

**PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI BI *CORNER* TERHADAP  
PEMENUHAN REFERENSI PERKULIAHAN DI PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNSYIAH**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**NANDA YULIWARDANI**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora**

**Prodi Ilmu Perpustakaan**

**NIM: 531303264**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM-BANDA ACEH**

**2018**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry  
Banda Aceh sebagai Salah Satu Beban  
Studi Program Sarjana (S-1)  
dalam Ilmu Perpustakaan

Disusun Oleh:

**NANDA YULIWARDANI**  
Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora  
Prodi Ilmu Perpustakaan  
NIM: 531303264

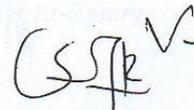
Disetujui Oleh:

**Pembimbing I,**



**Dr. Muhammad Nasir, M.Hum**  
NIP. 19660113199402 1002

**Pembimbing II,**



**Suraiya S. Ag, M.Pd.**  
NIP. 19751102 200312 2 002

**SKRIPSI**

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian Program Strata Satu S1 Ilmu Perpustakaan

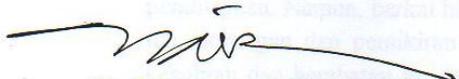
Pada Hari / tanggal:

**Rabu, 7 Februari 2018 M**  
**21 Jumadil Awal 1439 H**

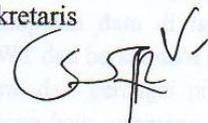
Di

**Darussalam- Banda Aceh**  
**PANITIA UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI**

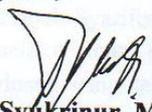
Ketua

  
**Dr. Muhammad Nasir, M.Hum**  
**NIP.196601131994021002**

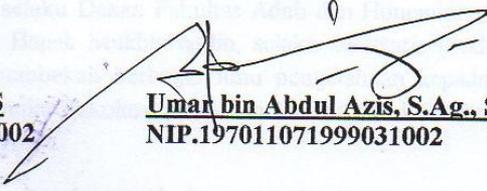
Sekretaris

  
**Suraiya, S.Ag., M.Pd**  
**NIP.1975110220031222002**

Anggota I,

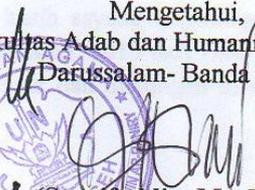
  
**Drs. Syukrinur, M.LIS**  
**NIP.196801252000031002**

Anggota II,

  
**Uman bin Abdul Azis, S.Ag., S.IP., MA**  
**NIP.197011071999031002**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry  
Darussalam- Banda Aceh



  
**(Syarifuddin, MA Ph.D)**  
**NIP: 19700101199703005**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Yuliwardani

Nim : 531303264

Prodi/Jurusan : S1-IP (Ilmu Perpustakaan)

Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah asli karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan Undang-undang yang berlaku.

Banda Aceh, 16 Januari 2018

Yang Membuat pengakuan,



**(Nanda Yuliwardani)**  
**NIM. 531303264**

## KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar SAW beserta para sahabat yang telah seiring bahu dan seayun langkah dalam memperjuangkan dan membawa umat manusia ke alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Alhamdulillah berkat petunjuk dan karunia-Nya, telah menyelesaikan sebuah skripsi untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pada jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI Corner terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah.”**

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali kesulitan yang penulis alami, baik menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data di lapangan maupun pembiayaan. Namun, berkat hidayah Allah SWT dan berkat do'a dari kedua orang tua, dorongan dan pemikiran yang mendalam dari berbagai pihak, dari segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan baik, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tugas pada waktunya. Oleh karenanya, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada Bapak Muhammad Nasir, selaku pembimbing pertama dan Ibu Suraiya, sebagai pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing serta memberi pengarahan kepada penulis dari awal hingga akhir. Terimakasih juga kepada Bapak Syarifuddin, selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Ibu Zubaidah, selaku Ketua Prodi, Bapak Mukhtaruddin, selaku sekretaris Prodi, kepada para dosen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis serta semua civitas akademika Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Selanjutnya yang tak pernah lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda Izwar serta Ibunda Yulidar, yang telah merawat, mendidik dan mencurahkan segala kasih sayang kepada penulis. Sahabat-sahabat Mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 dari Unit Satu (1) sampai Unit Tiga (3) yang sudah memberi semangat dan dukungan selama ini. Mudah-mudahan amal dan

jasa baik mereka diterima oleh Allah SWT dan dibalas-Nya dengan pahala yang berlipat ganda.

Tak lupa juga terimakasih penulis ucapkan kepada ibu Srimaya Nova selaku kepala Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah dan seluruh jajaran yang telah membantu penulis sehingga dapat melakukan penelitian di perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi penulis sendiri. Mohon maaf atas segala kekurangan. Mari kita berjuang untuk menatap masa depan yang gemilang, semoga senantiasa bahagia hidup di didunia maupuns di akhirat kelak. Amin.

Banda Aceh, 15 Januari 2018

Penulis,

**(Nanda Yulwardani)**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBARAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENYARTAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Pemanfaatan Koleksi Bank Indonesia (BI) <i>Corner</i> .....	11
1. Pengertian Pemanfaatan Koleksi.....	11
2. Pemanfaatan Koleksi.....	11
C. Pemenuhan Informasi.....	13
1. Pengertian Pemenuhan Informasi .....	13
2. Sistem Pemenuhan Informasi Pengguna Perpustakaan .....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi .....	17
4. Indikator Terpenuhinya Kebutuhan Referensi.....	19
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Rancangan Penelitian .....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Hipotesis.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Validitas dan Reliabilitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
1. Sejarah singkat Perpustakaan BI <i>Corner</i> .....	32
2. Visi dan Misi Perpustakaan BI <i>Corner</i> .....	32
B. Hasil Penelitian .....	33

C. Pembahasan.....	34
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.3 Hasil Analisis angket Variabel X dan Variabel Y .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 4.5 Model Summary .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.6 Interpretasi Angka Indeks Korelasi <i>Product Moment</i>.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.6 Anova .....</b>	<b>42</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (SK)

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Unsyiah

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Fakultas Ekonomi dan  
Bisnis Unsyiah

Lampiran 4. Daftar Angket/Kuesioner

Lampiran 5. Tabulasi Mentah Hasil Penelitian

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup



## ABSTRAK

Penelitian Ini Berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Koleksi *BI Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pemanfaatan Koleksi *BI Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan regresi linear sederhana. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket. Angket diedarkan kepada 84 sampel dari 511 populasi dengan teknik pengambilan menggunakan *purposive sampling*. berdasarkan hasil penelitian R sebesar 0.634, yang menunjukkan bahwa hubungan pengaruh pemanfaatan koleksi *BI Corner* variabel X dan variabel Y pemenuhan referensi perkuliahan tergolong sedang.  $F_{tabel}$  sebesar 1,989. Sedangkan  $F_{hitung}$  besarnya 7,422, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa pemanfaatan *BI Corner* memiliki pengaruh terhadap pemenuhan referensi. Sedangkan hasil koefisien determinasinya diperoleh 0,402, menunjukkan bahwa variabel independen mempengaruhi variabel dependen sebesar 60 %.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan salah satu pusat informasi yang memiliki peran yang amat penting dalam menyebarkan suatu ilmu pengetahuan kepada pemakai.<sup>1</sup> Menurut Sulisty Basuki, perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada Perguruan Tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga afiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya yakni Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat).<sup>2</sup> Selain itu menurut Soetminah perpustakaan memiliki empat unsur yaitu koleksi, pemakaian, sarana, dan pustakawan. Perpustakaan akan maksimal jika semua potensi yang ada di perpustakaan dapat dimanfaatkan secara optimal dan efisien oleh pengguna.<sup>3</sup>

Dari beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan perguruan tinggi yang berfungsi menyediakan dan menyebarkan informasi guna membantu perguruan tinggi tersebut mencapai tujuan Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat). Untuk mencapai tujuannya sebagai lembaga pendidikan dan lembaga informasi harus dapat mengikuti perkembangan informasi agar perpustakaan dapat berfungsi

---

<sup>1</sup> Wiji Swarno, *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010), hlm. 5.

<sup>2</sup> Sulisty Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Gramedia Utama, 1991), hlm. 51.

<sup>3</sup> Soetminah, *Perpustakaan Kepustakawan dan Pustakawan*, Cetakan IV. (Yogyakarta: Kanisius, 2001), hlm. 34.

sebagaimana mestinya. Setiap perpustakaan terus berusaha menyediakan berbagai informasi terbaru dengan meningkatkan koleksi yang bermutu.

Pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa sangat erat kaitannya dengan proses perkuliahan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi. Hal ini karena pola pengajaran yang disebut sebagai keterbukaan informasi untuk memperoleh sebanyak-banyaknya ilmu pengetahuan hanya akan terlaksana jika mahasiswa dapat memanfaatkan perpustakaan.

