العاطفة في رواية "المحبوبات" لعالية ممدوح (دراسة تحليلية وصفية)

قدمتها

نور الحسني

طالبة بكلية الآداب و العلوم الإنسانية قسم اللغة العربية و أدبها رقم القيد: ١٤٠٥٠٢٠١١



جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام - بندا أتشيه ٢٠١٨

مقدمة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

دار السلام بندا أتشية كمادة من المواد المقررة

للحصول على شهادة (S.Hum)

في اللغة العربية وأدابها

من

نور الحسني

طالبة كُلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدابها

رقم القيد: ١٤٠٥٠٢٠١١

موافقة المشرفين

المشرف الثاني

محمد فردوس الماجستر

المشرف الأول

سورايا الماجستر

مقدمة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام بندا أتشية مادة من المواد المقررة للحصول على شهادة (S.Hum) في اللغة العربية وأدبها

في التاريخ ٢٤ ذو القعدة ١٤٣٩ هـ ٢ أغسطس ٢٠١٨ م دار السلام – بندا أتشيه

لجنة المناقشة:

(محمد فركوس الملجستين

الرئيس

(سۇرايا/الما

العضو ٢

(الدكتور نوار خالص سفيال الماجستير)

العضو ١

(سومردي الماجستير)

بمعرفة عميد كلية الآداب والعلوم الانسانية جامعة الرانيري

السارم سندا أتشيه

الدكتور فوزي إسماعيل الماحستير

رقم التوظيف: ١٩ ٨٠٥١١١٩٩٤٠٢١٠٠١

SURAT PERNYATAAN DAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama

: Nurul Husna

2. Nim

: 140502011

3. Prodi

: Bahasa dan Sastra Arab

4. Fakultas

: Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang saya ajukan kepada Prodi Bahasa dan Sastra Arab (BSA), fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul:

Merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaedah-kaedah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menerima sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh peraturan Materi Pendidikan Nasional No. 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi, dan saya menyatakan siap dan menerima apabila gelar akademik saya dicabut dan dibatalkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 17 September 2018

Yang membuat pernyataan,

Nurul Husna

NIM.140502011

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمدا طيبا مباركا فيه، والصلاة والسلام على إمام المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد انتهت الباحثة بإذن الله وتوفيقه من تأليف هذه الرسالة تحت الموضوع العاطفة في رواية "المحبوبات" لعالية ممدوح (دراسة تحليلية وصفية). وقدمتها لكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية مادة من المواد الدراسية المقررة على الطلبة للحصول على شهادة سهادة قسم اللغة العربية وأدبها.

وفي هذه الفرصة السعيدة تقدم الباحثة الشكر لفضيلة المشرفين هما سورايا الماجستير ومحمد فردوس الماجستير، على مساعدتهما وجهودهما في إنفاق أوقاتهما للإشراف الباحثة في إتمام كتابة هذه الرسالة إشرافا جيدا كاملا، فتسأل الله لهما العفو والعافية، في الدنيا والآخرة.

وتقدم الباحثة الشكر لمدير الجامعة وعميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية ببند أتشية ولرئيس قسم اللغة العربية وأدبحا ولجميع المحاضرين والمحاضرات على مساعدتهم في كتابة هذه الرسالة، فتسأل الله تعالى أن يجزى لهم في عطائه، وأن يرفع درجاتهم، إنه سميع مجيب.

وكل الشكر والحب إلى أحب الناس والديها والعائلة المحبوبين على دعائهم في إتمام هذه الرسالة لعل الله أن يجريهم أحسن الثواب في الدنيا والآخرة. وأحيرا إلى الأصدقاء الذين ساعدوها في إتمام الرسالة. وترجو الباحثة بالدعاء عسى الله أن يجزيهم حير الجزاء.

دار السلام- بند أتشية

نور الحسني

تجريد

إسم الطالبة : نور الحسني

رقم القيد : ١٤٠٥٠٢٠١١

الكلية/ القسم : كلية الآداب والعلوم الإنسانية/ قسم اللغة العربية وأدبها

موضوع الرسالة : العاطفة في رواية "المحبوبات" لعالية ممدوح (دراسة تحليلية

وصفية)

تاریخ المناقشة : ۲ أغسطس ۲۰۱۸م

حجم الرسالة : ٤١ صفحة

المشرف الأول : سورايا الماجستير

المشرف الثاني : محمد فردوس الماجستير

موضوع هذه الرسالة هي "العاطفة في رواية المحبوبات" لعالية ممدوح. وأما منهج البحث الذي استخدمته الباحثة في كتابة هذه الرسالة فهو منهج البحث التحليلي الوصفي. ومن المسألة المرتكزة فيها عن مقاييس العاطفة الموجودة، وأما النتائج التي حصلت عليها الباحثة في رواية المحبوبات لعالية ممدوح فهي المقاييس العاطفة الموجودة فيها أربعة أقسام، وهي صدق العاطفة وقوة العاطفة وسمو العاطفة وتنوع العاطفة. وأما صدق العاطفة يتمثل في حب سهيلة لإبنها أكثر من حبها لنفسها، وقوة العاطفة يتمثل في حب العميق أصدقاء سهيلة ويخاف فقد سهيلة، وسمو العاطفة تتكلم عن سمو الصفة الأخلاقية أصدقاء سهيلة الذين تذلوا لعلاج دائها، وتنوع العاطفة يتمثل بالحزن والشوق والغضب والخوف والحب.

Abstrak

Nama : Nurul Husna

Nim : 140502011

Fakultas/prodi : Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab

العاطفة في رواية المحبوبات لعالية ممدوح:

Tanggan Sidang : 6 Agustus 2018

Tebal Skripsi : 41 halaman

Pembimbing I : Suraya, SS., MA

Pembimbing II : M. Firdaus, SS., MA

Penelitian ini berjudul "العاطفة في رواية المحبوبات لعالية ممدوح . Adapun teknik analisis

yang digunakan adalah metode deskripsi analisis. Permasalah yang dikaji dalam novel ini yaitu kriteria perasaan. Dan adapun hasil yang diperoleh dalam novel Al-Mahbubat karya Aliyah Mamduh adalah terdapat empat kriteria perasaan yaitu: Kebenaran rasa ('atifah), kekuatan rasa, ketinggian rasa, dan keragaman rasa. Kebenaran rasa dapat dilihat pada cintanya Suhailah kepada anaknya lebih besar dari cintanya untuk dirinya sendiri, jika kekuatan rasa terlihat pada kekuatan cinta sahabat Suhailah yang paling dalam dan takut kehilangan Suhailah, jika ketinggian rasa terlihat pada tinggi/mulianya akhlak sahabat-sahabat Suhailah mengorbankan dirinya untuk kesembuhannya. Sedangkan keragaman emosi dapat dilihat dengan kesedihan, kerinduan, kemarahan, ketakutan dan cinta.

محتويات البحث

كلمة الشكرأ
تجريدج
محتويات البحثد
الباب الأول: مقدّمة
أ. خلفية البحث
ب. مشكلة البحث
ج. أغراض البحث
د. معانی المصطلحات
ه.الدراسات السابقةه
و. منهج البحث
الباب الثاني: شخصية عالية ممدوح و نبذة عن رواية المحبوبات
أ. حياتها و نشأتها
ب. مؤلفاتها
ج. نبذة عن رواية المحبوبات لعالية ممدوح

	الباب الثالث: الإطار النظري عن العاطفة ومقاييسها
۲٠	أ. مفهوم العاطفة
	ب. مقاييس العاطفة
۲۳	١. صدق العاطفة
۲۳	٢. قوة العاطفة
۲٥	٣. تنواع العاطفة
	٤. سمو العاطفة
لية ممدوح	الباب الرابع: تحليل العاطفه في رواية المحبوبات لعا
۲٧	أ. صدق العاطفة
٣٢	ب. قوة العاطفة
٣٤	ج. تنواع العاطفة
٣٨	د. سمو العاطفة
	الباب الخامس: خاتمة
٤٠	أ. النتائج
	ب. التوصيات

المراجع

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

الأدب هو الكلام البليغ، الصادر عن عاطفة، المؤثر في النفوس. والغرض من دراسة الأدب هو يدرس الأدب لتستمع النفوس بفنه الجميل. ويتكون الأدب في جميع أشكاله وصوره من أربعة عناصر: العاطفة والخيال والمعنى والأسلوب، وهذا يعني أن كل نوع من أنواع الأدب لا يتحقق وجوده ولا يلتظم كيانه إلا بوجود هذه العناصر. أ

العاطفة عنصر من عناصر الأدب الأربعة وهي الحالة التي تتشبع فيها نفس الأديب بموضوع ما تنفعل به نفسه، ويتأثر به كيانه ووجدانه، ويظهر ذلك في صورة انفعالات شيئ كالحب والبغض والسرور والحزن والشوق والحنين، والرجاء والخوف، والطمع والفرغ وهي تعد من دواعي الشعر التي ينجس منها.

