

**PENGELOLAAN SISTEM INFORMASI NILAI SISWA BERBASIS WEB
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU BAYYINAH
TAHFIZUL QUR'ANI BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

MIKHSAL MINA

NIM.160206123

Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM - BANDA ACEH
2023 M / 1444 H**

**PENGELOLAAN SISTEM INFORMASI NILAI SISWA BERBASIS WEB
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU BAYYINAH
TAHFIZUL QUR'ANI BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

MIKHSAL MINA

NIM.160206123

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Safriadi, M.Pd
NIP.198010052010031001



Nurussalami, M.Pd
NIP. 197902162014112001

**PENGELOLAAN SISTEM INFORMASI NILAI SISWA BERBASIS WEB
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU BAYYINAH TAHFIZUL
QUR'ANI BANDA ACEH**

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus serta
Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 25 Juli 2023
07 Muharram 1445

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Safriadi, M.Pd

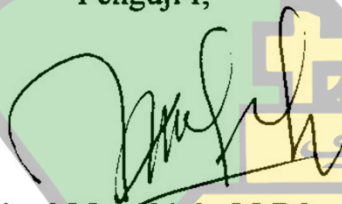
NIP.198010052010031001


Nurussalami, M.Pd

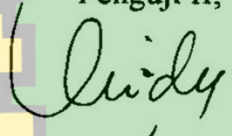
NIP.197902162014112001

Penguji I,

Penguji II,

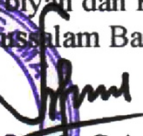

Ainul Mardhiah, M.Pd

NIP.197510122007102001


Fatimah Ibda, S.Ag., M.Si., P.hD.

NIP. 197110182000032002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Danussalam Banda Aceh


Prof. Safrul Malik, S.Ag., MA., M.Ed., Ph.D

NIP. 197301021997031003



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Nama : Mikhsal Mina

Nim : 160206123

Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Manejemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, jika di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 7 juli 2023



Mikhsal Mina

ABSTRAK

Nama : Mikhsal Mina
NIM : 160206123
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengelolaan Sistem Informasi Nilai Siswa Berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizul Qur'ani Banda Aceh
Tebal Skripsi : 87
Pembimbing I : Dr. Safriadi, S.Pd., M.Pd
Pembimbing II : Nurussalami, S.Pd., M.Pd
Kata Kunci : Pengelolaan, Sistem Informasi Data Nilai, Web

Perkembangan teknologi sangat pesat sehingga merambah ke dunia pendidikan. SDIT Bayyinah Tahfizul Qur'an merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan sistem informasi nilai siswa berbasis web. Namun belum diketahui bagaimana sistem pengelolaan dan pelaksanaannya, sehingga menarik minat untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan, pelaksanaan, dan hambatan penggunaan sistem informasi data nilai siswa berbasis web di sekolah tersebut. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Guru Kelas, Guru Mata Pelajaran, dan Operator Sekolah. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman. yang terdiri dari tiga alur diantaranya: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian diketahui yaitu aplikasi yang digunakan berupa Aplikasi Rapor SP. (1) pengelolaan aplikasi tersebut sudah baik yang terdiri dari tahap perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian; (2) pelaksanaan aplikasi tersebut meliputi tahap pengumpulan data oleh guru mata pelajaran, pengolahan data oleh guru mata pelajaran dan guru kelas, dan penginputan data oleh operator sekolah; (3) hambatan pengelolaan dan pelaksanaan aplikasi yaitu berupa keterbatasan sumberdaya manusia yang hanya terdiri dari 1 orang operator, dan keterbatasan biaya yang menghambat pengembangan pengelolaan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kita pajatkan kehadirat Allah Swt. Selawat dan salam kita hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw. Proposal yang berjudul **“Pengelolaan Sistem Informasi Data Nilai Siswa Berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur’ani Banda Aceh”** telah selesai disusun sebagai salah satu syarat untuk mengambil gelar Sarjana (S1) di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan berbagai macam bantuan, arahan serta bimbingan dari berbagai macam pihak. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagaimana mestinya. Oleh karena itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memberikan nasehat, arahan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing I yaitu Bapak Dr. Safriadi, M.Pd dan Pembimbing II yaitu Ibu Nurussalami, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberi arahan dan motivasi dari awal penulisan hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Pihak SDIT Bayyinah Tahfizhul Qur’ani Banda Aceh yang telah mendukung dan memberikan informasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

5. Kedua orang tua tercinta yang sudah bekerja keras dan selalu memberikan nasehat, dan doa yang tiada hentinya kepada adik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan dan keluarga Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2016.