Menurut Noerhayati, dosen hanya memberikan mata kuliah secara garis besarnya saja, sedangkan untuk detailnya mahasiswa diminta mengembangkan melalui buku-buku, termasuk buku-buku yang ada di perpustakaan, kemudian mata kuliah diseminarkan atau didiskusikan.<sup>4</sup>

Seiring berkembangnya zaman, kini telah ada *BI corner*, yang merupakan sumbangan dari Bank Indonesia yang menjadi media sosialisasi Bank Indonesia untuk lebih dekat dengan masyarakat. Sehingga harapannya fitur-fitur yang ada di *BI corner* ini bisa menambah pengetahuan masyarakat, selain ruang baca untuk mahasiswa, *BI corner* tersebut juga menyediakan beragam jurnal internasional sehingga harapannya bisa membantu mahasiswa, khususnya mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis.<sup>5</sup>

Kepala Perwakilan BI Lhokseumawe, menyampaikan bahwa *BI Corner* merupakan bagian dari tema unggulan pelaksanaan Program Sosial Bank Indonesia dengan tajuk Indonesia Cerdas dengan *BI Corner* dalam bentuk perpustakaan dimaksud, memiliki beberapa tujuan yang

---

<sup>4</sup>Noerhayati, *Pengelolaan Perpustakaan, Jilid*, (Bandung: Offset Alumni, 1987), hlm. 72.

<sup>5</sup><http://jateng.tribunnews.com> diakses pada Tanggal 24 Maret 2017

dicapai oleh BI. Diantaranya, membantu penyediaan fasilitas bagi masyarakat khususnya dunia pendidikan, melalui penyediaan taman baca yang terkini dan penyediaan koleksi perpustakaan yang terkini dan bisa diakses juga melalui internet serta sebagai referensi bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian-penelitian mengenai moneter, perbankan, dan keuangan.<sup>6</sup>

Perpustakaan juga perlu memperhatikan ketersediaan bahan pustaka atau koleksi dengan kebutuhan informasi pemustaka yang datang ke perpustakaan BI *corner* tersebut yaitu mahasiswa. Kebutuhan informasi seseorang didorong oleh keadaan dalam diri seseorang dan perannya dalam lingkungannya. Di mana seseorang menyadari bahwa pengetahuan yang ia miliki masih kurang sehingga ada keinginan untuk memenuhi kebutuhan informasi. Informasi tersebut dapat digunakan untuk menambah pengetahuan mengenai lingkungan masyarakat, tugas-tugas pribadi sesuai dengan pekerjaan, pendidikan, hiburan dan untuk pengambilan keputusan tersebut.<sup>7</sup>

Informasi pengguna dapat diartikan juga sebuah berita, data maupun literatur lainnya yang di butuhkan oleh pengguna sebagai bahan referensi bacaan, memanfaatkan perpustakaan sebagai pusat penyedia informasi. Adapun pemenuhan informasi pengguna adalah suatu kebutuhan informasi yang harus di penuhi oleh perpustakaan atas permintaan suatu informasi secara cepat, tepat dan sesuai dengan keinginan pengguna.

---

<sup>6</sup>Antara Aceh <http://aceh.antaranews.com/berita/29360/bi-corner-ramaikan-pustaka-univesitas-di-lhokseumawediakses> pada Tanggal 24 Maret 2017

<sup>7</sup>Rahmi Fadhilah, *Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Badan Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Sumatera Barat*, (Universitas Negeri Padang), hlm. 105 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/viewFile%20/5692/4470> diakses Pada Tanggal 24 Maret 2017.

Sistem seperti ini menjadikan mahasiswa harus memanfaatkan perpustakaan untuk mencari dan memahami buku-buku yang telah ada dipergustakaan dalam proses belajar dan mengajarnya. Kenyamanan dan kelengkapan koleksi buku serta referensi perkuliahan yang harus disediakan BI *corner* tersebut adalah syarat yang mutlak untuk meningkatkan kemauan dan kemampuan proses belajar mahasiswa, dan menarik perhatian mahasiswa agar mau memanfaatkan koleksi yang telah disediakan dan memudahkan dalam pencarian informasi.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di lapangan sebelumnya, dari hasil wawancara dengan salah satu pustakawan di BI *corner* Unsyiah, BI *corner* jarang dimanfaatkan oleh mahasiswa. Dengan latar belakang permasalahan tersebut, penulis ingin mengkaji lebih jauh permasalahan dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Ekonomi dan Bisnis Unsyiah?

### **C. Tujuan Masalah**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Ekonomi dan Bisnis Unsyiah

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang akan diperoleh hasil penelitian ini antara lain:

#### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini dapat berguna untuk ilmu perpustakaan khususnya tentang Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan.

#### 2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi mahasiswa sebagai referensi dan menambah khazanah ilmu pengetahuan, dan bagi program studi ilmu perpustakaan sebagai acuan penelitian selanjutnya yang pembahasannya menyangkut dengan Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Ekonomi dan Bisnis Unsyiah.

## E. Penjelasan Istilah

Untuk mempermudah pemahaman istilah-istilah yang digunakan dalam penulisan ini, maka akan dijelaskan beberapa pengertian dari istilah-istilah sebagai berikut:

### 1. Pemanfaatan koleksi

Istilah pemanfaatan dalam kamus besar bahasa Indonesia berarti suatu proses, cara atau perbuatan memanfaatkan / menggunakan. Ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan adalah proses atau cara, perbuatan untuk memanfaatkan sesuatu yang kita butuhkan.<sup>8</sup> Sedangkan koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah, dan dilayankan.<sup>9</sup>

### 2. Bank Indonesia (BI) *Corner*

BI *Corner* merupakan alat atau media yang diadakan oleh pihak BI *Corner* sebagai bentuk sosialisasi BI kepada mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan maupun masyarakat umum, melalui buku-buku yang di sediakan dipergustakaan, BI *Corner* tersebut berfungsi sebagai bentuk sarana

---

<sup>8</sup>Alwi Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005), hlm. 711.

<sup>9</sup>*Ibid*, hlm:2

pemahaman dan pengertian tentang BI itu sendiri dan sebagai berkerjasama antara BI dan Perpustakaan Universitas.<sup>10</sup> Referensi perkuliahan

Istilah referensi berasal dari bahasa Inggris to refer yang artinya menunjuk. Sedangkan referensi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah sumber, acuan, rujukan atau petunjuk. Di dalam ilmu perpustakaan, istilah referensi berarti menunjuk kepada suatu koleksi yang dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pemakai perpustakaan.<sup>11</sup> Yang dimaksud dengan istilah pemenuhan informasi referensi disini yaitu untuk memenuhi kebutuhan pemustaka agar mereka mudah dalam menelusuri informasi yang mereka butuhkan dapat dilakukan melalui berbagai cara salah satunya dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai pusat penyedia informasi.

---

<sup>10</sup>Berita aktual FKIP Universitas Jambi <http://e-campus.fkip.unja.ac.id/beritaaktual/berita-ruang-baca-bi-corner-fasilitas-baru-perpustakaan-universitas-jambi.html#ixzz4cWiV5gdv> diakses Pada Tanggal 24 Maret 2017

<sup>11</sup>Nining nugrahini, *Layanan Referensi dan Promosi Koleksi Referensi Layanan Referensi dan Promosi Koleksi Referensi UPT Perpustakaan*, (Universitas Negeri Malang 2013) <http://digilib.um.ac.id/index.php/Artikel-Pustakawan/layanan-referensi-dan-promosi-koleksi-referensi.html> diakses Pada Tanggal 24 Maret 2017

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS**

#### **A. Kajian Pustaka**

Berdasarkan penelusuran penulis terhadap beberapa literatur, terdapat beberapa penelitian sejenis yang berkaitan dengan topik Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Ekonomi dan Bisnis Universitas Syahkuala. Meskipun beberapa penelitian ini memiliki kemiripan, namun terdapat perbedaan-perbedaan dalam hal variable, fokus penelitian, tempat serta waktu penelitian.

Pertama, penelitian berjudul “Analisis Pemanfaatan Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan” karya Ikhwan Daulay Al Ashari yang dilakukan pada tahun 2014. Fokus penelitian ini adalah untuk menganalisa pemanfaatan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna perpustakaan UMTS pada umumnya 78,6% kunjungan pengguna ke perpustakaan dalam 1 bulan lebih dari 3 kali. Umumnya 80,6% hal yang dilakukan pengguna dalam memanfaatkan koleksi adalah bagaimana cara membaca ditempat dan juga meminjaminya. Selanjutnya 81,6,5% tujuan pengguna memanfaatkan perpustakaan UMTS, yaitu untuk keperluan studi dan juga menambah wawasan. Kemudian sebagian besar (84,7%) pengguna lainnya kurang puas dengan layanan sirkulasi yang ada di perpustakaan

UMTS. Lalu sebagian besar (67,4%) layanan referensi membantu dalam memenuhi kebutuhan informasi yang dibutuhkan pengguna. Dan sebagian besar (61,2%) responden menjawab koleksi yang tersedia di perpustakaan UMTS kurang memadai dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna.<sup>1</sup>