الحسن شاذلي فرهود وأصحابه، الأدب نصوصه وتاريخه، (القاهرة: وزارة المعارف، ١٩٨١م)، ص: ٦ كلم عبد البر، النقد الأدبي عند العرب أصوله ومناهجه، (القاهرة: كلية اللغة العربية جامعة

الأزهر، ١٣٩ م) ص: ١٣٩

["]نفس المرجع، ص: ۱۳۳

نجد العاطفة في جميع الأعمال الأدبية أكانت في الشعر أو النثر. والشعر يقسم إلى موضوعات كثيرة من الحماسة والغزل والفخر والرثاء والمدح. والنثر ينقسم إلى التاريخ والأدب والفقه والفلسفة والعلم على أنواعه.

ومن الروايات التي تتكلم عن العاطفة هي رواية المحبوبات لعالية ممدوح عام وعالية ممدوح هي كاتبة وأديبة وصحافية عراقية، ولدت عالية ممدوح عام ١٩٤٤ م في بغداد. وقد ألفت شتى الروايات منها "المحبوبات"، هذه الرواية التي كتبتها في سنة ٢٠٠٣ وقد ترجمت هذه الرواية إلى اللغة الإندونيسية وهي (-اه (mahbubat) النشار (pustaka Alvabet) في عام ٢٠١٠ وفي هذه رواية تحكي عن حب سهيلة على الإبنها وأصدقائها، نساء كانت أم رجالا، والعكس بالعكس عن الحب صحابتها، ويخبو أيضا عن شوق سهيلة لزوجها وابنها، طلقها زوجها وتركها ابنها، لأن ابنها متزوج حتى عاشت سهيلة وحدها.

اعتمادا ما سبق البيان، تريد الباحثة أن تحلل المقاييس العاطفة التي وجدت في رواية "المحبوبات" لعالية ممدوح (دراسة تحللية وصفية) لأنها تعجب بشخصية سهيلة التي تحب ابنها وأصدقائها أكثر من حبها لنفسها وكذلك حب أصدقائها إليها.

ُ حرجي زيدان، تاريخ آداب اللّغة العربية، (بيروت: دار الفكر، ٩٩٦م)، ص: ١٧-١٧

عالية ممدوح، <u>المحبوبات</u>، (بيروت: دار الساقي، ٢٠٠٣م)، ص: ١٤

_

أ. مشكلة البحث

اعتمادا من الشرح السابق فالمسألة التي تريد أن تبحثها الباحثة فهي: ما مقاييس العاطفة في رواية "المحبوبات"؟

ج. أغراض البحث

وأما غرض البحث في هذه رسالة فهي: لمعرفة مقاييس العاطفة في رواية المحبوبات.

د. معانى المصطلحات

وجدير للباحثة أن تشرح معاني المصطلحات الّتي تتضمّنها الموضوع كما يلي:

١. العاطفة

العاطفة أصلها من عطف عطفاً. ورجل عطوف وعطف: يمحي المنهزمين. العاطفة: الرحم، صفحة غالبة. وأما العاطفة اصطلاحا فهي الحالة الوجدانية التي تتميز بالاستقرار والدوام وبعدم العنف والثورة اللذين يميزانها

آ ابن منظور، <u>لسان العرب</u>، (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٣ م)، المجلد ٦، ص: ٢١٣

_

عن الانفعال. ويترتب على وجود هذه الحال الميل إلى الشيء أو الانصراف عنه. ٧

٢. الرواية

رواية هى قصة طويلة (محدثة)[^]، وأما الرواية اصطلاحا فهي كل حالة من حالات النص الذي أجريت فيه تعديلات إما بفعل النُّستاخ أو الرّواة أو المترجمين. ⁹

٣. المحبوبات

المحبوبات هي إحدى القصة التي كتبتها عالية ممدوح. رواية المحبوبات رسالة ذات بعد وجودي عن إمكان تجاوز المحن في عالم بشع وموجع. عن إمكان استعادة البشر لإتساتيتهم. وتصر على أمكان الصمود والمقاومة أمام قوى ساحقة. "

أمجمع اللغة العربية، المعجم الواسيط، (مصر: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤م)، ص: ٣٨٤

⁹مجدي وهبه و كامل المهندس، المرجع السابق، ص: ١٨٣

^{&#}x27; للقراء آراء@، ثقافة، (العرب، ۲۰۱۳، ۲۰۱۳م)، ص: ١٥

ه. الدراسات السابقة

۱. أيو رحمنغسح (۲۰۱۷م)

تحكى هذه الرسالة عن الصراع في رواية المحبوبات التي لعالية ممدوح. تهدف هذه الرسالة إلى التعرف على الصراعات الواردة في رواية المحبوبات، وتحليل أسباب الصراع والصراع الذي يسبب ذروته. استنادا إلى البحوث التي أجريت، وجدت أن هناك الصراعات الداخلية والخارجية. بالنسبة إلى الصراعات الداحلية التي تحدثت بسبب التهديدات، والخجل، وتضارب الأفكار، والقلق والخوف واليأس. أما الصراعات الخارجية فهي صراعات اجتماعية وصراعات مادية. كان الصراع الاجتماعي بشكل احتياجة الملموس إلى انتباه الآخرين، والصراعات التي تؤدي إلى العنف الجسدي، والرفض، والاستياء، والصراع بسبب الأوامر. أما الصراع المادي فهو حادث بين الشباب مع كتل الجليد أثناء التزلج. أسباب الصراعات الداخلية هي اختلافات في الرأي، وعدم القبول، والارتباك حول القرارات. في حين أن الصراعات الخارجية ناجمة عن التوقعات المفرطة، ونقص الحب، والتصفيق، والرغبات المحتلفة. الصراع الذي يصل إلى ذروته هو سهيلة نفسها، والرفض الشديد، والصراع مع سونيا، والانتظار سهيلة ضد زوجها، وتراكم العنف الجسدي المتنوع الذي تعانى منه سهيلة وزوجها.

¹¹Ayu Rahmaningsih, "<u>KONFLIK DALAM NOVEL AL MAHBUBAT KARYA ALIYA MAMDUH"</u>, Skripsi, (Makassar: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, 2017), hlm 48

۲. سري نوفا وحيوني (۲۰۱۷م)

موضوع هذه الرسالة العاطفة في رواية "ماجدولين" لمصطفى لطفى المنفلوطى. وأما المنهج البحث الذي استخدمتها الباحثة في هذه الرسالة دراسة وصفية تحليلية وهي تحليل البيانات بطريقة وصف أو تصوير البيانات التي قد جمعها كما دون بقصد جمل تطبيق الاستنتاجات للجمهور. ومن المسألة المرتكزة فيها عن مقاييس العاطفة الموجودة، ولتحليل هذه المسألة إستخدمت الباحثة منهجا وصفيا تحليليا. ومن النتائج التي وصلت إليها الباحثة عن مقاييس العاطفة هي صدق العاطفة وقوة العاطفة وسمو العاطفة وتنوع العاطفة. وأما صدق العاطفة يتمثل في حب استيفن لحبيبه أكثر من حبه لنفسه، وقوة العاطفة يتمثل بنسمو الأخلاقية استيفن الذي بذل نفسه أجل أهل القرية، وتنوع العاطفة يتمثل عن سمو الأخلاقية استيفن الذي بذل نفسه أجل أهل القرية، وتنوع العاطفة يتمثل بالسرور والحزن والغضب والتيئس والندام.

۳.ستی حجر رحمة (۲۰۱٦م)

كان موضوع هذه الرسالة العاطفة في رواية "مذكرات طبيبة" لنوال السعداوى دراسة وصفية تحليلية، وكانت مسألة المرتكزة في هذا البحث هي ما

[&]quot; سري نوفا وحيوني، العاطفة في رواية " ماجدولين " لمصطفى لطفي المنفلوطي، (بندا أتشيه: كلية اللغة العربية وأدبحا بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٧م)

[&]quot;ستي حجر رحمة ، العاطفة في رواية "مزكرات طبيبة" لنوال السعداوي، (بندا أنشيه: كلية اللغة العربية وأدبها بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٦ م)

أنواع العاطفة الموجودة في رواية "مذكرات طبيبة"، وأما الطريقة التي استخدامتها الباحثة هي وصفية تحليليا. وأما النتائج هي أن أنواع العاطفة في هذه الرواية تنقسم إلى قسمين. أولا، العاطفة الشخصية. واشتملت فيها: ١) الحب للعب. ٢) الفرح بأن تفعل كما تشاء والفرح بالعالم الجديد. ٣) الشوق معا أسراتها. ٤) الخوف بالمضرة. ثانيا، العاطفة الألمية. واشتملت فيها: ١)الكراهية بالتفريق بين الرجل والمرأة والكراهية بالنظام للمرأة. ٢) الغضب، تغضب أم نوال لأنها قطعت شعرها. ٣) الحنين لأنها رأت مشكلات التي لا توافق بها والحنين بالظر إلى حالة الضعسفة.