Penulis menyadari walaupun proposal ini telah disusun, namun masih banyak kekurangan dan kekhilafan serta masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan. Harapan penulis semoga Proposal ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca sekalian.

Banda Aceh, 20 Juni 2023

Mikhsal Mina



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Kajian Terdahulu yang Relevan	7
G. Sistematika Penelitian	9
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	 11
A. Konsep Pengelolaan	11
1. Pengertian Pengelolaan	11
2. Prinsip-prinsip Pengelolaan	12
3. Fungsi dan Tujuan Pengelolaan	13
B. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK)	15
1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen (SIM)	15
2. Karakteristik Sistem Informasi Manajemen (SIM)	18
3. Tujuan dan Fungsi Sistem Informasi Manajemen (SIM)	20
4. Pengertian Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK)	21
5. Tujuan dan Manfaat Sistem Informasi Manajemen di Lembaga Pendidikan	24
6. Keuntungan dan Permasalahan SIM Dalam Lembaga Pendidikan	27
C. Rapor Hasil Belajar Berbasis Web	30
1. Pengertian Rapor	30
2. pengertian Web	31
3. Fungsi Web	33
4. Jenis Situs Web	34

BAB III : METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Kehadiran Penelitian.....	39
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Analisis Data.....	41
H. Uji Keabsahan Data	42
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	 44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
1. Profil SDIT Bayyinah Tahfizul Qur'ani	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan SDIT Bayyinah Tahfizul Qur'ani	45
3. Data Jumlah Guru dan Pegawai.....	47
4. Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar	47
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	48
1. Pengelolaan Sistem Informasi Data Nilai Siswa Berbasis Web di SDIT Bayyinah Tahfizul Qur'ani	52
2. Pelaksanaan Sistem Informasi Data Nilai Siswa Berbasis Web di SDIT Bayyinah Tahfizul Qur'ani Banda Aceh.....	58
3. Hambatan Pelaksanaan Sistem Informasi Data Nilai Siswa Berbasis Web di SDIT Bayyinah Tahfizul Qur'ani Banda Aceh.....	62
 BAB V : PENUTUP	 65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA.....	 67
DAFTAR LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai SDIT Bayyinah Tahfizul Qur'ani.....	47
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar SDIT Bayyinah Tahfizul Qur'ani	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Halaman Depan Aplikasi Rapor SP	51
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Log In Aplikasi Rapor SP	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 2. Denah Gedung Sekolah.....	72
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	73
Lampiran 4. Surat Penelitian Ilmiah Mahasiswa.....	76
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	77



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era modern sekarang ini perkembangan teknologi berkembang sangat pesat, terutama teknologi informasi komputer. Manusia berlomba-lomba untuk bisa menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Karena dengan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi manusia dapat melakukan suatu pekerjaan dengan mudah. Hampir semua pekerjaan dapat dibantu oleh teknologi yang diciptakan oleh manusia sehingga manusia dapat mengefisienkan waktu, tenaga dan biaya.

Dunia pendidikan di abad ke-21 ini sangat mengedepankan yang namanya teknologi informasi dan komunikasi. Seiring perkembangan zaman, teknologi pun semakin berkembang pesat dan canggih, dan memungkinkan orang-orang dari belahan dunia dapat mengakses informasi dengan sangat mudah dan cepat. Istilah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) adalah semua teknologi yang berhubungan dengan pengambilan, pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, penyebaran, dan penyajian informasi. Pada masa sekarang dan yang akan datang. Kebutuhan teknologi informasi dan komunikasi merupakan sektor yang paling dominan dalam menunjang keseharian terutama bagi generasi penerus saat ini, bahkan siapa saja yang menguasai teknologi, maka mampu menjadi yang terbaik dalam dunianya. Teknologi Informasi banyak berperan dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya kebutuhan pribadi (*personal*), perusahaan (*company*), pendidikan (*education*), dan lain-lain.¹