Kedua, penelitian berjudul “ Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas II SMA N 10 Yogyakarta”, Karya Hanafi yang dilakukan pada tahun 2006. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan koleksi buku teks pelajaran pada perpustakaan sekolah dalam kegiatan belajar mengajar siswa kelas II SMA N 10 Yogyakarta. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan buku teks pelajaran pada perpustakaan sekolah 42,67% responden mendapatkan buku teks 11pelajaran dengan meminjam perpustakaan, 46,49% membeli sendiri, 6,36% meminjam teman dan 4,45% bekas dari kakak leting. Namun frekuensi waktu kunjungan, jumlah buku yang dipinjam masih kurang. Alasan siswa menggunakan koleksi buku teks pelajaran pada perpustakaan sekolah: 77,07% responden menyatakan sangat penting, 21,01% responden menyatakan penting dan 1, 27% menyatakan tidak penting. Tujuan menggunakan buku teks pelajaran pada perpustakaan sekolah 52,22% responden menyatakan untuk mengerjakan tugas, 4,45% responden menyatakan untuk merangkum, 38,21% responden untuk presentasi dan 5,09% responden menyatakan untuk

---

<sup>1</sup>Ikhwan Daulay Al Ashari, *Analisis Pemanfaatan Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*, (Sumatra Utara: Universitas Sumatera Utara, 2014), hlm. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/42875/Cover.pdf?sequence=7&isAllowed=y> diakses Pada Tanggal 9 Mai 2017

menghadapi ujian. Sedangkan koleksi buku teks yang sering dimanfaatkan baik dipinjam maupun dibaca yaitu buku teks pelajaran biologi untuk program IPA dan buku pelajaran sejarah untuk program IPS.<sup>2</sup>

Adapun perbedaan dan persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian ini:

Penelitian pertama, Fokus penelitian ini adalah untuk menganalisa pemanfaatan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Penelitian kedua fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan koleksi buku teks pelajaran pada perpustakaan sekolah dalam kegiatan belajar mengajar siswa.

Sedangkan persamaannya penelitian ini dengan penelitian yang sebelumnya yaitu pada penelitian pertama sama-sama meneliti tentang pemanfaatan koleksi, hanya saja penelitian pertama fokus penelitian ini adalah untuk menganalisa pemanfaatan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Penelitian kedua untuk mengetahui pemanfaatan koleksi buku teks pelajaran pada perpustakaan sekolah dalam kegiatan belajar mengajar siswa. Sedangkan penelitian penulis yaitu lebih fokus ke pemanfaatan koleksi BI *corner* terhadap referensi perkuliahan.

---

<sup>2</sup>Ika Sukmawati *Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas Xi 9 I* (Yogyakarta: Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2008), hlm. 9. diakses Pada Tanggal 9 Mai 2017

## **B. Pemanfaatan Koleksi**

### **1. Pengertian Koleksi**

Koleksi yaitu “Sejumlah bahan pustaka yang telah ada di perpustakaan dan telah diolah (diproses), sehingga siap dipinjamkan atau digunakan oleh pemustaka.”<sup>3</sup>

### **2. Pengertian Pemanfaatan Koleksi**

Istilah pemanfaatan terdiri dari kata manfaat. Kata manfaat itu sendiri diartikan sebagai guna; fasedah (dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia). Sedangkan istilah pemanfaatan. Jadi, koleksi perpustakaan yang bermanfaat berarti koleksi yang berdayaguna bagi pemustaka. Sedangkan pemanfaatan koleksi perpustakaan berarti suatu proses bagaimana koleksi tersebut dapat dimanfaatkan oleh pemustaka.<sup>4</sup> Menurut Tri, apabila koleksi sebuah perpustakaan dipakai dan dimanfaatkan maka koleksi tersebut berguna dan sesuai dengan informasi yang diingunkan pemakai.<sup>5</sup> Pengaruh Pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah usaha untuk menggunakan sarana perpustakaan untuk menguasai, mempelajari, dan memahami sesuatu hal yang sesuai dengan kebutuhan digunakan secara terus menerus oleh penggunanya, mengandung arti bahwa koleksi bahan pustaka yang telah dikumpulkan dan diatur secara sistematis

---

<sup>3</sup> Wiji Swarno, *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), hlm. 41

<sup>4</sup> Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm. 744

<sup>5</sup> Tri Hardiningtyas, *Koleksi Perpustakaan, Untuk Siapa?*, (Surakarta: Perpustakaan UNS, 2009). dari: <http://pustaka.uns.ac.id> diakses Pada Tanggal 10 Mai 2017

dengan menggunakan sistem tertentu agar dapat digunakan dengan cara maksimal.

### 3. Pemanfaatan Koleksi

Pada dasarnya pemanfaatan koleksi perpustakaan mencakup dua hal yaitu menggunakan koleksi dalam ruangan perpustakaan (*in library use*) dan meminjam koleksi dari bagian sirkulasi (*out circulation use*).

Menurut Zulkarnaen, beberapa cara memanfaatkan koleksi buku pada perpustakaan sebagai berikut:

- a. Meminjam  
Biasanya pengguna melakukan peminjaman melalui meja sirkulasi perpustakaan setelah mendapatkan buku yang diinginkan. Dengan melakukan peminjaman, pengguna memiliki yang lebih banyak untuk membaca buku yang di pinjam. Buku tersebut dapat diperpanjang masa peminjamannya dan kemudian di kembalikan ke meja sirkulasi.
- b. Membaca di tempat  
Bagi pengguna yang memiliki waktu luang yang cenderung membaca di ruang baca perpustakaan. Pengguna dapat memilih beberapa buku untuk dibaca dan menghabiskan waktunya di perpustakaan.
- c. Mencatat informasi dari buku  
Terkadang pengguna hanya melakukan pencatatan informasi yang di peroleh dari koleksi. Dengan cara seperti ini, pengguna mendapatkan informasi ringkas tentang berbagai masalah buku yang berbeda.
- d. Memperbanyak (*menggunakan jasa Foto copy*)  
Dengan menggunakan jasa fasilitas *foto copy*, pengguna dapat memiliki sendiri informasi-informasi yang di inginkan. Cara seperti ini biasanya dilakukan oleh pengguna yang memiliki waktu terbatas untuk ke perpustakaan.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup>Zulkarnaen Sani, *Pemanfaatan Koleksi*, <http://www.ziddu.com/perpustakaan/30223151>  
Diakses Pada Tanggal 12 Mai 2017

Menurut Peter Salim kategori memanfaatkan macam-macam cara memanfaatkan koleksi adalah:

- a. Membaca  
Proses melihat isi sesuatu yang tertulis dengan teliti serta memahaminya (dengan melisankan atau dalam hati).<sup>7</sup>
- b. Mencatat
- c. Proses menulis menyalin ulang informasi yang telah di baca pada koleksi perpustakaan ke dalam buku atau media lain (menyalin).<sup>8</sup>
- d. Memfotokopi.  
Proses membuat salinan barang cetakan atau barang tulisan lainnya dengan menggunakan mesin fotokopi.<sup>9</sup>
- e. Meminjam  
Proses memakai barang (dalam hal ini koleksi perpustakaan) orang lain untuk sementara waktu (kalau sudah waktunya dikembalikan).<sup>10</sup>

Dari kesimpulan di atas dijabarkan beberapa cara pemanfaatan koleksi yang bisa dilakukan oleh pengguna. Pengguna dapat memanfaatkan koleksi yang tersedia dengan membaca di tempat, meminjam koleksi mencatat informasi dari buku serta memperbanyak koleksi. Usaha untuk menghimpun, memahami sesuatu hal sesuai dengan kebutuhan pemanfaatan koleksi perpustakaan digunakan secara terus menerus oleh penggunanya merupakan kegiatan atau aktivitas pengguna dalam melakukan pemanfaatan koleksi dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan.

---

<sup>7</sup>Peter Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. (Jakarta: English Press 2002).hlm. 114.

<sup>8</sup>*Ibid* hlm. 196.

<sup>9</sup>*Ibid* hlm. 321.

<sup>10</sup>*Ibid* hlm.1165

## C. Pemenuhan Informasi

### 1. Pengertian Pemenuhan Informasi

Menurut Darmono dalam bukunya yang *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah* bahwa perpustakaan melaksanakan fungsi informasi yang artinya adalah perpustakaan berfungsi untuk menyediakan berbagai informasi yang meliputi bahan tercetak, terekam, maupun koleksi lainnya agar pengguna dapat memenuhi kebutuhan informasi sesuai dengan tujuan dari pengguna tersebut.<sup>11</sup> Adalah sebagai berikut:

1. Kemudahan atau biaya layanan ( *ease/cost of use* )
2. Kepuasan pemustaka terhadap koleksi atau layanan perpustakaan, misalnya jika jam buka perpustakaan menjadi sangat penting untuk membaca dan pembaca merasa nyaman dengan jam buka perpustakaan, maka pembaca merasa puas dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan.
3. Kesadaran akan layanan yang diberikan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan pemustaka, misalnya penyediaan koleksi jurnal untuk pemustaka, sehingga pemustaka memiliki alternatif lain dalam mencari informasi yang dibutuhkan. Ketersediaan koleksi jurnal untuk pemustaka, sehingga pemustaka memiliki alternatif lain dalam mencari informasi yang dibutuhkan. Ketersediaan koleksi yang beragam ini menjadi salah satu faktor mengukur tingkat penggunaan koleksi perpustakaan.