٤.ستى نورجنّة (٢٠١٦م) ١٤

هذه الرسالة الموضوع "صدق الحب في رواية الرجل الذي آمن لنحيب الكيلاني (دراسة وصفية)"، وتركز في المسألة المهمة هي صورة الحب وأنواعه وعوامله وأثره في رواية الرجل الذي آمن. وأما منهج البحث الذي استخدمتها الباحثة في كتابة هذه الرسالة فهو المنهج الوصفي. ومن النتائج التي حصلت عليها الباحثة من ناحية الأنواع الحب في الرواية منها: حب بين الرجل والمرأة (حب بين إريان وشمس)، حب الوالدين لأولدهما (حب الأم إلى إريان)، حب الولد للوالدين (حب بين الربات لأبيه)، حب بين الزوجين (حب بين إريان

¹⁴ ستى نورجنّة، صورة الحب في رواية " الرجال الذي آمن" لنجيب الكيلاني، (بندا أتشيه: كلية اللغة العربية وأدبجا بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٦ م)

_

وميسون). وأما من ناحية العوامل المؤثرة في نشأة الحب فمنها: الجمال، احتضنت إريان الإسلام، امرأة مطيعة للإسلام. وأما من ناحية أثر الحب في نفس الإنسان فمنها: غيرة، يتعلم إريات الإسلام، تحويل إيريات إلى الإسلام. ٥. ليلي فطريا (٢٠١٦م)

هذه الرسالة تحت الموضوع "صورة الحب في رواية الشاعر لمصطفى لطفي المنفلوطي (دراسة وصفية)"، المرتكز في المسألة المهمة هي صورة الحب وأنواعها وعواملها وأثرها. وأما منهج البحث الذي استخدمته الباحثة في كتابة هذه الرسالة فهو المنهج الوصفي التحليلي. ومن النتائج التي حصلت عليها الباحثة هي ناحية أنواع الحب في رواية منها: الحب بين الرجل والمرأة (الحب بين روكسان وسيرانو وكريستيان)، الحب الحقيقي (الحب سيرانو لروكسان)، الحب بين الزوجين (روكسان بين كريستيان)، حب نفس (الحب سيرانو لنفسه)، حب لأصدقاء والأقرباء (الحب سيرانو للبروه). وأما ناحية العوامل المؤثرة في نشأة الحب منها: الحمال الأسرة، السلوكية أو الشخصية. وأما من ناحية أثر الحب في نفس الإنسان منها: الصراع التضحي الصراع النفسي.

[&]quot;ليلي فطريا ، صورة الحب في رواية " الشاعر" لمصطفى لطفي المنفلوطي، (بندا أتشيه: كلية اللغة العربية وأدبها بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٦ م)

٦. مينا لستري (١٠١٥م)

موضوع هذه الرسالة العاطفة في القصة "إعتراف القلتل" لتوفق الحكيم، وأما منهج البحث التي استخدمت الباحثة في هذه الرسالة دراسة وصفية تحليلية هي تحليل البيانات بالطريقة وصف أو تصوير البيانات التي قد جمعها كما دون قصد لجعل تطبيق الاستنتاجات للجمهور. ومن المسألة المرتكزة فيها عن مقاييس العاطفة الموجودة، ولتحليل هذه المسألة إستخدمت الباحثة منهجا وصفيا تحليليا. ومن النتائج التي وصل إليها الباحثة عن مقاييس العاطفة هي صدق العاطفة وقوة العاطفة وسمو العاطفة وثبات العاطفة واستمرارها وتنوع العاطفة. وأما صدق العاطفة يتمثل في حب متهم لحبيبه أكثر من حبه لنفسه، وقوة العاطفة يتمثل في الحب العميق متهم ويخاف فقد حبيبها، وسمو العاطفة تتكلم عن سمو الصفة الأخلاقية متهم الذي بذل لعلاج دائها، وثبات العاطفة واستمرارها يتمثل في حال واحدة، با الحزن من أوله إلى آخرى، وأما تنوع العاطفة غير موجودة في القصة لأنها لا يتمثل في المدح والحزن والكرة ولكن الحزن استمرار.

_

ألمينا لستري، العاطفة في رواية " إعتراف القاتل" لتوفيق الحكيم، (بندا أتشيه: كلية اللغة العربية وأدبحا بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٥ م)

1 ۷. منور (0 ۱۰۲م)

موضوع هذه الرسالة العاطفة في رواية "مأسأة زينب" لعلي أحمد باكثير (دراسة تحليلية) ومن المسألة المرتكزة فيها عن مقاييس العاطفة الموجودة، ولتحليل هذه المسألة إستحدم الباحث منهجا وصفيا تحليليا. ومن النتائج التي وصل إليها الباحث عن مقاييس العاطفة هي صدق العاطفة وتنوع العاطفة وقوة العاطفة وثباة العاطفة واستمرارها وسمو العاطفة. وأما صدق العاطفة يتمثل في حب زينب لوطنها أكثر من حبها لنفسها، وتنوع العاطفة يتمثل في المدح والحزن والكره، وقوة العاطفة يتمثل في حب زينب مع عشيقها ويتوق إليها، وثبات العاطفة واستمرارها يتمثل في وصية زينب إلى من بعدها، وأما سمو العاطفة غير موجودة في الرواية لأنها تتكلم عن سمو الصفة الأخلاقية وقيمتها التي تكمن في إثارة اللذة والسرور دون الإعتداد.

إستفاد الباحثة من هذه الدراسات طريقة البحث وعملية التحليل وحال البلاد التي تجعل العاطفة غير محدود. وكل هذه الدراسات تتعلق بالعاطفة ومقاييس العاطفة ويسفيد الباحثه طريقه تحليلية وصفية على النصوص الأدبيه وكل مساعدة الباحثة في إنجاز وفهم العناوينو هذه الدراسات لا تتحدث عن

١٧ منور، العاطفة في رواية " مأساة زينب" لعلي أحمد باكثير، (بندا أتشيه: كلية اللغة العربية وأدبحا بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٥ م)

العاطفة في رواية المحبوبات لعالية ممدوح في النظرية تحليلية وصفية ولذلك يأتى الباحثة بموضوع العاطفة في رواية المحبوبات لعالية ممدوح.

ه. منهج البحث

أما منهج البحث الذي إستخدمتها الباحثة في كتابة هذه الرسالة فهي منهج الوصفي التحليلي حيث أن تقوم الباحثة بتحليل العاطفة في رواية المحبوبات لعالية ممدوح. وأما لجمع المعلومات والبيانات المحتاجة لهذه الرسالة فتعتمد الباحثة على طريقة البحث المكتبي حيث أن تطالع الباحثة على الكتب والدوريات والمقالات و الشبكة الدولية للمعلومات التي تتعلق بهذه الرسالة.

وأمّا كيفية كتابة هذه الرسالة فقد اعتمدت الباحثة على كتاب الذي قرّره قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية وهو كتاب:

Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN ar-Raniry Darussalam Banda Aceh 2014.

الباب الثاني

شخصية عالية ممدوح ونبذة عن رواية المحبوبات

في هذا الباب تريد الباحثة أن تبحث عن حياة عالية ممدوح ونشأتها ومؤلفاتها ونبذة عن رواية المحبوبات.

أ.حياتها ونشأتها

ولدت الكاتبة عالية ممدوح جميل في منطقة الأعظمية في بغداد عام ١٩٤٤ ودرست في مدارسها. فأكملت دراستها الثانوية في ثانوية الأعظمية المسائية لأنها كانت تعمل صباحا لتعيل عائلتها بعد وفاة والدها.

تخرجت في الجامعة المستنصرية، قسم التربية وعلم النفس في العام ١٩٧١ ابدرجة جيد. بدأت مشوارها في الكتابة مبكرا جداً، ونشرت لها بعض القصص في مجلات مهمة، مثل (الحسناء البيروتية) و(المعارف السورية) باسم (عالية رمزي) لرفض والدها أي أمر له علاقة بالكتابة. فعادت لإسمها الحالي بعد وفاة والدها.

غادرت العراق بصورة نهائية في الثامن من حزيران عام ١٩٨٢ لأسباب شخصية بحتة، منها خلافاتها الشخصية مع زوجها، لأنها رفضت إرسال ابنها الوحيد إلى الجبهة، وزجه في الحرب العراقية الإيرانية.

ا هديل عبد الرزاق أحمد، الرواية النسوية خارج فضاءات الوطن، (الاردن: دار غيداء، ٢٠١٧م) ص: ٢٥

أنفس المرجع

[&]quot;نفس المرجع

كانت رئيسة تحرير جريدة الراصد الأسبوعية إلى يوم مغادرتها العراق، لكن زوجها الأستاذ مصطفى الفكيكي أصر على بقاء اسمها إلى الأيام الأخيرة لصدورها، فضلا عن عملها محررة في مجلة (الفكر المعاصر).

