang muncul meliputi kesalahan sistem (bug) dan akses SIM yang lambat, sehingga proses penginputan data peserta didik sering mengalami kendala berupa error dan keterlambatan. Masalah ini berdampak pada efisiensi proses administrasi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji proses penyimpanan data peserta didik berbasis SIM serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam implementasinya. Penelitian ini menggunakan lima indikator utama, yaitu pengumpulan data, pemrosesan data, penyimpanan data, penggunaan data, dan penghapusan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penyimpanan data peserta didik berbasis SIM di MTsN 2 Banda Aceh belum berjalan dengan baik, mencakup seluruh indikator yang diteliti. Karena, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti kesalahan sistem (bug) atau error pada aplikasi EMIS, meskipun frekuensinya sudah menurun signifikan hingga sekitar 0,1%. Selain itu, hambatan akses juga kerap terjadi pada pagi hari, terutama sebelum pukul 10:00. Secara keseluruhan, proses penyimpanan data peserta didik menggunakan SIM telah berjalan untuk mendukung peningkatan efisiensi administrasi sekolah. Namun, perbaikan pada aspek teknis, seperti peningkatan kecepatan akses dan stabilitas sistem, perlu terus dilakukan untuk mengoptimalkan pengelolaan data peserta didik di masa depan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Sitem Informasi Manajemen dalam Penyimpanan Data Peserta Didik Di MTsN 2 Banda Aceh.”**

Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa besar membawa umat manusia keluar dari zaman kebodohan menuju era yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita nikmati saat ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna, yang tentu tidak terlepas dari keterbatasan penulis. Dalam proses penyusunan ini, penulis mendapat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, sekaligus pembimbing akademik penulis.
2. Prof. Safrul Muluk, S.Ag, M.A, M.Ed, Ph.D., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta Wakil Dekan dan seluruh jajaran Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

3. Dr. Safriadi, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekretaris Program Studi, serta seluruh dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Drs. Mardin, MA., pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, dan masukan berharga demi kesempurnaan karya ini.
5. Nur Akmal, S. Ag, Kepala Tata Usaha MTsN 2 Banda Aceh, yang telah membantu mempermudah proses pengumpulan data penelitian ini.
6. Kepada ayah dan ibu saya yang mana tidak pernah Lelah dan berhenti dalam memberikan saya bimbingan dan juga dukungan hingga saya sampai dibangku perkuliahan ini.
7. Kepada pemilik NIM 210206043 dan NIM 210206117, terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis berharap segala bantuan dan dukungan yang diberikan mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dalam karya ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Banda Aceh, 23 Januari 2025

Penulis



Afzalul Hadi
NIM.210206135

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBARAN PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI	iii
LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat teoritis	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kajian Terdahulu.....	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	11
A. Sistem Informasi Manajemen.....	11
1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen.....	11
2. Fungsi dan tujuan SIM.....	13
3. Strategi pemanfaatan sistem informasi manajemen.....	15
4. Peran tenaga administrasi dalam pemanfaatan sistem informasi.....	17
5. Peran Operator dalam pemanfaatan sistem informasi manajemen.....	19
B. Penyimpanan Data Peserta Didik.....	21
1. Pengertian Penyimpanan Data Peserta Didik	21
2. Jenis Jenis Penyimpanan Data Peserta Didik	24
3. Startegi penyimpanan data peserta didik	26
C. Impementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Penyimpanan Data Peserta didik	27
1. Proses Penyimpanan Data Peserta Didik Melalui Sistem Informasi Manajemen.....	28
2. Kedala Penyimpanan Data Peserta Didik Melalui Sistem Informasi Manajemen.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Kehadiran Penelitian	34
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan data.....	34
1. Observasi	35
2. Wawancara.....	35
3. Dokumentasi	36
F. Teknisi Analisis Data	36
G. Uji Keabsahan Data.....	37
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
2. Profil Madrasah.....	39
3. Visi dan Misi Madrasah.....	40
B. Hasil Penelitian	40
1. Proses implementasi sistem iformasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik.....	41
2. Kedala kendala proses implementasi sistem informasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
1. Proses implementasi sistem iformasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik.....	51
2. Kedala kendala proses implementasi sistem informasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik	59
BAB V : PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era digital, pengelolaan data, termasuk penyimpanan biodata peserta didik, menjadi salah satu komponen penting dalam administrasi pendidikan. Biodata peserta didik mencakup berbagai informasi mendetail tentang peserta didik, seperti nama, alamat, tanggal lahir, riwayat kesehatan, hingga data akademik dan prestasi mereka. Penyimpanan data yang efisien dan aman menjadi kebutuhan mendesak bagi sekolah di tengah meningkatnya volume data yang harus dikelola. Sistem informasi manajemen (SIM) hadir sebagai solusi untuk mengatasi tantangan ini, memberikan kemudahan bagi sekolah dalam mengelola biodata peserta didik dengan lebih efisien dan akurat.