---

<sup>11</sup>Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2001), hlm. 3.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa, pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah sesuatu koleksi yang sudah ada atau sudah tercipta yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna. Pengertian pemanfaatan adalah aktivitas penggunaan untuk sumber belajar.

Yusup menyatakan bahwa, memfokuskan sumber informasi yaitu hanya kepada segala macam informasi yang secara khusus bisa diawasi, dikendalikan, diolah dan dikelola untuk kepentingan umat manusia, yaitu sumber informasi terekam yang bisa diperoleh di perpustakaan-perpustakaan dan segala jenisnya, baik informasi yang bersifat ilmiah (bisa dimanfaatkan untuk kepentingan penelitian dan ilmu pengetahuan), dan sumberinformasi yang bersifat non-ilmiah seperti informasi tentang keluarga, berita kematian, dan iklan komersial yang biasanya terdapat di terbitan berseri seperti majalah, surat kabar, tabloid, dan lainnya.<sup>12</sup>

Informasi merupakan sebuah konsep yang cukup rumit dan menjadi salah satu topik penelitian yang populer di bidang ilmu perpustakaan dan informasi. Apa yang terungkap di atas barulah konsep-konsep dasar ada banyak lagi teori-teori lain. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa, dengan adanya informasi pengguna lebih cepat dan mudah memperoleh informasi dengan mengembangkan koleksi-koleksi yang mengandung sumber informasi baik dalam bentuk tercetak maupun dalam bentuk noncetak sesuai dengan kebutuhan masyarakat pengguna.

---

<sup>12</sup>Pawit M Yusup, *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 52

## 2. Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pengguna Perpustakaan

Sebagai pusat informasi, perpustakaan dituntut untuk terus berusaha untuk menyediakan berbagai sumber informasi yang relevan untuk pemustaka sehingga pengguna lebih efektif dalam memanfaatkan koleksi. Sebagai pusat pemanfaatan informasi, perpustakaan harus mampu menyebar luaskan informasi kepada pengguna sehingga tujuan dari pemanfaatan koleksi perpustakaan dapat tercapai.

Salah satu unsur perpustakaan adalah koleksi yang dapat memenuhi kebutuhan pemustaka. Dalam UU No. 43 tahun 2007 pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa:

“koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam bentuk berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah dan dilayankan. Selain itu koleksi perpustakaan juga dikatakan sebagai bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dilayankan, disebarluaskan kepada masyarakat untuk memenuhi kebutuhan informasinya ataupun disimpan sebagai deposit penerbitan yang telah diterbitkan untuk memudahkan dalam temu kembali terhadap informasi yang sewaktu-waktu dibutuhkan.”<sup>13</sup>

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa bahan pustaka atau koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah baik karya cetak dan karya rekam yang diolah, dihimpun serta disajikan kepada pemustaka untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka di lingkungan perguruan tinggi.

---

<sup>13</sup>Perpustakaan Nasional RI, *Undang-Undang No 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*, (Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia, 2007 ), hlm. 12. [www.hukumonline.com/pusatdata/downloadfile/fl52948/parent/27150](http://www.hukumonline.com/pusatdata/downloadfile/fl52948/parent/27150) diakses Pada Tanggal 29 Agustus 2017

User adalah pengguna fasilitas yang disediakan perpustakaan baik koleksi maupun fasilitas perpustakaan lainnya.<sup>14</sup> Informasi pengguna dapat diartikan sebuah berita, peristiwa, data maupun literatur lainnya yang dibutuhkan oleh pengguna sebagai bahan referensi bacaan. M. Faisal, menyatakan bahwa pikiran manusia pada dasarnya mempunyai lima tingkatan informasi, yaitu:

1. Data  
Merupakan suatu yang mentah, kasat mata, dan biasanya berbentuk simbol atau data kuantitatif (keuangan), pasti ada meskipun tidak berguna, tidak punya arti.
2. Informasi  
Merupakan data yang diberi arti, mempunyai tujuan dan unit analisis.
3. Pengetahuan  
Merupakan data yang telah terintegrasi kedalam pikiran manusia, bisa dalam bentuk hafalan akan sesuatu.
4. Pemahaman  
Merupakan proses kognitif dan suatu pengetahuan, atau proses pembelajaran.
5. Kebijakan  
Merupakan proses yang paling mendalam yang dari pemahamannya, yakni meleburkan pemahaman kedalam pikiran manusia yang palingdipenuhi oleh etika, norma atau nilai.<sup>15</sup>

### **3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi**

Menurut Ishak, faktor yang mempengaruhi kebutuhan informasi bagi pengguna adalah sebagai berikut:

- a. Jenis pekerjaan
- b. Personalitas, yaitu aspek psikologi dari pencari informasi yang meliputi ketepatan, ketekunan mencari informasi dari teman, kolega dan atasan.

---

<sup>14</sup>Wiji Swarno, *Perpustakaan dan Buku: Wahana Penulisan dan Penerbitan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 37.

<sup>15</sup>M. Faisal, *Sistem Informasi Manajemen Jaringan*, (Malang: UIN- Malang Press, 2008), hlm 25-26. diakses Pada Tanggal 29 September 2017

- c. Waktu.
- d. Akses, yaitu menelusur informasi secara internal (di dalam organisasi) atau eksternal (diluar organisasi)
- e. Sumber daya teknologi yang digunakan untuk mencari informasi.<sup>16</sup>

Pratap Ligam menengemukakan bahwa kebutuhan informasi dipengaruhi oleh faktor, seperti:

- a. Ketersediaan sumber informasi.
- b. Kegunaan informasi.
- c. Latar belakang, motivasi, kepentingan profesional, dan karakteristik lain yang dimiliki pemakai.
- d. Sosial, politik, ekonomi, hukum dan sistem yang berkaitan dengan pemakai.
- e. Frekuensi dari penggunaan informasi.<sup>17</sup>

Sedangkan menurut Panen mengatakan bahwa faktor yang paling umum mempengaruhi kebutuhan informasi adalah pekerjaan, termasuk kegiatan profesi, disiplin ilmu yang meminati, kebiasaan, dan lingkungan pekerjaan, dan lingkungan pekerjaan.<sup>18</sup>

Berdasarkan ketiga pernyataan di atas terdapat persamaan dan perbedaan faktor yang mempengaruhi kebutuhan informasi. Persamaannya terdapat pada pekerjaan atau profesi, akses terhadap informasi dan faktor koleksi atau informasi yang tersedia. Sedangkan perbedaanya terletak pada sistem soasial,

---

<sup>16</sup>Ishak. "Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Fk-Ui dalam Pemenuhan Tugas Journal Reading ." *Journal Studi Perpustakaan dan Informasi* (Pustaka) II No.2 (2006). hlm. 93. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/17058/pus-des2006-3.pdf?sequence=1> diakses Pada Tanggal 29 September 2017

<sup>17</sup>Pratap Lingam. *Practical steps for identifying information need of cliens*. (Kuala Lumpur, Malaysia : Tenth Congress of Southeast Asian Librarians (Consal X), 1996), hlm.56. diakses Pada Tanggal 30 September 2017

<sup>18</sup>P. Panen *A Study in Information Seeking and Use Behaviour of Resident Students and non-resident in Indonesia Tertiary Education*. Syracuse University, 1990. hlm.32 diakses Pada Tanggal 30 September 2017

ekonomi dan politik tempat pemakai berada, dan waktu. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa kebutuhan informasi bagi orang tersebut berbeda satu sama lain.

Ishak menguraikan faktor yang secara bertingkat mempengaruhi kebutuhan informasi, yaitu:

- a. Kebutuhan individu (*person*)  
Kebutuhan yang ada dalam diri individu meliputi kebutuhan psikologis (*psychological needs*), kebutuhan efektif (*affecitif needs*) dan kebutuhan kognitif (*conitive needs*).
- b. Peran sosial (*social role*)  
Peran sosial meliputi peran kerja (*work role*) dan tingkat kinerja (*performance level*), akan mempengaruhi faktor kebutuhan yang ada dalam diri individu.
- c. Lingkungan (*enviroment*)  
Faktor lingkungan meliputi lingkungan kerja (*work enviroment*), lingkungan hasil budaya (*socio-cultural enviroment*), lingkungan politik–ekonomi (*politik-economic enviroment*) dan lingkungan fisik (*physical enviroment*) mempengaruhi faktor peran sosial maupun faktor kebutuhan individu, sehingga terjadi pengaruh bertingkat yang akan membentuk kebutuhan informasi.<sup>19</sup>

Terdapat tiga tingkatan yang mempengaruhi kebutuhan informasi yaitu kebutuhan individu yang meliputi kebutuhan psikologis, efektif dan kognitif. Faktor peran sosial meliputi peran kerja dan tingkat kinerja dan faktor lingkungan meliputi lingkungan kerja, lingkungan sosial budaya, lingkungan politik ekonomi dan lingkungan fisik.