تنقلت بين مدن عدة، منها بيروت والرياط ولندن حتى استقرت في بارس التي تقيم فيها حاليا. حاولت نيل شهادة الماجستير في الجامعة اللبنانية عن أدب نجيب محفوظ، لكن الحرب الأهلية أحرقت كل شيئ وكان أستاذها المشرف على الأطروحة آنذاك الدكتور (نزار الزين).

وعالية ممدوح هي مؤلفة من مختلف المقالات والقصص القصيرة ورواية، بعدء الكتابة منذ ١٩٧٠، كانت تصدر جريدة الراصد في بغداد عام ١٩٨٠ المه ١٩٨٠. وشغلت وظيفة رئيس تحرير لها، ثم شغلت أمانة تحرير مجلة "العلوم" البيروتية ١٩٧٣ ولمدة عام واحد، ثم عملت رئيس تحرير مجلة "الفكر المعاصر" الفصلية في الفترة بين ١٩٧٣ إلى ١٩٧٥ في بيروت، ومدير مكتب مجلة "شؤون فلسطينية" في بغداد من العام ١٩٨٠ إلى ١٩٨٦، وهاجرت من بغداد من العام ١٩٨٠ كما نشرت مقالات في عدد من المحلات الفكرية والثقافية العربية مثل "الكرمل، الطريق، مواقف، القاهرة المحديدة" وأيضاً في الصحافة العربية وما زالت حتى الوقت الحالي تكتب في المحديدة" وأيضاً في الصحافة العربية وما زالت حتى الوقت الحالي تكتب في

أنفس المرجع

[°]نفس المرجع

الصحافة الأدبية. وقام بتسليم رواية استعرض جائزة نجيب محفوض في مجال الأدب عام ٢٠٠٤.

سيرة روائية للكاتبة العراقية عالية ممدوح، زمن باريس والمعاناة للحصول على إقامة وعلى تجديد جواز السفر العراقي. وهي معاناة تعكس مسألة الهواية والإنتهاء. نقرأ باريس وبغداد في جملة الواحدة. فتصبح الكتابة باللغة العربية هي ما يمنح الأنثى الخائفة حرية وأمانا مطلفين. ٧

وقيفا للباحثة فإن عالية ممدوح هي مؤلفة من المؤلفات التي تصف في مقلاتها عن الظروف الإجتماعية التي حدثت في زمنها وتصف قصة حياتها. وهي أيضا مرأة قوية جدا وصبر ومبدعة لأنها تحب الفن كثيرا. إلى جانب ذلك ترجمت مقالاتها على نطاق واسع من للغات الأجنبية منها الانكليزية، الفرنسية، الايطالية، الالمانية وغيرها.

ب.مؤلفاتها

وتعرض الباحثة هنا عن بعض مؤلفات لعالية ممدوح، ومنها:

نشرت في بيروت من طابعة " دار العودة" في عام١٩٧٣.^

⁶http://www.alghulama.com

^۷ عالية ممدوح، الأجنبية، (بيروت: دار الآداب، ٢٠١٣م) [^]هديل عبد الرزاق أحمد، المرجع السابق، ص: ٢٦

٢. هوامش إلى سيدة ب

نشرت في بيروت من طابعة " دار الآداب" في عام ١٩٧٧.

٣. ليلي و الذئب

نشرت في بغداد من طابعة "دار الحرية" في عام ١٩٨٠. وهو العمل الوحيد الذي كتبته وطبعته في العراق.

٤. حبات النفتالين

الهيئة المصرية للكتاب نشرت في القاهرة من طابعة "دار فصول" في عام ١٩٨٦. من أولى أسطر رواية عالية ممدوح "حبّات النفتالين"، وكما في غالبية روايات الكاتبة، نجد أنفسنا أمام أسلوبها المتميز في القص، المقرون بوصفية، تُوقع كتّاباً آخرين بمطب الخروج عن متطلبات السرد والترهّل، لاسيما في جمالية اللغة وتعبيرها عن كل شيء بحسية أظنها نادرة، وهي عندنا مهمّة في السرد، وبتحسيد لما تتكلم عنه أو تصفه من شخصياتٍ ومواقف وأحداث. ومواقف وأحداث. والتحسيد لما تتكلم عنه أو تصفه من شخصياتٍ ومواقف وأحداث.

٥. الولع

نشرت في بيروت من طابعة "دار الآداب" في عام ١٩٩٥. تبدأ رواية الولع للقاصة والروائية العراقية المغتربة عالية ممدوح، والاسرة ممثلة به هدى وابنها مازن منتظرة وصول زوجها السيد مصعب الى مطار هيثرو بلندن صحبة زوجته الرابعة وداد للالتقاء بزوجته وابنه مازن الذي يواصل دراسته العالية في

⁹http://www.alghulama.com

الالكترونيات وبتفوق، وتنتهي الرواية بعد اربعة اسابيع حاول فيها مازن التوفيق بين الرغبات المتبعثرة لهذه الاسرة التي عصفت بها مغامرات الاب وغرامياته التي لاتنتهي والذي كان ممنوعا عليه التواري عن احداهما او البقاء اطول مع الاخر بعد ان حلقت طائرة ابيه ووداد عائدة الى عمان، في اشارة إلى ايام الحصار، بسبب احداث الثاني من اب » ٩٩٠، واضطرار الناس لركوب البر وصولاً إلى العراق أو مغادرته، وطيران امه كذلك، تاركيه لوحدة قاسية ممضة. ١٠

٦. الغلامة

«الغلامة» رواية لعالية ممدوح نشرت في بيروت من طابعة "دار الساقي" في عام ٢٠٠٠. الرواية "الغلامة" تتحدث عن علاقة الأحداث السياسية العاصفة بالحياة الخاصة. وتُوغل كثيرا في اكتشاف هذا العلاقة، وفي حساب مدياتما التي من شأنما أن تقتل الإنسان معنويا وحسديا. تظل الكتابة ويظل السرد مجالا حصبا للمقاومة. لمقاومة الموت الذي تفرضه الأنظمة الديكتاتورية. ولكن هذا ربما بالنسبة للقرّاء وللعالم الحقيقي، أما بالنسبة للعالم الروائي، فالأمر ليس أكثر من محاولة تدخل في المتخيل، وهي لا تغيّر في مجرى الأحداث أي شيء. ١١

10http://www.alghulama.com

¹¹Ibid

٧. التشهي

نشرت في بيروت من طابعة "دار الآداب" من عام ٢٠٠٧. تتكئ بنية «التشهي» على شخصية سرمد برهان الدين، المترجم الذي يعشق «أَلف» التي لم تبرح بغداد، بينما هو أَرغمه أخوه مهند، المسؤول عن الاستخبارات، على أن يأخذ طريق المنفى ليخلو له الجو فيرغم «ألف» على الزواج منه. تمر السنون ويكتشف سرمد، ذات يوم، أن ذكرَه تقلّص بل كاد يختفي، نتيجة بدانته وتضخّم وزنه، هو الذي عاش مغامرات لا تحصى، واتخذ من الجنس وسيلة لإثبات ذكورته والتّباهى بفحولته. ١٢

٨. غرام براغماتي

نشرت في بيروت من طابعة "دار الساقي" في عام ٢٠١٠. تريدنا عالية مدوح أن نفهم من قراءة روايتها "غرام براغماتي". وهي تقوم على الاختلال المعلن عنه، والمسيطِر على عالم الرواية كلها، ابتداء من الهوية مرورا بالذات وانتهاء بالعالم. فعلى مستوى الهوية "راوية" الشخصية الرئيسة، نصف عراقية تعيش في باريس وتحب "بحر" نصف العراقي. ورواية منشدة. وبحر مصور فوتوغرافي. هي منشدة بمعنى نصف مطربة. إنها تؤدي الكلمات وتسعى إلى التماهي معها لخلق التأثر اللازم في المستمع بعد أن تبذل جهدا استثنائيا في ذلك. حتى أنها تقوم بما يشبه الدورة التموزية العراقية القديمة."

12

¹²http://www.alghulama.com

¹³Ibid

٩. الأجنبية

نشرت في بيروت من طابعة "دار الآداب" في عام ٢٠٠٨. كتاب (الأجنبية) لعالية ممدوح يقع على تخوم ثلاثة أجناس أدبية هي؛ الرواية، والسيرة الذاتية، والمقالة. ولأن المؤلفة تدرك صعوبة تجنيس كتابها كتبت على غلافه عبارة (بيوت روائية). فهو من جهة شذرات من سيرة متماسكة، تحكي عن ثيمة محددة. وهو من جهة ثانية مقالات تتناول الوضع القلق غير المستقر لمهاجرة عراقية عربية تحاول إثبات هويتها الشخصية لممثلية بلدها في العاصمة الفرنسية باريس، وأمام سلطات تلك المدينة. ٥١

ج. نبذة رواية المحبوبات لعالية ممدوح.

رواية "المحبوبات" هي روية من روايات معربة لعالية ممدوح. هذه الرواية التي كتبت عالية ممدوح في سنة ٢٠٠٣ وقد ترجمت هذه الرواية إلى اللغة الإندونيسية وهي (al-mahbubat) النشار (pustaka Alvabet) في عام ٢٠١٠.