Kemajuan dibidang teknologi informasi belakangan ini berkembang sangat cepat apalagi diiringi dengan maraknya internet di kalangan masyarakat yang semakin *global*. Internet adalah sebuah jaringan *global* dari jaringan komputer

¹Firdaus Daud dan Arini Rahmadana, "Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *E-Learning* Pada Materi Ekskresi Kelas XI IPA3 SMAN 4 Makassar", *Jurnal Bionature*, Vol. 16, No. 1, (2015), hal. 28.

yang menghubungkan sumber daya bisnis dan institusi pendidikan menggunakan *internet protocol*.²

Perkembangan teknologi yang telah berkembang pesat dapat dilihat dari pemakaian sistem informasi penilaian. Dalam instansi pendidikan, khususnya Sekolah Menengah Atas (SMA), selalu membutuhkan sistem untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, melihat kembali, serta menyalurkan informasi. Salah satu contoh pengolahan data yang dilakukan adalah pengolahan nilai dan data siswa meliputi input data siswa, data guru, data mata pelajaran, data kelas, data bagi kelas, data pembagian tugas guru, pembuatan nilai siswa, dan lain sebagainya.³

Penggunaan TIK dalam mendukung proses ini merupakan salah satu bentuk kepekaan lembaga sekolah dalam mencapai kesuksesan. Terkait dengan kepekaan ini, Webb dan Pettigrew menyatakan bahwa kepekaan lembaga (*organizational responsiveness*) merupakan isu utama yang menentukan kesuksesan dalam berusaha. Selain itu, Kuratko dan Liao et. al. juga menyatakan bahwa kemampuan lembaga dalam menjawab perubahan lingkungan dunia luarnya merupakan faktor utama yang menentukan kinerja lembaga. Kepekaan organisasi membuat lembaga mampu mendeteksi secara dini perubahan pasar, merancang ulang proses transformasi yang selama ini telah berjalan dalam rangka memenuhi tuntutan pasar, berbagai informasi dengan dunia luar, mengambil keuntungan maksimal dari sistem informasi, dan lebih dahulu dalam mengadopsi proses dan produk teknologi baru dalam rangka memenangkan kompetisi. Maka dari itu, pemahaman kondisi lembaga dalam berkontribusi, mendukung atau kemampuan merespon secara cepat dan efektif merupakan langkah kritis dalam rangka menyesuaikan dengan tuntutan lingkungannya.⁴

²Hartono, Jogiyanto., *Pengenalan Komputer : Dasar Ilmu Komputer Pemograman*, (Yogyakarta: Andi, 1999), hal. 23.

³Didda Rahayu Yuliana, Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa di SMP N 2 Menes Pandeglang, *Jurnal Satya Informatika*, Vol. 2, No. 1, (2017), hal. 53.

⁴Ali Idrus, “Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Layanan Administrasi Akademik terhadap Peningkatan Kinerja di SMA N Kota Jambi”, *Tekno-Pedagogi*, Vol. 4, No. 2, (2014), hal. 21.

Namun seiring dengan kemajuan teknologi ditambah dengan meningkatnya gaya hidup *mobile*, proses pemantauan nilai akademik siswa pada sistem yang sedang berjalan pada Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Bayyinah Tahfizhul Qur'an Banda Aceh dilakukan dengan cara konvensional, dimana siswa dan wali siswa hanya bisa melihat hasil dari kemampuan siswa tersebut pada akhir masa pembelajaran sedangkan proses pembelajaran yang dijalani seorang siswa dari hari ke hari tidak terpantau. Hal ini dikarenakan kurangnya pemanfaatan teknologi yang dilakukan oleh sekolah tersebut sehingga proses pendataan nilai siswanya hanya diketahui oleh wali siswa pada akhir pembagian rapor saja.

Penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Ibnu Mas'ud dengan judul Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Berbasis Web di SMU Muhammadiyah Sawangan dengan latar belakang masalah yaitu kurangnya pemanfaatan teknologi di sekolah tersebut mengakibatkan orang tua siswa tidak dapat memantau keseharian proses belajar anaknya di sekolah sehingga dihasilkan web yang berfungsi untuk memudahkan orang tua siswa dalam memantau nilai akademik siswa di sekolah. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan yaitu 1) penggolongan user menjadi lima bagian (siswa, wali siswa, instruktur, kepala sekolah, administrator), dengan batasan akses tertentu dapat dikatakan pula sebagai pembagian hak, wewenang dan kewajiban user yang bersangkutan, dan lain sebagainya.⁵

Penelitian dengan topik sistem pengolahan nilai juga sudah pernah dilakukan oleh Lizda Iswari dan Wijaya Kusuma dengan judul Sistem Elektronik Rapor di SMU Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Penelitian ini menghasilkan sebuah sistem yang dapat digunakan untuk memasukkan data siswa dan guru, memasukkan nilai siswa oleh guru, memasukkan kriteria dan bobot penilaian oleh guru, perhitungan nilai siswa, pencetakan nilai rapor siswa, pencarian data sejarah nilai siswa.

Perbedaan dengan penelitian ini adalah, dalam penelitian ini aplikasi yang dibuat berbasis web sehingga tidak perlu melakukan instalasi pada komputer

⁵Ibnu Mas'ud, "Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Berbasis Web", *Skripsi*, Jakarta: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, (2009), hal. 106.

client untuk mengakses sistem pengolahan nilai serta dapat menampilkan ranking atau peringkat siswa dan juga absensi serta keaktifan siswa di dalam kelas. Penelitian ini diharapkan mampu memudahkan pihak sekolah dalam mengawasi dan mengontrol absensi dan informasi nilai siswa secara mudah dan cepat tanpa harus membuka rapor, dikarenakan sistem informasi ini merupakan sebuah aplikasi berbasis web, maka sistem informasi ini dapat dipublish melalui jaringan internet. Pihak sekolah juga dapat sekaligus melakukan pendataan siswa, wali siswa dan karyawan secara efektif dan efisien.

Dari permasalahan yang muncul di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengelolaan Sistem Informasi Data Nilai Siswa Berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur’ani Banda Aceh**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana pengelolaan sistem informasi data nilai siswa berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur’ani Banda Aceh?
2. Bagaimana pelaksanaan sistem informasi data nilai siswa berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur’ani Banda Aceh?
3. Apa hambatan dalam pelaksanaan sistem informasi data nilai siswa berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur’ani Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui bagaimana pengelolaan sistem informasi data nilai siswa berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur’ani Banda Aceh.

2. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan sistem informasi data nilai siswa berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur'ani Banda Aceh.
3. Untuk mengetahui apa saja hambatan dalam pelaksanaan sistem informasi data nilai siswa berbasis Web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur'ani Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian dan pengembangan ini sebagai usaha untuk mengetahui manfaat sistem informasi berbasis web.
- b. Sebagai rujukan dan sumber informasi/data sekunder bagi penelitian pengembangan sejenisnya.

2. Manfaat Praktik

- a. Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan masukan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan layanan administrasi data siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur'ani Banda Aceh.
- b. Bagi Guru, penelitian ini membantu kinerja wali kelas dalam pengolahan nilai yang cepat dan efisien.
- c. Bagi Siswa dan Orang Tua: memperoleh informasi nilai siswa selama pembelajaran kapan saja karena sistem informasi berbasis Web mudah diakses.
- d. Bagi Penulis, yaitu untuk menambah wawasan penulis mengenai pengelolaan sistem informasi data nilai siswa berbasis web di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Qur'ani Banda Aceh.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, yaitu hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, dan

sebagai pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah berikut.

1. Pengelolaan

Pengelolaan merupakan proses khas yang terdiri atas tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pergerakan dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya.⁶ Pengelolaan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, dan mengawasi upaya anggota suatu organisasi dengan menggunakan sumber daya lainnya dalam mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.⁷

Pengelolaan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu pengengolaan mengenai sistem informasi data nilai siswa berbasis web yang dilakukan oleh Sekolah Dasar Islam Terpadu Bayyinah Tahfizhul Quran Banda Aceh.