SIM memungkinkan sekolah untuk menyimpan biodata peserta didik secara elektronik, yang tidak hanya mempermudah pencatatan tetapi juga mempermudah akses terhadap data tersebut. Tugas-tugas administratif yang sebelumnya memakan banyak waktu dan tenaga, seperti pendaftaran peserta didik, pencatatan biodata peserta didik, hingga pengaturan jadwal pelajaran, kini dapat diotomatisasi dengan lebih cepat dan akurat. Hal ini membantu sekolah dalam mengalokasikan waktu dan sumber daya lebih banyak pada aspek pengajaran dan pengembangan peserta didik, yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pendidikan.¹

¹ Sari, K. D. A., & Muhidin, S. A., Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 2019, h.225-232.

Selain meningkatkan efisiensi, SIM juga berperan penting dalam meningkatkan keamanan data peserta didik. Data yang disimpan secara manual dalam dokumen fisik cenderung lebih rentan terhadap kerusakan, kehilangan, atau akses yang tidak sah. Sebaliknya, penyimpanan digital melalui SIM memungkinkan penggunaan enkripsi dan kontrol akses yang ketat, sehingga hanya pihak yang berwenang yang dapat mengakses biodata peserta didik. Sistem ini juga memungkinkan sekolah untuk menerapkan kebijakan akses berbasis peran, di mana setiap pengguna hanya dapat mengakses data sesuai dengan tugas dan wewenang mereka.

Keamanan data menjadi aspek yang sangat penting dalam pengelolaan biodata peserta didik. Dalam era di mana ancaman siber semakin meningkat, sekolah perlu memastikan bahwa data pribadi peserta didik terlindungi dari potensi ancaman peretasan atau kebocoran data. SIM yang digunakan harus mampu melindungi data peserta didik dengan protokol keamanan yang canggih, seperti enkripsi data, firewall, serta audit log untuk memantau aktivitas yang mencurigakan. Dengan demikian, sekolah dapat menjaga privasi peserta didik sekaligus membangun kepercayaan orang tua dan masyarakat terhadap institusi pendidikan.²

Namun, meskipun SIM menawarkan berbagai keuntungan dalam hal efisiensi dan keamanan, tantangan lain yang harus dihadapi adalah integrasi data dan backup. Sekolah harus memastikan bahwa data peserta didik yang disimpan

² Hakim, L., Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web di SMA Negeri 1 Anjir Pasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(1), 2018, h.101-108.

dapat dengan mudah diintegrasikan dengan sistem lain yang digunakan dalam lingkungan pendidikan, seperti sistem penilaian dan e-learning. Selain itu, SIM harus mampu melakukan backup data secara berkala untuk mengantisipasi kerusakan sistem atau kehilangan data akibat gangguan teknis. Backup yang teratur memastikan bahwa biodata peserta didik tetap aman dan dapat dipulihkan jika terjadi masalah pada sistem utama.

Manfaat lain dari penyimpanan biodata peserta didik secara digital adalah kemampuannya dalam melakukan analisis data yang lebih mendalam. Data kehadiran, nilai akademik, dan catatan prestasi peserta didik dapat dianalisis untuk mengidentifikasi tren dan pola tertentu yang mungkin memerlukan intervensi. Sebagai contoh, guru dapat memantau kehadiran peserta didik secara lebih teratur dan mendeteksi peserta didik yang sering absen, sehingga intervensi lebih awal dapat dilakukan untuk mencegah permasalahan akademik yang lebih serius. Dengan memanfaatkan data yang tersimpan dengan baik, sekolah dapat memberikan perhatian lebih pada peserta didik yang membutuhkan bantuan khusus atau bimbingan tambahan.³

Di MTs 2 Banda Aceh, penerapan SIM dalam penyimpanan biodata peserta didik telah membawa dampak yang signifikan. Proses administrasi yang sebelumnya memakan waktu kini menjadi lebih efisien. Pencatatan biodata peserta didik yang sebelumnya dilakukan secara manual kini dialihkan ke sistem digital yang memungkinkan akses cepat dan akurat terhadap informasi yang diperlukan.