هذه الرواية تحكى عن بؤس سهيلة لأنها تفرقت وانطلقت من زوجها وولدها. مطرودة من بيتها في بغداد بعدما يطلّقها زوجها وهو جيش وكان ولدها يسكن في كندا مع زوجته. كانت سهيلة في حياتها منفردة تسكن في

-

العالية ممدوح، مرجع السابق، ص: ٢٣٩

¹⁵http://www.alghulama.com

فارس وهي تنتظر وقت موتما خوفا وأحيانا في حالتها تراسل الرسائل مع ولدها في كندا. ١٦

سهيلة هي مرأة عجوزة عراقية وهي نائمة على فراش في مستشفى فارس. واهتم بها ولدها وأقاربها واصدقائها من كل بلاد بمختلف أديانهم يرافقونها خالصة في المستشفى. الخرينة من العنف المنرلي وحبها يعاملونها بالرحمة والوفاد حتى تقوم سهيلة من نومها الطويل من قصة عيشها و حبها في الرقصة والعنب ولأشعار.

في هذه الرواية هناك بعض شحصيات التي تتعلّق بسهيلة من اصدقائها ككرلين؛ ونرجس؛ وفريال؛ وامّ حميدة؛ واسماء؛ ونور؛ وبيلنك؛ وتيسا؛ وفو؛ وطبيب وجد؛ وسيّدة ليدي؛ وسيّد كون. ومن أسرتما نادر؛ وصنيا زوجة نادر؛وليون حفيدها؛ وعائشة أمّها. ديليا اخت صغيرها ومريم زوجة أخيها؛ وليال صديق نادر. وتنادي "ذلك الرجل" أو "هو" ذكر لزوج سهيلة لأن في هذه الرواية كانت سهيلة تذكر لزوجها بلفظ "الرجل" أو "هو" عندما تقصّ زوجها.

¹⁶Ayu Rahmaningsih, "KONFLIK DALAM NOVEL AL MAHBUBAT KARYA ALIYA MAMDUH", Skripsi, (Makassar: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, 2017) hlm 48

۱۷ نفس المرجع، ص: ٤٨

۱۸ نفس المرجع

الباب الثالث

الإطار النظري عن العاطفة ومقاييسها

في هذا الباب ستبحث الباحثة عما يتعلق بالإطار النظري عن العاطفة وهي تتكون من مفهوم العاطفة ومقاييسها.

أ.مفهوم العاطفة

لقد قسم النقاد عناصر الأدب إلى أربعة أقسام، أحدها العاطفة. فالعاطفة هي الحالة التي تتشبع فيها نفس الأديب بموضوع ما تنفعل به نفسه، ويتأثربه كيانة ووجدانه، ويظهر ذلك في صورة انفعالات شيئ كالحب والبغض والسرور والحزن والشوق والحنين والرجاء والخوف والطمع والفزع وهي تعد من دواعي الشعر التي تهيجه، ويتابيعه التي يلبحس منها. الشعر التي تهيجه، ويتابيعه التي يلبحس منها.

والعاطفة عند أحمد الشايب هي أهم العناصر وأقواها في طبع الأدب بطاقة الفنى ولكن يجب أن نلاحظ أن الآثر الأدبية تختلف في درجة اشتمالها على العاطفة عند تكون غاية الأدبية كما قد تكون وسيلة لنشر حقائق. ٢

^{&#}x27;طه عبد الرحم عبد البر، النقد الأدبي عند العرب أصوله ومناهجه، (القاهرة: كلية اللغة العربية جامعة الأزهر، ١٩٩٩م) ص: ١٣٣

أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،١٩٧٦م)، ط٧، ص: ٣١

ولكن أية عاطفة نعنى هنا بدراستها وبيان مقاييسها النقدية، أعاطفة القارئ أم عاطفة هؤلاء الأشخاص القارئ أم عاطفة الكاتب والشاعر والخطيب مثلا؟ أم عاطفة هؤلاء الأشخاص القصصيين الذين يبتكرهم الأديب؟ حينما نقرأ البخلاء للجاحظ ونتحدث عن قيمته العاطفية، أنرين عاطفة الجاحظ التي سيطرت عليه فصور ما صور، أم عاطفتنا نحن التي يبعثها فينا كتابه، أم هذه العواطف التي يمثلها الكندى والخارثي فيما يتحدثون؟ وكذلك يقال في الروايات القصصية والتمثيلية."

فالعاطفة مأخوذة من الفعل عطف يعطف عطفاً، أو عطوفاً أي مال وانحنى. تقول: عطفت الظبية عنقها إذا مالته وحنته. وتعاطف القوم: عطف بعضهم على البعض أي مالوا بمشاعرهم النبيلة على بعضهم. وفي علم النفسى العاطفي تعني: "استعداد نفسي ينزع بصاحبه إلى الشعور بانفعالات معينه، والقيام بسلوك خاص حيال فكرة أو شيئ ما". والعاطفة: "استعداد أو ميل يدور حول فكرة أو شيئ ما". والحب والشفقة والمودة والرحمة، عواطف وهي أقرب إلى الثبات والاستقرار. بينها الغضب والخوف والرجاء والقلق انفعالات قد تكون طارئة ومؤقتة. قد تكون طارئة ومؤقتة.

-

[&]quot;نفس المرجع، ص: ١٨٠

^{*} جاسم حسين المشرف، العاطفة كالماء، (مصر: دار الفكر العربي، ٢٠١٢م) ط١، ص: ١٢ ° نفس المرجع، ص: ١٥

تعريف العاطفة في اللغة هي الإشفاق والميل والحنو، ومعاني العطف تصريقاتها لا ترتبط ارتباطا قويا بما هو سائد اليوم عند الناس من معنى العاطفة، ولكن لها بها تعلق لغوي لا يخفى. و العاطفة اصطلاحا فهي شعور أليم أو سار، ثابت مستقر في أعماق النفس حول شيئ معين، كلما رأته العين أو سمعت به الأذن أو خطر على البال صاحبة ذلك الشعور السار أو المؤلم. "

ومن جهد أخرى أن العاطفة هي روح الأدب، وهي التي تضفي عليه صفة الدوام والبقاء، وتتفاوت النصوص الأدبية في حظها العاطفة وعلى قدر العاطفة الصادقة في النص يكون تأثيره في المتلقين، ولابد للعاطفة من بواعث ومثيرات، وهي المواقف والأحداث التي ينتج عنها الانفعال العاطفي بالفرح، أو الإعجاب، أو الحب، أو الكره، أو الحزن إلى آخره.

ب.مقاييس العاطفة

هي الحالة التي تتشبع فيها نفس الأديب بموضوع ما تنفعل به نفسه، ويتأثر به كيانة ووجدانه. ويظهر ذلك في صورة انفعالات شيئ كالحب والبغض

الدكتور محمد موسى الشريف، العاطفة الإيمانية وأهميتها الأعمال الإسلامية، (حدة: دار الأندلوس الخضراء، ٢٠٠١م)، ط١، ص: ١٥

^۷مقاييس النقد العاطفة، <u>Adel.mater@mediu.edu.my</u> محمد فتحي، كلية اللغة ماليزيا، تارخ الباحث ۲۰۱ يونيو ۲۰۱٦

والسرور والحزن، والشوق والحنين والرجاء والخوف والطمع والفزع وهي تعد من دواعي الشعر التي تميجة، ويتابيعه التي يلبحس منها.^

ثم ينقسم مقاييس العاطفة إلى خمسة أقسم، صدق العاطفة وقوة العاطفة وتنوع العاطفة وثبات العاطفة وإستمرارها و سمو العاطفة. ولا يكون في هذا البحث جميع مقاييس العاطفة ساتشرحها الباحثة إلا أربعة مقاييسا، وهي كما يلي:

١. صدق العاطفة

ويراد بصدق العاطفة أن تنبعث عن سبب صحيح غير زائف ولا مصطنع حتى تكون عميقة تقب للأدب قيمة خالدة وتجعله مؤثرا في نفوس قرائه وسامعيه فموت الابن مثلا يعت الحزن والرثاء الحار وانتصار الحق يثير فرحا قويا في النفس، ونجاح في الامتحان يثير بهجة في القلب، وهكذا متى كان هناك داع أصيل أثار انفعالات صحيحة تجعل النص الأدبي مؤثرا وباعثا في نفوس القراء. والمناه أثار انفعالات صحيحة تجعل النص الأدبي مؤثرا وباعثا في نفوس القراء. والمناه المناه المناه

٢. قوة العاطفة

تعد هذه المقياس من أهم مقاييس نقد العاطفة إن لم يكن أهمها جميعا فما لا شك فيه أن العاطفة إذا كانت قوية عميقة تركت أثرها واضحا في الأثر