#### **4. Indikator Terpenuhinya Kebutuhan Referensi**

Terpenuhinya kebutuhan informasi pengguna adalah suatu usaha yang dilakukan oleh perpustakaan untuk menyediakan berbagai macam bahan pustaka

---

<sup>19</sup>Ishak. *Kebutuhan Informasi...*, hlm. 93

untuk memenuhi kebutuhan akan informasi. Kebutuhan informasi akan dapat terpenuhi jika sumber informasi disediakan oleh perpustakaan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Oleh karena itu, koleksi perpustakaan memiliki peranan penting dalam upaya pemenuhan kebutuhan informasi pengguna perpustakaan.

Ada beberapa indikator terpenuhinya pemenuhan informasi yaitu:

1. Koleksi perpustakaan  
Perpustakaan memberikan akses informasi yang memadai (ketersediaan koleksi yang lengkap, akurat dan *up to date*).
2. Pelayanan perpustakaan  
Maksudnya perpustakaan memberikan pelayanan yang bermutu kepada pemustaka dilakukan dengan cara memberikan kemudahan akses terhadap informasi, menyediakan pelayanan yang bervariasi, dan menyediakan sumber daya manusia yang profesional, ramah dan simpatik. Jasa layanan perpustakaan dilakukan secara prima dan berorientasi bagi kepentingan pengguna.
3. Fasilitas perpustakaan.  
Memberikan produk yang bermutu kepada pemustaka dilakukan dengan cara meminjam ketersediaan tempat dan fasilitas yang memadai. Fasilitas perpustakaan dibagi menjadi dua yaitu perabotan dan peralatan. Dimana perabot dimaknai perlengkapan fisik yang diperlakukan dalam ruangan perpustakaan sebagai menunjang fungsi perpustakaan, seperti rak, meja dan kursi untuk kerja dan untuk layanan, berbagai jenis lemari dan laci. Sedangkan peralatan adalah perangkat atau benda yang digunakan sebagai daya dukung pekerjaan administrasi dan layanan seperti komputer printer, tv dan alat baca mikro.
4. Kesesuaian  
Pemenuhan informasi pengguna dapat dilakukan dengan menganalisis kebutuhan informasi pengguna sebagai bahan pertimbangan untuk dapat memutuskan sumber informasi yang harus disediakan relevan dengan kebutuhan informasi pengguna.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup>Ishak. "Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) FK-UI dalam Pemenuhan Tugas Journal Reading ." *Journal Studi Perpustakaan dan Informasi* (Pustaka) II No.2 (2006). hlm. 91. diakses Pada Tanggal 1 Oktober 2017



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.<sup>1</sup> Pada penelitian ini penulis menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu metode penelitian untuk menggambarkan sesuatu kondisi atau peristiwa secara sistematis, aktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan atau fenomena yang diselidiki dengan menggunakan perhitungan statistik.<sup>2</sup>

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu pencarian data di lapangan karena penelitian yang dilakukan menyangkut dengan persoalan-persoalan atau kenyataan-kenyataan dalam kehidupan nyata, bukan pemikiran abstrak yang terdapat dalam teks-teks dan dokumen tertulis atau terekam.<sup>3</sup>

Berdasarkan judul penelitian “Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Ekonomi dan Bisnis Unsyiah”, yang menjadi variabel X dalam penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi BI *Corner*, sedangkan yang menjadi variabel Y adalah

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, ( Bandung: Alfabeta, 2012), hlm.3

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, *Produser Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*, (Jakarta: RinekaCipta, 2002), hlm.10

<sup>3</sup>M. Nasir Budiman, dkk, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi)*, cet.1 (Banda Aceh: Ar-Raniry Press, 2004), hlm.24

pemenuhan referensi perkuliahan. Penelitian ini ingin meneliti apakah variabel X berpengaruh terhadap variable Y.

## **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi titik fokus lokasi penelitian adalah Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala bertempat di Jl. Teuku Nyak Arief, Kopelma Darussalam, Syiah Kuala, Banda Aceh. Dengan . penyebaran kuesioner dilakukan mulai tanggal 4-5 januari 2018.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **a. Populasi**

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan dalam penelitian.<sup>4</sup> Yang menjadi populasi adalah seluruh pemustaka yang mengunjungi perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah sebanyak 511 orang pemustaka.

### **b. Sampel**

Sampel merupakan sebagian individu yang diselidiki dari keseluruhan individu penelitian.<sup>5</sup> Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah yang memanfaatkan perpustakaan. Adapun penetapan jumlah mahasiswa

---

<sup>4</sup>Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm.62.

<sup>5</sup>Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian: Memberikan Bekal Teoritis pada Mahasiswa tentang Metodologi Penelitian serta Diharapkan dapat Melaksanakan Penelitian dengan Langkah-langkah yang Benar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 107. Diakses Pada Tanggal 8 Oktober 2017

yang menjadi sampel didasarkan pada metode penulis menggunakan metode *purposive sampling*, yaitu sampel dipilih karena tujuan dan alasan penulis dalam penelitian ini. Alasan penulis memilih responden tersebut dapat mempresentasikan mendeskripsikan fenomena, yaitu pemanfaatan koleksi *BI Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan di perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah. Responden tersebut ditentukan dengan asumsi bahwa pengguna dapat memberikan penilaian apakah pengaruh pemanfaatan koleksi *BI Corner* yang dimanfaatkan oleh mahasiswa tersebut telah memberikan pemenuhan referensi perkuliahan atau belum. Dalam menentukan besarnya jumlah sampel, penulis menggunakan rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

keterangan :

n = Besar sampel

N = jumlah anggota populasi

E = Batas keinginan yang digunakan ( 0,1)

n = Maka

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{511}{1+511 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{511}{1+511 (0,01)}$$

$$n = \frac{511}{6,11}$$

$$n = 84$$

Berdasarkan rumus di atas, sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebanyak 84 pemustaka.

#### **D. Hipotesis**

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah:

**Ha** : Terdapat pengaruh pemanfaatan koleksi *BI Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan di perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah.

**Ho** : Tidak terdapat pengaruh pemanfaatan koleksi *BI Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan di perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah.

Adapun hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$H_0 : \rho = 0$$

$$H_a : \rho \neq 0$$

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data tentang pengaruh pemanfaatan koleksi BI *Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan adalah angket dan dokumentasi.

#### **1. Kuisisioner/Angket**

Untuk mengetahui adanya pengaruh pemanfaatan koleksi BI *corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan di perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah, maka disebarakan kuisisioner dalam bentuk sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>6</sup> Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data dari responden mengenai pengaruh pemanfaatan koleksi BI *Corner* terhadap referensi perkuliahan.

---

<sup>6</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 151

## 2. Dokumentasi



Gambar dibawah ini adalah koleksi yang ada di rak *BI Corner* sudah di pindahkan untuk sementara, di karnakan ingin di input, sedangkan Ensiklopedi Islam sudah selesai di input dan bisa di manfaatkan oleh pemustaka yang membutuhkan. Contohnya gambar dibawah ini sedang mememanfaatkannya.



Data yang sudah diperoleh diolah dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi dan dianalisa secara kuantitatif. Maksudnya setiap alternatif jawaban yang dipilih oleh responden diberikan skor dan selanjutnya dijabarkan dalam bentuk angka-angka.

Dalam penelitian ini bentuk pertanyaan yang penulis gunakan berbentuk tertutup, yaitu angket yang berisi pertanyaan yang disertai pilihan jawaban, responden akan memilih jawaban yang sesuai pendapat mereka masing-masing. Penulis menyebarkan kuesioner kepada 84 mahasiswa yang dijadikan sebagai responden, kuesioner tersebut terdiri atas dua variabel yaitu pengaruh pemanfaatan koleksi *BI Corner* dan pemenuhan referensi perkusliahan. Penyebaran kuesioner dilakukan mulai tanggal 4-5 januari 2018. Setiap jawaban pertanyaan-pertanyaan angket masing-masing pilihan jawaban diberi skor: Sangat Setuju (SS) diberi skor 4, Setuju (S) diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1.<sup>7</sup>

**Tabel Skala Jawaban Angket**

Alternatif Jawaban	Nilai	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

<sup>7</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 134

## F. Validitas dan Reliabilitas data

### 1. Validitas

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang tepat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data yang tidak berbeda antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian.<sup>8</sup>

Validitas dihitung setiap butirnya dengan rumus:

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

X = skor pertanyaan tiap nomor

Y = skor total

N = jumlah responden

R = indeks validitas

Bila  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf nyata ( $\alpha$ ) 0,05 maka pernyataan pada kuesioner mempunyai validitas konstruk atau terdapat konsistensi internal dalam pernyataan tersebut dan layak digunakan, dengan cara korelasi antara skor butir pertanyaan dengan skor totalnya. Masing-masing item (skor butir) dilihat nilai korelasinya.