³ Saputra, E., & Damanik, R., Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5(4),2021, 1940-1946

Dengan adanya sistem ini, staf sekolah dapat mengakses biodata peserta didik secara lebih mudah, terutama saat dibutuhkan untuk kepentingan administratif maupun saat menyusun laporan perkembangan peserta didik kepada orang tua.

Penggunaan SIM juga memberikan fleksibilitas bagi guru dalam mengelola data akademik peserta didik. Guru dapat mengakses informasi terkait perkembangan belajar peserta didik, nilai ujian, serta riwayat kehadiran peserta didik dalam satu platform yang terintegrasi. Hal ini mempermudah guru untuk memantau peserta didik yang membutuhkan perhatian lebih atau yang memiliki prestasi yang baik. Selain itu, sistem ini juga memungkinkan kolaborasi yang lebih baik antara guru dan staf administrasi dalam menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif berdasarkan data yang ada.

Namun, seiring dengan manfaat yang ditawarkan oleh SIM, muncul juga tanggung jawab besar bagi sekolah untuk menjaga kerahasiaan dan keamanan biodata peserta didik. Data peserta didik harus disimpan dengan aman agar tidak disalahgunakan atau jatuh ke tangan pihak yang tidak berwenang. Di era yang semakin rentan terhadap serangan siber, penting bagi MTs 2 Banda Aceh untuk memastikan bahwa sistem yang mereka gunakan telah dilengkapi dengan protokol keamanan yang memadai. Perlindungan privasi peserta didik harus menjadi prioritas utama, dan langkah-langkah seperti penggunaan kata sandi yang kuat, enkripsi data, serta pembatasan akses harus diterapkan dengan ketat.

SIM sangat penting untuk penyimpanan data peserta didik di madrasah. Berdasarkan hasil observasi awal di MTsN 2 Banda Aceh, penulis menemukan SIM

belum dimanfaatkan secara optimal dalam penyimpanan data peserta didik. Masih ditemukan beberapa masalah seperti adanya kesalahan sistem (bug) yang menyebabkan proses pengimputan data peserta didik masih terjadi eror dan lambat. Hal ini tentu berdampak pada proses administrasi sekolah. Karena itu, masalah ini menarik untuk dikaji lebih lanjut.⁴

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana proses implementasi sistem informasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik di MTsN 2 Banda Aceh ?
2. Apa saja kendala yang dihadapi dalam implementasi sistem informasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik di MTsN 2 Banda Aceh?

C. Tujuan Masalah

1. Untuk mengetahui proses implementasi sistem informasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik di MTsN 2 Banda Aceh
2. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam implementasi sistem informasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik di MTsN 2 Banda Aceh

D. Manfaat teoritis

Sebagai bentuk peningkatan pemahaman terkait implementasi SIM dalam penyimpanan data peserta didik, dan diharapkan dapat menjadi sebuah peningkatan dalam pemahaman tentang dari pemanfaatan SIM dalam penyimpanan data peserta didik.

⁴ Hasil Observasi di MTsN 2 Banda Aceh, 15 Oktober 2024

1. Bagi peneliti

- a. Peneliti dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan di Universitas UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- b. Dapat mengembangkan pengetahuan dan wawasan penulis terutama dalam sistem informasi manajemen, sehingga dapat meningkatkan kualitas pribadi penulis.

2. Bagi MTS 2 Banda Aceh

Memberikan alternative baru dalam pengelolaan data peserta didik, data guru, data nilai, data mata pelajaran yang lebih cepat dan akurat.

3. Bagi pembaca dan civitas pendidikan

Sebagai acuan untuk pembuatan dan pengembangan sistem pengelolaan data nilai peserta didik berikutnya.

E. Definisi Operasional

Peneliti akan mendeskripsikan beberapa istilah dalam judul penelitian Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Penyimpanan Data Peserta Didik di MTsN 2 Banda Aceh.

1. Sistem Informasi Manajemen

Sistem Informasi Manajemen adalah kombinasi dari teknologi informasi, proses, dan sumber daya manusia yang digunakan untuk mengelola, menyimpan, dan memproses data guna mendukung pengambilan keputusan yang efektif dan efisien. Sistem ini mencakup

pengumpulan data, pemrosesan informasi, penyimpanan data, serta penyebaran informasi. Dalam konteks lembaga pendidikan, sistem ini membantu pengelolaan data akademik dan administrasi menjadi lebih terstruktur dan akurat.

2. Implementasi

Implementasi adalah proses penerapan Sistem Informasi Manajemen untuk menyimpan data peserta didik secara efektif. Proses ini mencakup mulai dari bagaimana proses data peserta didik didapatkan hingga bagaimana proses disimpan menggunakan sistem informasi manajemen.