[^]طه عبد الرحم عبد البر، النقد الأدبي عند العرب أصوله ومناهجه، (القاهرة: كلية اللغة العربية جامعة الأزهر. ١٩٩٩م) ص: ١٣٣

[°] نفس المرجع، ص: ۱۳۷

الفنى وبعثت فيه من الحرارة وصدق التأثير ما هو جدير بأن يحرك عواطف المتلقين وأن يبث في نفوسهم من الانفعالات مثل ما لدي المبدع، وأن يجعلهم من حيث لا يشعرون شركاء فيما يعبر عنه من مشاعر عامة كالحب والحنين والشوق والحزن والأسف ويجدون في أعماقهم ذلك الصدى الجميل لا لتقاء عواطفة بعواطفهم ويهشون لهذه المشاركة الوجدانية التي تضاعفات من انفعالاتهم، وهذه هي القيمة الحقيقية للأدب الحي النابض. ١٠

ويتأيى ذلك حين يتناول الأديب معاني عامة مشتركة بين الناس تناولا بصاحبه التوفيق. امتزج فيه حسن البيان بحرارة العاطفة. عندئذ يتجاوب جمهور القراء أو السامعين مع الأديب، ويجدون لذة فنية في استقبال ماصدر عند، وقد أحسوا أنه بهذا العمل الفنى قد أراحهم وأمتعهم حين حمل عنهم عبء التعبير عما يجول بخواطرهم، وتجيش به صدورهم وتتضائف نشوقهم حين يجدونة قد أحسن الترجمة عما تسكنه نفوسهم، فجلاه في صورة تقصر عنها طاقتهم ولا تدركها مواهبهم، ومن هنا يكتب لهذا الأدب الخلود، لأن العاطفة الصادقة التي خالطت وحدان الأديب المبدع فجرت ذلك الينوع العذب على لسانه وأعانها في إمتاع الصورة وحسنها تمكنه من اللغة، ووقوفه على أسرارها فهتف بما يجده في نفسه وبما يجده الناس في نفوسهم من لواعج الحب والشوق، والأسى والحنين وغيرها. فكان هذا لعمل الأدبي لسان كل محب وترجمان هواه، فتنا قلته الأحيال

١٣٨: نفس المرجع، ص: ١٣٨

جيلا بعد جيل حريصة عليه، ضنينة به لحنا حلوا، ونغما عذبا شجيا، وأنشودة خالدة ترددها الأفواه وتتنا قلها الشفاه وتطرب لها الأسماع، وتطيب بها النفوس، وتسعد الأرواح على مر الزمان. ١١

٣. تنواع العاطفة

جعل النقاد تنوع العاطفة مقياسا للموازنه والمفاضلة بين الشعراء فيضلوا من تنوعت أغراضه على من وقف شعره كله على فن واحد. كعمر بن أبي ربيعة في الغزل، أي أنهم جعلوا تنوع العاطفة من دواعي التفضيل لأن أغراض الشعر المتنوعة تنبع من عواطف منتوعة، ومن كان من الشعراء محدود مناحي الشعر فليس من الفحول المقدمين في طبقات الشعراء، وأفضل الشعراء عندهم هم الذي يقدرون على إثارة العواطف المختلفة في نفوسنا بدرجة قوية، كالحماسة والحب والإعجاب والشفقة وغير ذالك. ١٢

وهذا التنوع يكون محصلة لكثرة التجارب الشعرية التي تجعل في استطاعة الأديب إذا تعرض لنوع من العاطفة أن يفتن في التعبير عنها، وأن يصرف القول فيها تبعا لتنوع طبيعة الموضوعات التي ترتبط بما أيا كانت.

١١ نفس المرجع، ص: ١٣٨-١٣٩

۱٤۲-۱٤۱ ض المرجع، ص: ۱٤۱-۱٤۲

ففى الشعر مثلا نجد أن الشعراء الموهو بين هم وحدهم الذي يقدرون على إثارة العواطف المختلفة، وذلك لعلهم بخفايا الطبائع البشرية المتعددة. "١"

٤. سمو العاطفة

اتفق النقاد على القول بتفاوت العاطفة في الدرجة فبعضها أسمى من الآخر، والأدب على اختلاف صوره وأشكاله معرض كبير لشتى العواطف الإنسانية. معرض تلتقى فيه بعواطف تثيرها موسيقى الشعر، وعواطف تثيرها معانية. ما تلتقى فيه بأدب يثير لذة حسيمة، وأدب ارقى يثير شعورا اخلاقيا يمس الحياة ويبعث على ترقيتها وسموها وعلى هذا فأسمى العواطف الأدبية هي التي تحى الضمير وتزيد حياة الناس قوة. ألا

ومن النقاد من ينفى عن الأدب الصفة الأخلاقية ويزعم أن قيمته تسكن في قدرته على إثارة اللذة والسرور دون الاعتداد بما فيه من صفة أخلاقية. ذلك أن الأديب من وجهة نظرهم ليست له وظيفة إلا أن يصف الحياة الإنسانية بما فيها من خير وشر وبعرضها بما تضمه من جمال وقبح، والأديب لا يستطيع كلما هم بعمل أدبي أن يتوقف ليسترضى الأخلاق لتبارك عمله أو تقف حائلا في سبيله.

النفس المرجع، ص: ١٤٢

المرجع المرجع

١٤٣ نفس المرجع، ص: ١٤٣

الباب الرابع

تحليل عن قصة "المحبوبات" لعالية ممدوح

تنقسم مقاييس العاطفة إلى خمسة أقسم، وهي صدق العاطفة وقوة العاطفة وتنوع العاطفة وسمو العاطفة وثبات العاطفة. ولا يكون في هذا البحث ثبات العاطفة لأنها لا تستمر على حاله واحدة وشخصية في رواية "المحبوبات" ليس بالضرورة مشاعره من البداية إلى النهاية ولكن يكون مقاييس العاطفة في رواية "المحبوبات" أربع مقاييس هي صدق العاطفة وقوة العاطفة وتنوع العاطفة وسمو العاطفة، وهي كما يلى:

أ. صدق العاطفة

ويراد بصدق العاطفة أن تنبعث عن سبب صحيح غير زائف ولا مصطنع حتى تكون عميقة تحب للأدب قيمة خالدة وتجعله مؤثرا في نفوس قرائه وسامعيه فموت الابن مثلا يعت الحزن والرثاء الحار وانتصار الحق يثير فرحا قويا في النفس، ونجاح في الامتحان يثير بحجة في القلب، وهكذا متى كان هناك داع أصيل أثار انفعالات صحيحة تجعل النص الأدبي مؤثرا وباعثا في نفوس القراء.

لطه عبد الرحم عبد البر، النقد الأدبي عند العرب أصوله ومناهجه، (القاهرة: كلية اللغة العربية جامعة الأزهر. ١٩٩٩م) ص: ١٣٧

وجدت الباحثة صدق العاطفة في الفقرة السابقة عن صدق العاطفة وهي عن عاطفة الخوف.

"انتابني خوف شديد لما وقع نظر شرطي الأمن الفرنسي في مطار شارل ديغول على ملف أورقي الكندية المؤقتة. أصبت بالهلع. خوف يشبه الأسيد، قادر على حرق جلدي وقلبي من دون أن ينبعث مني أي دخان." أ

الفقرة السابقة تدل على شديد خوف النادر. ذلك يستطيع أن يُثبت بأقواله، أنه قال:

"خوف يشبه الأسيد، قادر على حرق جلدي وقلبي من دون أن ينبعث مني أي دخان.""

هو شبه الخوف بالسائل الحمضي الذي يسمط جلدَه وقلبه. لأنه حوف جدا، لذلك هو شبه خوفه بالسائل الحمضي الضارّ لجلده. خوفه يسبّب بالبوليس الفرنسي الذي نظر إلى تأشيرته الكندنية، الخوف لوّم نادر سنوات عديدات في عمره، كان ذلك واقعا لأن أبه همج على أمه دائما حتى نادر شعر صدمة في حياته.

¹عالية ممدوح، المحبوبات، (بيروت: دار الساقى، ٢٠٠٣م)، ص: ١٣

[&]quot;نفس المرجع، ص: ١٣

لقد وجدت الباحثة نوعا أخر من صدق العاطفة في هذه الفقرة هو عاطفة الحنين.

"ثم تضحك بصوت عال، تقهقه وهي تقضم الجبنة الفرنسية وتقول: هل تعلمين ياكارولين أن جسم ذلك الرجل. إنه على الأغلب والدك. فهي لم تذكر اسمه قط. دائما تقول هو، أو ربما هو أي رجل، لا أدري، لكنها تواصل: ترى أين هو الآن؟ هل هو أسير أم قضى ما بين نيران الشكنات؟ ربما هو خارج الحدود، ربما يكون قد تزوج وأنجب، من يدري؟." *

الفقرة السابقة يثبت أن سهيلة اشتاقت لزوجها اشتاقا. لكل منظور حين سهيلة سألت عن زوجها الذي قد تركته مع كارولين. الشوق يظهر بسبب سهيلة التي قد فرقت مع زوجها في وقت طويل.