---

<sup>8</sup>M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya, Ed.1*, (Surabaya: Kencana, 2005), hlm. 117

## 2. *Reliabilitas*

Reliabilitas adalah sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya, maksudnya apabila dalam beberapa pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok yang sama diperoleh hasil yang relatif sama.<sup>9</sup>

Dalam penelitian ini, uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan teknik formula *alpha cronbach* :

$$\alpha = \frac{k}{k - 1} \left( 1 - \frac{\sum s^2j}{s^2x} \right)$$

Keterangan:

$\alpha$  = koefisien reliabilitas alpha

k = jumlah item

Sj = varians responden untuk item 1

Sx = jumlah varians skor total

## G. Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul kemudian diolah dan dianalisis dengan menggunakan metode statistic sederhana yang dikemukakan oleh Anas Sudijono. Setelah data disusun dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, kemudian dihitung persentase dari setiap jawaban pada angket serta ditarik

---

<sup>9</sup>Syaifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm.3

kesimpulan dari jawaban tersebut. Data yang telah diperoleh diolah dalam bentuk tabel dengan menggunakan frekuensi dan persentase dengan menggunakan rumus:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

keterangan:

p= Persentase

F= Frekuensi

N= Jumlah

Selanjutnya untuk menarik kesimpulan dari hasil jawaban responden penulis menggunakan rumus:

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M<sub>x</sub>= Mean (rata-rata)

$\sum X$ = Jumlah jawaban

N = Jumlah sampel

Mengacu pada tujuan dan hipotesis penelitian, model analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Penggunaan analisis ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel (X) dengan variabel (Y), yaitu antara Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI *Corner* (X) terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan (Y) dengan menggunakan persamaan regresi linier sederhana.

Adapun langkah-langkah untuk menghitung persamaan regresi linier sederhana adalah:

1. Mencari nilai konstanta b
2. Mencari nilai konstanta a
3. Membuat persamaan regresi, yaitu  $Y = a + bX$

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah singkat Perpustakaan BI *Corner*

Pemimpin Bank Indonesia, membuka BI *Corner* di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah. Pada Januari 2015 diserahkan kepada dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah yaitu bapak Dr. Mirza, SE.,MBA. Keberadaan BI *Corner* itu menjadi perpustakaan mini di dalam ruangan perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah karena menyediakan sekitar seratus limapuluh jenis buku seperti:

Perpajakan	: 17
Ensiklopidi Islam	: 20
Perkembangan Indikator Sektor Riil Terpilih	: 3
Jurnal Ekonomi Bisnis	: 20
The Word Bank Economic Review	: 15
Laporan Perekonomian Indonesia	: 20
Stasistik Ekonomi Keuangan Daerah Provinsi Aceh	: 15
Stasistik Perbankan Indonesia	: 25

Selain itu *BI Corner* juga di lengkapi dengan fasilitas lainnya seperti seperangkat komputer, televisi, rak buku tersendiri, sofa, karpet, mukena, sajadah dan lain sebagainya.<sup>1</sup>

## 2. Visi

Menjadi program yang diminati dan bermutu tinggi dalam bidang pendidikan ilmu Ekonomi, yang lulusannya diterima pasar kerja dan masyarakat di Indonesia dan Internasional.

## 3. Misi

1. Menyediakan informasi dan kinerja akademik
2. Meningkatkan kapasitas dan kualitas layanan yang baik kepada pengguna *BI Corner*
3. Menyediakan prasarana dan sarana yang berkualitas tinggi untuk proses pembelajaran yang efektif.

## **B. Hasil Penelitian**

### **1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas**

#### a. Hasil Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk menguji sejauhmana alat pengukur dapat mengukur apa yang ingin diukur. Dalam hal ini penulis menggunakan kuesioner yang terdiri dari empat pernyataan tentang Pengaruh Pemanfaatan Koleksi *BI Corner* dan empat pernyataan

---

<sup>1</sup>Wawancara dengan pustakawan 3 Januari 2018

tentang pemenuhan referensi perkuliahan sehingga jumlah keseluruhan pernyataan yang diuji validitasnya sebanyak delapan pernyataan.

Pengujian validitas instrumen pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan uji *korelasi product moment* antara skor tiap-tiap item pernyataan. Penelitian ini dibantu dengan program SPSS versi 17. Item dinyatakan valid apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Hasil pengujian dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

**Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas**

No.	Variabel	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	X	0,235	0,212	Valid
2		0,487	0,212	Valid
3		0,571	0,212	Valid
4		0,676	0,212	Valid
5	Y	0,746	0,212	Valid
6		0,759	0,212	Valid
7		0,790	0,212	Valid
8		0,728	0,212	Valid

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian validitas 8 item semuanya dinyatakan valid. Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yang mana  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 0,212. Hal ini menunjukkan bahwa item dapat digunakan pada penelitian selanjutnya.

## b. Hasil Uji Reliabilitas

Setelah butir pernyataan dinyatakan valid, maka uji selanjutnya adalah uji reabilitas. Reabilitas merupakan konsistensi dimana suatu instrumen menghasilkan hasil skor yang sama. Reabilitas dari suatu instrumen biasanya dinyatakan sebagai suatu koefisien korelasi. Metode pengujian reabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan SPSS versi 17.

**Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner**

Variabel	Koefisien A	Keterangan
X	0,687	Reliabel
Y	0,702	Reliabel

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa untuk variabel X diperoleh nilai alpha sebesar 0,687 dan variabel Y diperoleh nilai alpha sebesar 0,702. Dengan menggunakan interpretasi nilai reliabilitas maka, nilai alpha masing-masing variable termasuk dalam nilai baik berdasarkan interpretasi nilai reabilitas 0,7. Hal ini menyatakan seluruh item realibel.

### 1. Analisis Pengujian Regresi linear Sederhana

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket mengenai pemanfaatan koleksi *BIcorner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan di Perpustakaan Ekonomi dan Bisnis Unsyiah yang berjumlah 84 responden. Peneliti menggambarkan secarajelas data-data yang

didapatkan berdasarkan hasil distribusi angket melalui pendekatan Skala Likert. Hasil penelitian ini diuji dengan pendekatan regresi linear sederhana. Tujuan dari pengujian regresi adalah untuk mengetahui bagaimana menghitung suatu perkiraan atau persamaan regresi yang akan menjelaskan pengaruh hubungan antara dua variabel.

**Tabel 4.3 Hasil Analisis angket Variabel X dan Variabel Y**

No. Responden	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	13	10	130	169	100
2	16	12	192	256	144
3	11	8	88	121	64
4	15	13	195	225	179
5	16	15	240	256	225
6	12	7	84	144	49
7	11	13	143	121	169
8	11	10	110	121	100
9	12	10	120	144	100
10	10	9	90	100	81
11	13	9	117	169	81
12	15	12	180	225	144
13	12	9	108	144	81
14	11	8	88	121	64
15	12	9	108	144	81
16	14	8	112	196	64
17	13	9	117	169	81
18	14	11	154	196	121
19	8	7	56	64	49
20	9	8	72	81	64
21	9	8	72	81	64
22	9	5	45	81	25

23	9	10	90	81	100
24	7	6	42	49	36
25	8	10	80	64	100
26	10	8	80	100	64
27	7	8	56	49	64
28	7	7	49	49	49
29	9	7	63	81	49
30	8	9	72	64	81
31	10	8	80	100	64
32	8	9	72	64	81
33	10	7	70	100	49
34	9	11	99	81	121
35	9	9	81	81	81
36	9	6	54	81	36
37	9	8	72	81	64
38	10	9	90	100	81
39	9	7	63	81	49
40	7	6	54	49	36
41	10	10	100	100	100
42	8	7	56	64	49
43	8	9	72	64	81
44	8	7	56	64	49
45	9	8	27	81	64
46	10	9	90	100	81
47	9	8	72	81	64
48	10	8	80	100	64
49	7	7	49	49	49
50	8	8	64	64	64
51	9	7	63	81	49
52	9	7	63	81	49
53	8	7	56	64	49
54	8	9	72	64	81

55	12	7	84	144	49
56	11	13	143	121	169
57	11	10	110	121	100
58	12	12	144	144	144
59	9	8	72	81	64
60	10	8	80	100	64
61	7	7	49	49	49
62	9	9	63	81	81
63	8	7	56	64	49
64	10	6	60	100	36
65	12	10	120	144	100
66	15	11	165	225	121
67	15	15	225	225	225
68	11	9	99	121	81
69	14	8	112	196	64
70	11	16	176	121	256
71	9	16	144	81	256
72	7	11	77	49	121
73	7	6	42	49	36
74	10	10	100	100	100
75	8	7	56	64	49
76	8	9	72	64	81
77	9	9	81	81	81
78	10	9	90	100	81
79	9	8	72	81	64
80	10	8	80	100	64
81	9	5	45	81	25
82	8	9	72	64	81
83	8	7	56	64	49
84	9	8	72	81	64
Total	$\Sigma X840$	$\Sigma Y742$	$\Sigma XY7625$	$\Sigma X^28836$	$\Sigma Y^27032$

Berdasarkan data yang diperoleh diatas, dapat dilihat nilai dari variabel X dan variabel Y berbeda-beda. Maka dapat dibentuk persamaan regresi linier sederhana yaitu  $Y=a+bX$ .

Dimana :Y= Variabel dependen (analisis data kuantitatif)

a= Konstanta (nilai Y apabila X=0)

b= Koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

X= Variabel independen (kebiasaan membaca).