3. Penyimpanan Data dan Peserta Didik

Penyimpanan data adalah proses menyimpan informasi secara sistematis agar mudah diakses dan digunakan kembali. Dalam Sistem Informasi Manajemen, data peserta didik seperti nama, tanggal lahir, data akademik, dan catatan perkembangan disimpan secara digital untuk meningkatkan efisiensi dan keamanan.

Peserta didik adalah individu yang terdaftar di institusi pendidikan untuk menerima pembelajaran. Pengelolaan data peserta didik yang baik membantu sekolah memberikan layanan pendidikan yang terarah, mendukung pelaporan akurat kepada pihak terkait, serta memaksimalkan potensi peserta didik dalam proses pendidikan.

Adapun implementasi sistem informasi manajemen dalam penyimpanan data peserta didik yang peneliti maksud adalah proses penyimpanan data peserta didik berbasis sistem informasi manajemen.

F. Kajian Terdahulu

Annisa Maya Sari, Yuli Supriani, Opan Arifuddin, 2021. Dalam dunia pendidikan pengelolaan dan penggunaan SIM pendidikan tidak dapat dipisahkan dari aktivitas pendidikan itu sendiri dimana itu terkait proses belajar mengajar maupun dari awal peserta didik dan guru itu masuk kedalam sekolah dan keluar juga dari sekolah itu. Meningkatnya ilmu pengetahuan dan teknologi terutama dalam bidang komputisasi telah menunjukkan bahwa perkembangan tersebut dapat membantu menyelesaikan suatu masalah pada proses penerapan SIM pendidikan.⁵

Imam Hambali, 2021. Dengan adanya pemanfaatan teknologi informasi manajemen itu juga akan dapat mengurangi tahapan proses kerja dalam organisasi, pemanfaatan sistem informasi dalam perkembangan nilai yang nantinya akan dapat membantu setiap pihak-pihak terkait yang dilakukan dalam suatu organisasi.⁶

Sarah Beaty, 2020. Sistem informasi manajemen dalam bidang Pendidikan sangat besar pengaruhnya dan keduanya juga saling berkaitan dalam penyelenggaraan Pendidikan. Sistem informasi dapat membantu peran pemimpin dalam mengambil keputusan dalam mengelola sumber daya yang mendukung

⁵ Sari, A. M., Supriani, Y., & Arifuddin, O, Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 8(1), 2021 h.1-10.

⁶ Hambali, I., Pemanfaatan Teknologi Informasi Manajemen dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 2021, h.201-215.

kegiatan Pendidikan, selain itu sistem informasi yang baik juga akan dapat membantu mempermudah dalam mempercepat suatu pekerjaan dibidang Pendidikan.⁷

Deci Irmayana, Mustafa Haris Munandar, 2020. SIM data peserta didik sangat penting bagi sebuah organisasi sekolah dan pihak pihak lain yang membutuhkan data data peserta didik tersebut, dengan adanya sistem informasi data peserta didik, kita dapat mengetahui tentang suatu info data peserta didik dengan efektif dan efensien.⁸

Nasrullah Y, dan Yefry H, 2019. Pengelolaan data peserta didik secara cepat dan Akurat yang dapat menghasilkan SIM untuk digunakan oleh sekolah, peserta didik, dan pemangku Kepentingan terkait pengelolaan data peserta didik. Apabila pengelolaan data peserta didik tidak tepat maka dapat Menimbulkan kesalahan dalam pengambilan keputusan seperti pembayaran, kehadiran peserta didik dan Penilaian kemajuan peserta didik.⁹

Dari teori-teori di atas, penelitian mengenai pemanfaatan SIM adalah penyimpanan data peserta didik yang menjadi esensial dalam kontak Pendidikan. Dalam era dimana teknologi terus berkembang, penerapan sistem informasi manajemen Pendidikan dapat memeberikan kontribusi signifikan terhadap efensiensi dan akurasi pengelolaan data peserta didik. Penelitian ini dapat

⁷ Beaty, S. Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(3), 2020, h.112-125

⁸ Irmayana, D., & Munandar, M. H., Efektivitas Sistem Informasi Manajemen Data Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 7(2), 2020, h.78-90.

⁹ Y, Nasrullah., & H, Yefry, Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Data Siswa. *Jurnal Teknologi Informasi*, 5(1), 2019, h.60-72.

menejelaskan dampak positif yang dirasakan oleh Lembaga Pendidikan melalui tersedianya data dan informasi yang terintegrasi mendukung pengambilan keputusan yang baik, serta meningkatkan efensiensi dalam manajemen Pendidikan secara keseluruhan.