لقد وجدت الباحثة صدق العاطفة في هذه الفقرة هو عاطفة الحزن.

"أخذت دوري في موقف سيارات الأجرة، أشرت للسائق على العنوان المكتوب في المفكوة. لم أكن قادرا على التفوه بكلمة واحدة. جلست في أقصى الجهة اليسرى، كان رأسي وأنا أدفعه إلى الخلف، أثقل من الحديد

أنفس المرجع، ص: ٢٠

الذي كنت أتدرب عليه يوميا لكي تشتذ عضلاتي. كتمت صوت صراحي وشعرت بوخز في معدتي." °

الفقرة السابقة تدل على حزن النادر. قبل نادر البريد الإلكتروني من الكارولين صديقة أمه أن أمه في غيبوبة. أما الفقرة التي تقول أن أمه في غيبوبة تعني:

" وأنا أقرأ خطاب كارولين على الشاشة أمامي: " سهيلة الآن حبيسة النبذ. لا ندري إلى متى سوف تبقى في هذه العزلة؟ إنها في منطقة ما بين الاكتناب واليأس." "

لذلك، نادر ذهب على التوالي إلى مكان أمه حزينا لأنه قبل الخبر أن أمه في غيبوبة. كما وجدت الباحثة في فقرة أحرى:

"كانت نفسيتي منهارة. للمرة الأولى أنهار بمفردي، ويبدأ عويلي. كان صوته مسموعا. بكيت بلا خجل، بلا تكتم، بكيت بحرية فشعرت بأن طبلة أذني سوف تنفجر. أمسكت الردن الأيمن وشبكته على وجهي

°نفس المرجع، ص: ٢١

⁷نفس المرجع، ص: ١٩

ووضعت الأيسر بين شفتي، كنت أسمع نشيجي وأنا أدفن رأسي في حضنها. أتشبث بالثوب ولا أجد أحدا بجواري يحصي عليّ دموعي." ٧

الفقرة السابقة تدل على حزن النادر. نادر حزين لأن أمه مريضة، لا مكان الميل له كما قبل. حتى اعتمد وقبّل الثوب الذي لبسته سهيلة في الماضي حين نادر بكى ودفن رأسه على لاب سهيلة.

لقد وجدت الباحثة صدق العاطفة في هذه الفقرة هو عاطفة السرور.

"هذا أجمل وأشهى عشاء تناولته في حياتي. ديالى وقدس تقتربان من كتفي وتحاولان رفعي إلى الأعلى. أقف بينهما، أحضنهما معا، أبتلع دموعي مرة، مرتين. ساعدتاني بلطف أشبه بالنسيم كي أكون أفضل. كنت أهتز وأرتعش وهما تمسكان بيدي وتدفعان بي إلى غرفة الطعام، وأصوات الجميع الصافية تزيدني هدوءا." ٨

الفقرة السابقة تدل على فرح النادر. نادر شعر فرحا لأنه تداوى أصدقاء أمه بحسن. أحد من حجات فرحه، أنه قال:

أبتلع دموعي مرة، مرتين. ساعدتاني بلطف أشبه بالنسيم كي أكون أفضل.

۷ نفس المرجع، ص: ۱۰۵

طه عبد الرحم عبد البر، ا<u>لمرجع السابق</u>، ص: ۱۸۸ $^{\wedge}$

ب. قوة العاطفة

تعد هذه المقياس من أهم مقاييس نقد العاطفة إن لم يكن أهمها جميعا فما لا شك فيه أن العاطفة إذا كانت قوية عميقة تركت أثرها واضحا في الأثر الفنى وبعثت فيه من الحرارة وصدق التأثير ما هو جدير بأن يحرك عواطف المتلقين وأن يبث في نفوسهم من الانفعالات مثل ما لدي المبدع، وأن يجعلهم من حيث لا يشعورن شركاء فيما يعبر عنه من مشاعر عامة كالحب والحنين والشوق والحزن والأسف ويجدون في أعماقهم ذلك الصدى الجميل لا لتقاء عواطفة بعواطفهم ويهشون لهذه المشاركة الوجدانية التي تضاعفات من انفعالاتهم، وهذه هي القيمة الحقيقية للأدب الحي النابض. أو

وجدت الباحثة قوة العاطفة في الفقرة السابقة عن قوة العاطفة وهي عن عاطفة الحب.

"يقول نادر: كانت سهيلة تحول معظم ما يرسله خالي إلى عمادة جامعتي، وحسابي الخاص. أحيانا لا تدفع الفوانير، فيقطع الهاتف. في إحدى السنين، قطعت الكهرباء بعدما ظلت تهمل الرد على رسائل

°عالية ممدوح، المرجع السابق، ص: ١٣٩

الشركة. ولأن الفصل كان شتاء، بقيت التدفتة تعمل حتى حلول الشركة. ولأن الفصل كان شتاء، بقيت التدفتة تعمل حتى حلول الربيع."

الفقرة السابقة تدل على قوة الشعور. مودة سهيلة على ابنها حب شديد، سهيلة رضيت أن تفعل أي شيئ لابنا في الرسوم الدراسي، ولو هي سكنت في البيت المظلم، لأنها لم تستطيع لدفع تكاليف الكهرباء ومالها لدفع الرسوم الدراسي.

"يقول نادر: الأمر فعلا بغاية الإثارة: كيف تتجمع طاقة الحب على هذه الصورة وتحرض الأعصاب على الاستجابة؟ تهدج صوت أسماء بشيء من الحرج: " عيني نادر، نرجس عزمت حمادة، لكنه يستحي شوية. إن شاء الله بس تقوم أمك بالسلامة نذبح ذبيحة ونوزعها على فقراء جامع بارس. هسه كل هذه تصير سوالف".

الفقرة السابقة تدل على قوة مودة أصدقاء سهيلة عليها. مودة الأصدقاء كبير جدا، ذلك منظور من تضحية أصدقائها. من أجل شفاء سهيلة، عهد نرجس لذبح الدبيحة ووزع لحومها على الفقراء.

١٨١:نفس المرجع، ص: ١٨١

١٠ نفس المرجع، ص: ٩٦

ج. تنوع العاطفة

جعل النقاد تنوع العاطفة مقياسا للموازنه والمفاضلة بين الشعراء فيضلوا من تنوعت أغراضه على من وقف شعره كله على فن واحد. كعمر بن أبي ربيعة في الغزل، أى أنهم جعلوا تنوع العاطفة من دواعى التفضيل لأن أغراض الشعر المتنوعة تنبع من عواطف منتوعة، ومن كان من الشعراء محدود مناحى الشعر فليس من الفحول المقدمين في طبقات الشعراء، وأفضل الشعراء عندهم هم الذي يقدرون على إثارة العواطف المختلفة في نفوسنا بدرجة قوية، كالحماسة والحب والإعجاب والشفقة وغير ذالك.

المقتطفات الدالة على تنوع العاطفة كما يلي:

١. عاطفة الحزن

"كانت نفسيتي منهارة. للمرة الأولى أنمار بمفردي، ويبدأ عويلي. كان صوته مسموعا. بكيت بلا تحتم، بكيت بحرية فشعرت بأن طبلة أذني سوف تنفجر. أمسكت الردن الأيمن وشبكته على وجهي

١٤١ عبد الرحم عبد البر، المرجع السابق، ص: ١٤١

ووضعت الأيسر بين شفتي، كنت أسمع نشيجي وأنا أدفن رأسي في حضنها. أتشبث بالثوب ولا أجد أحدا بجواري يحصي عليّ دموعي." "ا

الفقرة السابقة تدل على حزن النادر. نادر حزين لأن أمه مريضة، لا مكان الميل له كما قبل. حتى اعتمد وقبّل الثوب الذي لبسته سهيلة في الماضي حين نادر بكى ودفن رأسه على لاب سهيلة.

٢. عاطفة الشوق

"كانت الاتصالات مستمرة في ما بين أمي وخالي، حين تركنا وغادر في أوائل السيعينيات. بقي الشوق إليه لا يوصف، فتصورت أنه حين سيلقاني، سيأخذني بين ذراعية كالسابق، ويرفع كم قميصه الناصع البياض، ويمازحني: هيا يا نادر، كما كان يفعل في الماضي يضعني على ذراع واحدة، ينقطع نفسه وهو يردد: سأظل أجلسك على ذراع واحدة حتى لو بلغت العشرين." أ

الفقرة السابقة تدل على شوق النادر على عمه. نادر اشتاق على عمه لأنهما لم سكنا معا. وعمه ساعده هو وأمه حين هما شعرا ازعاجا و نادر قريب على عمه. لذلك نادر قال أن شوقه لا يمكن لوصف شوقه.

١٠٥ عالية ممدوح، المرجع السابق، ص: ١٠٥

١٠٦: فس المرجع، ص: ١٠٦

٣. عاطفة الغضب

الفقرة السابقة تدل على غضب نادر على أمه لأنها لا تجيب على عدة مكالمات منه. لذلك نادر غضب غضبا لأنه خاف سيقع شيئ لا يريد على أمه.