**Tabel 4.4**  
**Hasil Uji Regresi Linear Sederhana**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.499	.772		5.827	.000
Pemenuhan Referensi	.628	.085	.634	7.422	.000

a. Dependent Variable: Pemanfaatan Koleksi

$$Y = a + bX$$

$$Y = 4,499 + 0,628 X$$

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh nilai konstan tasebesar 4.499, sementara nilai pemenuhan referensi sebesar 0,628. Dengan demikian persamaan regresinya adalah 4,449, artinya bahwa pemanfaat nakoleksi (X) berpengaruh positif terhadap pemenuhan referensi perkuliahan (Y). sehingga persamaan regresinya adalah  $Y = 4,449 + 0.628$ .

Adapun kriteria yang digunakan dalam pengujian regresi apabila nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $h_a$  diterimadan  $h_o$  ditolak. Sebaliknya apabila nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $h_o$  diterima dan  $h_a$  ditolak.

## 2. Uji koefisien determinasi ( $R^2$ )

**Tabel 4.5**  
**Model Summary**

model	R	r.square	adjusted r. square	std. error of the estimate
1	.634	.402	.395	1.76657

Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui hubungan antarvariabel independen (pemanfaatan koleksi BI *Corner*) dengan variable dependen (pemenuhan referensi perkuliahan) mempunyai regresi sebesar 0,634 dan memiliki koefisien determinasi ( $R^2$ ) 0,402. Maka pada tabel interpretasi terletak antara 0,40-0,699. Berdasarkan tabel interpretasi angka indeks diketahui bahwasannya interpretasi hasil nilai yang di dapat ( $r_{xy}$ ) adalah terdapat pengaruh yang sedang. Jadi, pemanfaatan BI *Corner* menurut persentase sebesar 60% memberikan pengaruh yang sedang terhadap pemenuhan referensi perkuliahan.

**Tabel 4.6**  
**Interpretasi Angka Indeks Korelasi *Product Moment***

Interval koefisien	Interpretasi
0,000 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah

0,40 – 0,699	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

### C. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis data angket, diperoleh nilai korelasi antara pemanfaatan koleksi BI *Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan sebesar 0,449. Peneliti menentukan hipotesis berdasarkan ketentuan berikut :

$H_a: r \geq 0$  Ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi BI *Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan.

$H_0: r \leq 0$  Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi BI *Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan.

Hipotesis riset di atas dapat dirumuskan dalam bentuk hipotesis statistiknya, yaitu:

$H_a: \rho \neq 0 \rightarrow$  (terdapat hubungan)

$H_0: \rho = 0 \rightarrow$  (tidak terdapat hubungan)

Selanjutnya peneliti uji kedua hipotesis di atas dengan membandingkan besarnya  $F_{hitung}$  dengan besarnya  $F_{tabel}$  yang tercantum dalam nilai “F” *product moment* dengan memperhitungkan df-nya terlebih dahulu.  $Df = N - nr = 84 - 2 = 82$  (konsultasi Nilai “F”).

**Tabel 4.7**  
**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	171.905	1	171.905	55.084	.000 <sup>a</sup>
	Residual	255.904	82	3.121		
	Total	427.810	83			

a. Predictors: (Constant), Pemenuhan Referensi

b. Dependent Variable: Pemanfaatan Koleksi

Pada tabel nilai “F”, diperoleh hasil bahwa df sebesar 82 dengan taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{tabel}$  sebesar 1,989. Sedangkan  $F_{hitung}$  besarnya 7,422 lebih besar dari pada  $F_{tabel}$ . mengingat  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Kesimpulannya bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X (pemanfaatan koleksi BI *Corner*) terhadap variabel Y (pemenuhan referensi perkuliahan).

#### **D. Pembahasan.**

Penelitian ini dilakukan di perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah. Peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh Pemanfaatan BI *Corner* terhadap referensi perkuliahan di perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah. Penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, terdapat data regresi yang signifikan antara pengaruh pemanfaatan koleksi BI *corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan. Hal ini didukung dengan nilai regresi sebesar 0,634. Artinya, pemanfaatan koleksi BI *Corner* berpengaruh terhadap pemenuhan referensi perkuliahan sebesar 60%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data valid dan reliabel. Pengujian regresi menunjukkan sebesar 171.905 dan nilai  $t_{hitung}$  5,827, menyatakan bahwa terdapat korelasi yang positif yang sedang sebesar 60%, sedangkan 40% dipengaruhi oleh faktor lain.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pemanfaatan koleksi BI *Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan di perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah dapat disimpulkan bahwa. Hal ini terbukti dari yang diperoleh yaitu  $F_{tabel}$  sebesar 1,989. Sedangkan  $F_{hitung}$  besarnya 7,422 lebih besar dari pada  $F_{tabel}$  mengingat  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Kesimpulannya adanya pengaruh positif yang signifikan antara variabel X (pemanfaatan koleksi BI *Corner*) terhadap variabel Y (pemenuhan referensi perkuliahan).

Melihat nilai regresi (R), maka diperoleh nilai sebesar 0.634. Maka pada tabel interpretasi terletak antara 0,40-0,699, Berdasarkan tabel interpretasi angka indeks diketahui bahwasannya interpretasi hasil nilai yang didapat ( $r_{xy}$ ) adalah terdapat pengaruh positif sebesar 60% antara pemanfaatan koleksi BI *Corner* terhadap pemenuhan referensi perkuliahan yang terletak di table interpretasi sedang.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan diatas penulis menggunakan beberapa saran untuk pertimbangan kemajuan mendatang. Berikut ini beberapa saran yang peneliti sampaikan dan perlu dipertimbangkan antarlain sebagai berikut:

1. Diharapkan agar perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis unsyiah dapat menumbuhkan motivasi untuk mahasiswa agar lebih giat lagi memanfaatkan *BI Corner*.
2. Bagi mahasiswa diharapkan untuk bisa memanfaatkan koleksi *BI Corner* secara maksimal
3. Agar koleksi *BI Corner* dapat digunakan untuk menunjang kegiatan dan peningkatan minat baca hendaknya di perbanyak

## DAFTAR PUSTAKA

Alwi Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005.

Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

Antara Aceh <http://aceh.antaranews.com/berita/29360/bi-corner-ramaikan-pustaka-univesitas-di-lhokseumawe> diakses pada Tanggal 24 Maret 2017.

Berita aktual FKIP Universitas Jambi <http://e-campus.fkip.unja.ac.id/beritaaktual/berita-ruang-baca-bi-corner-fasilitas-baru-perpustakaan-universitas-jambi.html#ixzz4cWiV5gdv> diakses Pada Tanggal 24 Maret 2017.

Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian: Memberikan Bekal Teoritis pada Mahasiswa tentang Metodologi Penelitian serta Diharapkan dapat Melaksanakan Penelitian dengan Langkah-langkah yang Benar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2001.

Dokumen Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah, 3 januari

<http://jateng.tribunnews.com>

<http://library.unsyiah.ac.id/visi-dan-misi/>

Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Ika Sukmawati *Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas Xi 9 I Yogyakarta*: Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2008.

Ikhwan Daulay Al Ashari, *Analisis Pemanfaatan Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*, Sumatra Utara: Universitas Sumatera Utara, 2014. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/42875/Cover.pdf?sequence=7&isAllowed=1> diakses Pada Tanggal 9 Mai 2017

Ishak. "Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Fk-Ui dalam Pemenuhan Tugas Journal Reading ." *Journal Studi Perpustakaan dan Informasi* (Pustaka) II No.2 2006.

M. Faisal, *Sistem Informasi Manajemen Jaringan*, Malang: UIN- Malang Press, 2008.

M. Nasir Budiman, dkk, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Skripsi, Tesis, Disertasi), cet.1 Banda Aceh: Ar-Raniry Press, 2004.

Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Marzuki, *Metodologi Riset*, Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UI, 1989.

Nining nugrahini, *Layanan Referensi dan Promosi Koleksi Referensi Layanan Referensi dan Promosi Koleksi Referensi UPT Perpustakaan*, Universitas Negeri Malang 2013. <http://digilib.um.ac.id/index.php/Artikel-Pustakawan/layanan-referensi-dan-promosi-koleksi-referensi.html>

Noerhayati, *Pengelolaan Perpustakaan, Jilid* ,Bandung: Offset Alumni, 1987.

- P. Panen A *Study in Information Seeking and Use Behaviour of Resident Students and non-resident in Indonesia Tertiary Education*. Syaracuse University, 1990.
- Pawit M Yusup, *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Perpustakaan Nasional RI, *Undang-Undang No 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*, Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia,
- Peter Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: English Press.2002.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Pratap Lingam. *Practical steps for identifying information need of cliens*. (Kuala Lumpur, Malaysia : Tenth Congress of Southeast Asian Librarians (Consal X), 1996.
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, Surakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Rahmi Fadhilah, *Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka di Badan Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Sumatera Barat*  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/viewFile%20/5692/4470>  
 diakses Pada Tanggal 24 Maret 2017.
- S. Margono. *Metodologi penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, cet, 5, 2005.
- Soetminah, *Perpustakaan Kepustakawan dan Pustakawan*, Cetakan IV. Yogyakarta: Kanisius, 2001.

- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiono, *Statistik untuk penelitian*, Bandung: Alfabet, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto, *Produser Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka cipta, 2002.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Gramedia Utama, 1991.
- Tri Hardiningtyas, *Koleksi Perpustakaan, Untuk Siapa?*, Surakarta: Perpustakaan UNS, 2009. dari: <http://pustaka.uns.ac.id>
- Wiji Swarno, *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Wiji Swarno, *Perpustakaan dan Buku: Wahana Penulisan dan Penerbitan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telp. 0651-7552922 Situs : [www.ar-raniry.ac.id](http://www.ar-raniry.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY**  
**NOMOR: 411/Un.08/FAH/KP.004/02/2017**  
**TENTANG**  
**PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA**  
**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY**  
**DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY**

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut  
b. Bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003; tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional Pendidikan;  
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 89 tahun 1963, Tentang berdiri IAIN Ar-Raniry;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1980, tentang Kepegawaian;  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Sistem Pendidikan Tinggi  
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 385 s/d 398 Tahun 1993 tentang Susunan dan tata kerja IAIN Se-Indonesia;  
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2008, tentang Statuta UIN Ar-Raniry  
9. DIPA BLU UIN Ar-Raniry Nomor : SP DIPA-025.04.2.423925/2017 tanggal 7 Desember 2016

**M E M U T U S K A N**

- Pertama : Menunjuk saudara :  
1). Dr. Muhammad Nasir M.Hum ( Pembimbing Pertama )  
2). Suraiya S.Ag., M.Pd ( Pembimbing kedua )  
Untuk membimbing Skripsi mahasiswa  
Nama : Nanda Yulwardani  
Nim : 531303264  
Jurusan : S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry  
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI Corner terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Ekonomi dan Bisnis Unsyiah
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh

Pada Tanggal: 21 Februari 2017 M

25 Jumadil Awal 1438 H

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry



**Tembusan :**

1. Rektor UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh;
5. Kepala Bagian Keuangan UIN Ar-Raniry;
6. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
7. Arstip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Darussalam, Banda Aceh 23111, Telepon/Fax: (0651) 7551265  
www.feb.unsyiah.ac.id, e-mail: fekon@feb.unsyiah.ac.id

Nomor: : 0021/UN11.1/DL/2018  
Lamp : -  
Hal : **Izin Penelitian**

Darussalam, 15 Rabiul Akhir 1439 H  
03 Januari 2018 M

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri AR-RANIRY  
Banda Aceh

Dengan hormat, sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-823/Un.08/FAH.1/PP.00.9/12/2017 tanggal 20 Desember 2017 tentang "Izin Penelitian", untuk itu kami **memberi Izin** kepada **Nanda Yuliwardani, Nim: 531303264**, Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk mengadakan penelitian dan pengumpulan data pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala, mulai tanggal 4 Januari sampai dengan 5 Januari 2018.

Demikianlah atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Abd. Jamal, S.E., M. Si.  
Nip. 196612312000031003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Darussalam, Banda Aceh 23111, Telepon/Fax: (0651) 7551265  
www.feb.unsyiah.ac.id, e-mail: fekon@feb.unsyiah.ac.id

Nomor : 216/UN11.1/DL/2018  
Lamp : -  
Hal : **Izin Penelitian**

15 Januari 2018

Yang terhormat,  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri AR-RANIRY  
Banda Aceh

Dengan hormat, sehubungan dengan surat Saudara Nomor. B-823/Un.08/FAH.I/PP.00.9/12/2017 tanggal 20 Desember 2017 tentang "Izin Penelitian", maka dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Nanda Yuliwardani  
NIM : 531303264  
Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Koleksi BI Corner terhadap Pemenuhan Referensi Perkuliahan di Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsyiah

telah mengadakan penelitian dan pengumpulan data pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala, mulai tanggal 04 sampai dengan 05 Januari 2018.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Drs. Abd. Jamal, S.E., M. Si.  
Nip. 196612312000031003

Variabel X

**Correlations**

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005
VAR00001	Pearson Correlation	1	-.381**	-.079	-.095	.235*
	Sig. (2-tailed)		.000	.476	.389	.031
	N	84	84	84	84	84
VAR00002	Pearson Correlation	-.381**	1	.101	.312**	.487**
	Sig. (2-tailed)	.000		.359	.004	.000
	N	84	84	84	84	84
VAR00003	Pearson Correlation	-.079	.101	1	.085	.571**
	Sig. (2-tailed)	.476	.359		.441	.000
	N	84	84	84	84	84
VAR00004	Pearson Correlation	-.095	.312**	.085	1	.676**
	Sig. (2-tailed)	.389	.004	.441		.000
	N	84	84	84	84	84
VAR00005	Pearson Correlation	.235*	.487**	.571**	.676**	1
	Sig. (2-tailed)	.031	.000	.000	.000	
	N	84	84	84	84	84

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	84	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	84	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.687	4

Variable Y

**Correlations**

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005
VAR00001	Pearson Correlation	1	.504**	.403**	.349**	.746**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000

	N	84	84	84	84	84
VAR00002	Pearson Correlation	.504**	1	.483**	.284**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.009	.000
	N	84	84	84	84	84
VAR00003	Pearson Correlation	.403**	.483**	1	.549**	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	84	84	84	84	84
VAR00004	Pearson Correlation	.349**	.284**	.549**	1	.728**
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.000		.000
	N	84	84	84	84	84
VAR00005	Pearson Correlation	.746**	.759**	.790**	.728**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	84	84	84	84	84

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	84	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	84	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.702	4

No. Responden	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	13	10	130	169	100
2	16	12	192	256	144
3	11	8	88	121	64
4	15	13	195	225	179
5	16	15	240	256	225
6	12	7	84	144	49
7	11	13	143	121	169
8	11	10	110	121	100
9	12	10	120	144	100
10	10	9	90	100	81
11	13	9	117	169	81
12	15	12	180	225	144

13	12	9	108	144	81
14	11	8	88	121	64
15	12	9	108	144	81
16	14	8	112	196	64
17	13	9	117	169	81
18	14	11	154	196	121
19	8	7	56	64	49
20	9	8	72	81	64
21	9	8	72	81	64
22	9	5	45	81	25
23	9	10	90	81	100
24	7	6	42	49	36
25	8	10	80	64	100
26	10	8	80	100	64
27	7	8	56	49	64
28	7	7	49	49	49
29	9	7	63	81	49
30	8	9	72	64	81
31	10	8	80	100	64
32	8	9	72	64	81
33	10	7	70	100	49
34	9	11	99	81	121
35	9	9	81	81	81
36	9	6	54	81	36
37	9	8	72	81	64
38	10	9	90	100	81
39	9	7	63	81	49

40	7	6	54	49	36
41	10	10	100	100	100
42	8	7	56	64	49
43	8	9	72	64	81
44	8	7	56	64	49
45	9	8	27	81	64
46	10	9	90	100	81
47	9	8	72	81	64
48	10	8	80	100	64
49	7	7	49	49	49
50	8	8	64	64	64
51	9	7	63	81	49
52	9	7	63	81	49
53	8	7	56	64	49
54	8	9	72	64	81
55	12	7	84	144	49
56	11	13	143	121	169
57	11	10	110	121	100
58	12	12	144	144	144
59	9	8	72	81	64
60	10	8	80	100	64
61	7	7	49	49	49
62	9	9	63	81	81
63	8	7	56	64	49
64	10	6	60	100	36
65	12	10	120	144	100
66	15	11	165	225	121
67	15	15	225	225	225
68	11	9	99	121	81
69	14	8	112	196	64
70	11	16	176	121	256
71	9	16	144	81	256
72	7	11	77	49	121
73	7	6	42	49	36
74	10	10	100	100	100
75	8	7	56	64	49
76	8	9	72	64	81
77	9	9	81	81	81
78	10	9	90	100	81
79	9	8	72	81	64

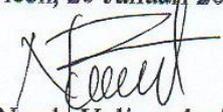
80	10	8	80	100	64
81	9	5	45	81	25
82	8	9	72	64	81
83	8	7	56	64	49
84	9	8	72	81	64
Total	840	742	7625	8836	7032

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Nanda Yuliwardani
2. Nim : 531303264
3. Tempat/Tanggal Lahir : Ds. Tutong, 30 September 1995
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia /Aceh
6. No Handphone : 085206287908
7. Alamat : Rukoh Darussalam Banda Aceh
8. Pekerjaan : Mahasiswa
9. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Izawar
  - b. Ibu : Yulidar
10. Pekerjaan
  - a. Ayah : Wiraswasta
  - b. Ibu : PNS
11. Alamat : Labuhanhaji, Aceh Selatan
12. Pendidikan
  - a. S D : SDN 2 Blangkejeren
  - b. SLTP : SMPN 2 Blangkejeren
  - c. SLTA : SMAN 1 Labuhanhaji
  - d. Perguruan Tinggi : UIN Ar Raniry Banda Aceh

Demikianlah riwayat hidup ini saya buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 20 Januari 2018

  
(Nanda Yuliwardani)