2. Sistem Informasi Data Nilai Siswa/Rapor

Sistem informasi adalah suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.⁸ Sedangkan nilai adalah salah satu tolak ukur keberhasilan siswa menempuh pendidikan disekolah. Nilai merupakan ekspresi dari konsep- konsep yang merepresentasikan sekumpulan energi yang dinamis. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia nilai merupakan sesuatu yang menyempurnakan manusia

⁶ Hartono, Manajemen Perpustakaan Sekolah, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hal. 26.

⁷ Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Manajemen Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal.12.

⁸Ibnu Mas'ud, Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa, hal. 11.

sesuai dengan hakikatnya.⁹ Sedangkan rapor merupakan laporan nilai siswa yang telah didapatkan oleh siswa selama menempuh pendidikan dalam satu semester. Pencatatan nilai rapor melibatkan berbagai pihak di sekolah, diantaranya wali kelas, guru pelajaran, dan pejabat kurikulum.¹⁰

Sistem informasi data nilai siswa atau rapor yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu suatu sistem informasi data nilai siswa berbasis web yang memuat nilai akademik siswa di sekolah atau juga disebut dengan raport digital.

3. Website

Website adalah halaman informasi yang disediakan melalui jalur internet sehingga bisa diakses di seluruh dunia selama terkoneksi dengan jaringan internet. *Website* merupakan komponen atau kumpulan komponen yang terdiri dari teks, gambar, suara animasi sehingga lebih merupakan media informasi yang menarik untuk dikunjungi. Untuk membangun sebuah *website* yang lebih *advanced*, juga diharuskan untuk menyediakan unsur penunjang lainnya, diantaranya: nama domain, web hosting, bahasa pemrograman, desain website, dan publikasi website.¹¹

Web yang dimaksud dalam penelitian ini adalah halaman informasi atau alamat informasi yang diakses secara online melalui internet yang memuat mengenai informasi data nilai siswa atau raport digital.

F. Kajian Terdahulu yang Relevan N I R Y

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Hermansyah dengan judul “Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa Berbasis Web Pada SMK Labor Pekanbaru”. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan Sistem Informasi berbasis

⁹ Jamers A. O'Brien dan George M. Marakas, Konsep Dasar: Komponen Sistem Informasi, “Sistem Informasi Manajemen”, Edisi 9, (Jakarta: Salemba Empat, 2014), hal 27.

¹⁰ Ricky Zulfiandri, Amir Mahmud “Sistem Pencatatan Penilaian Rapor Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 (Studi Kasus MIN Pasar Baru Bintuhan)” *Jurnal Media Infotama* Vol 13, No 1, 2017. hal 36.

¹¹ Ahmad Fadel, “Aplikasi Sistem Pakar Pusat Informasi Konseling Remaja (Pik-R) Di Sman 2 Dumai Dengan Metode Backward Chaining Menggunakan Bahasa Pemograman PHP” *Jurnal Informatika, Manajemen dan Komputer*, Vol 10, No 2, 2018.

Web yang diimplementasikan untuk pengolahan data nilai di sekolah. SMK Labor Pekanbaru sedang menerapkan rancangan Sekolah Bertaraf Jaringan Xisco Internasional perlu meningkatkan mutu manajemen pendidikan dan mengintegrasikan data dalam satu database yang terpadu sebab itu perlu dirancang sistem informasi pengolahan data siswa berbasis web. Sistem informasi pengolahan data siswa di SMK Labor Pekanbaru menggunakan Analisa *Performance Information Economic Control Efficiency and Service (PIECES)* yang berfungsi sebagai alat komunikasi antara analisis sistem dengan pemakai sistem selama proses pengembangan sistem. Aliran data dirancang dengan ERD, Flowchart, Struktur menu dan perancangan antar muka. Ada empat proses pengguna yang diintegrasikan dalam sistem ini yaitu: bagian administrator, akademik, guru, dan kepala sekolah. Sistem informasi pengolahan data siswa ini berbasis web dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan databasenya MySQL