٤. عاطفة الخوف

"انعصب قلبي فحوّلت عيني بسرعة عن الوجه الأول من البطاقة. خفت لبرهة، كأنني أسمع وقع أقدام جزمة والدي العسكرية." 17

الفقرة السابقة تدل على خوف النادر أبه، عندما سمع خطو أبه فقط، هو خاف، ذلك الحال يسبب بأبه الذي همج على أمه دائما وعذّ بها أمامه.

١١٩: نفس المرجع، ص: ١١٩

١١٠: فس المرجع، ص: ١١٠

كما وجدت الباحثة في فقرة أخرى:

"انتابني خوف شديد لما وقع نظر شرطي الأمن الفرنسي في مطار شارل ديغول على ملف أوراقي الكندية المؤقتة. أصبت بالهلع. خوف يشبه الأسيد، قادر على حرق جلدي وقلبي من دون أن ينبعث مني أي دخان." "17

الفقرة السابقة تدل على شديد خوف النادر. الخوف لوّم نادرَ سنوات عديدات في عمره، كان ذلك واقعا لأن أبه همج على أمه دائما حتى نادر شعر صدمة في حياته.

ذلك يستطيع أن يُثبت بأقواله، أنه قال:

"خوف يشبه الأسيد، قادر على حرق جلدي وقلبي من دون أن ينبعث منى أي دخان." ١٨

٥. عاطفة الحب

"كانت سهيلة تحول معظم ما يرسله خالي إلى عمادة جامعتي، وحسابي الخاص. أحيانا لا تدفع الفوانير، فيقطع الهاتف. في إحدى

١٨ نفس المرجع

۱۳ نفس المرجع، ص: ۱۳

السنين، قطعت الكهرباء بعدما ظلت تعمل الرد على رسائل الشركة. ولأن الفصل كان شتاء، بقيت التدفتة تعمل حتى حلول الربيع." 19

الفقرة السابقة تدل على قوة الشعور. مودة سهيلة على ابنها حب شديد، سهيلة رضيت أن تفعل أي شيئ لابنا في الرسوم الدراسي، ولو هي سكنت في البيت المظلم، لأنها لم تستطيع لدفع تكاليف الكهرباء ومالها لدفع الرسوم الدراسي.

د. سمو العاطفة

اتفق النقاد على القول بتفاوت العاطفة في الدرجة فبعضها أسمى من الآخر، والأدب على اختلاف صوره وأشكاله معرض كبير لشتى العواطف الإنسانية. معرض تلتقى فيه بعواطف تثيرها موسيقى الشعر، وعواطف تثيرها معانية. ما تلتقى فيه بأدب يثير لذة حسيمة، وأدب ارقى يثير شعورا اخلاقيا يمس الحياة ويبعث على ترقيتها وسموها وعلى هذا فأسمى العواطف الأدبية هي التي تحي الضمير وتزيد حياة الناس قوة. ٢٠

المقطفات الدالة سمو العاطفة كما يالى:

١٩ نفس المرجع، ص: ٩٦

[·] الله عبد الرحم عبد البر، المرجع السابق، ص: ١٤٢

"كنا نتبادل الحضور، نداوم هنا، نحن الصديقات. وضعنا جدولا بيننا حتى لو كانت غير عابئة بنا، خصصت كارولين الوقت كله تقريبا لها، فهي بلا مسؤوليات عائلية مثلنا، صديقة نادرة فعلا" ٢١

الفقرة السابقة تدل على قوة مودة أصدقاء سهيلة. هم رضوا أن يحفظون سهيلة دون توقع أي شيئ منها حتى هم يجعلون جدولا لاحتفاظ سهيلة. هم يصفون علينا عن عزة المودة. تم نقل ندير من قبل أصدقاءها. هذا الحال نستطيع أن ننظر في الفقرة كما يلي:

"إغرورقت عيناي و فاضتا بالدمع، قلت: لقد تحسنت حال أمي بفضلكم جميعا. أشكركن لأنكن وقفتن إلى جانبنا ولم تتحلّين عنا".

٢١عالية ممدوح، المرجع السابق، ص: ٥٣

الباب الخامس

خاتمة

بعد أن بحثت الباحثة عن هذه الرسالة من أولها حتى نهايتها فختمت الباحثة هذه الرسالة بالنتائج والتوصيات.

أ. النتائج

بعد أن بحثت الباحثة هذه الرسالة، فلخصت الباحثة النتائج كما يأتي: أن مقاييس العاطفة الموجودة في رواية "المحبوبات" فيها صدق العاطفة وقوة العاطفة وتنوع العاطفة وسمو العاطفة. وأما ثبات العاطفة غير موجودة في الرواية "المحبوبات" لأنها لا تستمر على حاله واحدة وشخصية في رواية "المحبوبات" ليس بالضرورة مشاعره من البداية إلى النهاية. ووجدت الباحثة صدق العاطفة في مقتطفتين وتنوع العاطفة في مقتطفة في مقتطفات وسمو العاطفة في مقتطفة واحدة.

ب. التوصيات

وقبل أن تختم الباحثة هذه الرسالة تقدمت الباحثة بعض التوصيات، وهي كما يلي:

- ١. أن يهتم طلبة قسم اللغة العربية وأدبها بالبحث عن عناصر الأدب التي لم تبحثها الباحثة في هذه الرسالة وهي: الخيال والأسلوب وغير ذلك.
- ٢. أن يهتم طلبة قسم اللغة العربية وأدبها بتطوير أنفسهم بالمعارف
 الأدبية نطقا وكبابة.
- ٣. تجدر بمكتبة جامعة الرانبي عامة ومكتبة كلية الآداب خاصة أن توفر الكتب العربية وأدبها خصوصا مايتعلق بالنثر.

المراجع

المراجع العربية

ابن منظور، لسان العرب، (القاهرة: دار الحديث) ٢٠٠٣ م

أحمد الشايب، أصول النقد الأدبي، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية) ١٩٧٦م

جرجي زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، (بيروت: دار الفكر) ٩٩٦م

جاسم حسين المشرف، العاطفة كالماء، (مصر: دار الفكر العربي) ٢٠١٢

حسن شاذلي فرهود وأصحابه، <u>الأدب نصوصه وتاريخه</u>، (القاهرة: وزارة المعارف) ١٩٨١م

طه عبد الرحيم عبد البر، النقد الأدبي عند العرب أصوله ومناهجه، (القاهرة: كلية اللغة العربية جامعة الأزهر) ١٩٩٩م

عالية ممدوح، المحبوبات، (بيروت: دار الساقي) ۲۰۰۳م

----، الأجنبية، (بيروت: دار الآداب) ٢٠١٣م

مجدي وهبه وكامل المهندس، معجم المصطاحات العربية في اللغة والأدب، (بيروت: مكتبت لبنان) ١٩٨٤م

محمد موسى الشريف، العاطفة الإيمانية وأهميتها الأعمال الإسلامية، (جدة: دار الأندلوس الخضراء) ٢٠٠١م

مجمع اللغة العربية، المعجم الواسيط، (مصر: مكتبة الشروق الدولية) ٢٠٠٤م

مقاييس النقد العاطفة، Adel.mater@mediu.edu.my محمد فتحي، كلية اللغة ماليزيا، تارخ الباحث ٢٠١ يونيو ٢٠١٦ ماليزيا، تارخ الباحث ٢٣ يونيو ٢٠١٦ هديل عبد الرزاق أحمد، الرواية النسوية خارج فضاءات الوطن، (الاردن: دار غيداء) ٢٠١٧م

المراجع الأجنبي

Ayu Rahmaningsih, <u>"konflik dalam Novel Al-Mahbubat Karya Aliya Mamduh"</u>, Makassar: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, 2017 http://www.alghulama.com

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama

: Nurul Husna

Tempat, Tanggal Lahir

: Sigli, 22 Juni 1996

Jenis Kelamin

: Perempuan

Agama

: Islam

Kebangsaan

: Indonesia

Status Perkawinan

: Kawin

Pekerjaan

: Mahasiswi

Alamat

: Ribeun Busu, kec. Mutiara, kab. Pidie

Email

: Nhusna968@gmail.com

No. Hp

: +62 85297950873

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD/MI

: SD N 2 Kuta Binjei (2002-2008)

SLTP/MTSN

: SMP Ummul Ayman, Samalanga (2008-2011)

SLTA/MA

: MAS Ummul Ayman, Samalanga (2011-2014)

Perguruan Tinggi

: Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh (2014-2018)

DATA ORANG TUA

Nama Ayah

: A.Rahman (alm)

Pekerjaan

: -

Nama Ibu

: Wardiana

Pekerjaan

: IRT

Alamat Orang Tua

: Ribeun Busu, kec. Mutiara, kab. Pidie

Banda Aceh, 17 September 2018

Penulis

Nurul Husna

NIM.140502011