Hasil penelitian Nazarullah dengan judul “Sistem Informasi Data Siswa Dan Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Montasik Berbasis Web Menggunakan PHP dan MySQL” dapat disimpulkan : . Dengan menggunakan sistem informasi ini dapat membantu sub bagian tata usaha dalam menyajikan data siswa, sehingga dapat menghasilkan sistem informasi yang baik dan teratur, juga dapat meningkatkan kualitas terutama dalam pengolahan data siswa dan guru pada MTsN 1 Montasik. Sistem ini juga dapat mempercepat proses pengolahan data siswa dan guru, dapat mencegah terjadinya redudansi atau kerangkapan data, dapat memudahkan dalam membuat laporan bulanan dan mencari informasi yang dibutuhkan. serta adanya sistem ini dapat memberikan gambaran tentang pengolahan data siswa dan guru pada MTsN 1 Montasik dalam menangani masalah pengolahan data siswa dan guru.

Selanjutnya pada tahun (2012) penelitian yang dilakukan oleh Yoga Hanggara dengan judul “Analisis Sistem Informasi Perencanaan Data Alumni Sekolah Berbasis Codeigniter Php Framework”, hasil penelitiannya menunjukkan dengan menggunakan *framework Codeigniter* dapat dibuat aplikasi web untuk mempermudah pengolahan data. Kualitas *functionality* cukup baik karena 94,6%

fungsi yang dibutuhkan sudah berfungsi. Sistem mampu mencegah *Cross-site Scripting (XSS)* dan *SQL Injection*. Hasil uji *usability* menyatakan 79% pengguna dapat dengan mudah menggunakan sistem. Pada sisi efisiensi, dengan akses minimum (33 kbps) dan *load time* maksimum 10 detik, sebanyak 84% pengguna tidak akan meninggalkan aplikasi. Karena Codeigniter menggunakan pendekatan *Model-View-Controller*, perbaikan dan pengembangan (*maintainability*) menjadi mudah. Sistem dapat dijalankan dengan baik pada sistem yang berbeda (*portable*).

Sedangkan berdasarkan jurnal penelitian yang dilakukan oleh Ryan Alparisi dan Bunyamin pada tahun (2015) dengan judul “Pengembangan Sistem Informasi Perencanaan Data Santri Di Pondok Pesantren Ash-Shofi Berbasis Web” didapati bahwa proses analisis pada sistem informasi perencanaan data santri ini menghasilkan sebuah idenifikasi actor yang terdiri dari Calon Santri sebagai Primary Busines Actor, Sekertaris sebagai Primary System Actor, dan Kepala Pondok Pesantren sebagai Eksternal Receiving Actor yang menerima output yaitu laporan. Sedangkan kegiatan yang ditampilkan dalam Use Case Diagram, Activity Diagram dan Sequensial Diagram diantaranya adalah melakukan Login, Logout, Perencanaan Data Calon Santri, Perencanaan Data Santri, Data Alumni, Data Kelas, Perencanaan Data Pengguna dan Pembuatan Laporan.

Keunggulan Sistem Informasi ini juga disampaikan oleh Zainuroqib dan Wellia Shinta sari melalui hasil penelitiannya dengan judul “Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Atas SMA NU Al Ma’ruf Kudus” pada tahun (2013) yaitu sistem informasi ini merupakan suatu sistem yang memberikan informasi laporan keaktifan siswa secara *online* yang berupa laporan nilai serta informasi siswa yang bersangkutan dengan berbasiskan *web*, sehingga membantu kecepatan dan kualitas dalam penyampaian informasi.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini membuat pokok-pokok permasalahan yang terdiri dari beberapa pokok, diantaranya:

1. BAB I Pendahuluan meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah,

tujuan peneliti, mamfaat penelitian (secara teoritis dan praktis), definisi operasional, kajian terdahulu yang relevan, serta sistematika penulisan.

2. BAB II Kajian Teori: Subbab pertama yaitu tentang Konsep Pengelolaan, subbab kedua yaitu Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK), dan subbab ketiga yaitu Rapor Hasil Belajar Berbasis Web.
3. BAB III Metodologi Penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, kehadiran peneliti, instrumen pengumpulan data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

