

**PENGARUH LOKASI GEDUNG KANTOR ARSIP DAN
PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN ACEH SINGKIL
TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA SLTA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**Ferdiansyah
Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi S1 Ilmu Perpustakaan
Nim : 531202890**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH2016M/1438 H**

SKRIPSI

Di Ajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Banda Aceh Sebagai Salah Satu

Beban Studi Program Sarjana (S1 Ilmu Perpustakaan)

Diajukan Oleh:

FERDIANSYAH

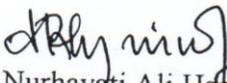
Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Prodi S1 Ilmu Perpustakaan

Nim: 531 202 890

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Nurhayati Ali Hasan, M.LIS
Nip. 197307281999032002

Pembimbing II


Mukhtaruddin, M. LIS
Nip. 197711152009121001

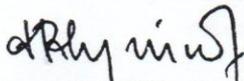
**Telah Diuji Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
dan Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program
Sarjana S-1
Dalam Ilmu Perpustakaan**

Pada Hari/Tanggal:
Jumat, 02 Juni 2017 M
2 Jumadil Akhir 1438 H

Di Darussalam-Banda Aceh

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua



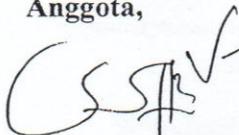
(Nurhayati Ali Hasan, M.LIS)
Nip. 197307281999032002

Sekretaris



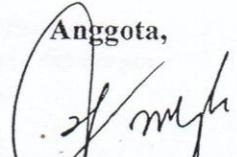
(Mukhtaruddin, M.LIS)
Nip. 197711152009121001

Anggota,



(Suraiya, S.Ag., M. Pd)
Nip. 197511022003122002

Anggota,

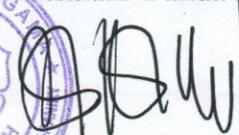


(Zubaidah, S.Ag., M.Ed)
Nip. 197004242001122001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam-Banda Aceh




(Syarifuddin, MA., Ph.D)
Nip. 197001011997031005

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salawat dan salam tidak lupa penulis panjatkan pada baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabat yang telah seiring bahu dan seayun langkah dalam memperjuangkan dan membawa umat manusia ke alam yang penuh ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang berjudul “**Pengaruh Lokasi Gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil Terhadap Minat Kujung Siswa SLTA**”.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ayahanda tercinta ALM. Arifin dan Ibunda tercinta Nur Habibah, yang telah membesarkan dan memberi kasih sayang, semangat dan dukungan doa yang tak henti-hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Rasa terimakasih juga penulis ucapkan kepada Abg tercinta Guntur Gunawan, Mirwan Satria Arinur, Firmansyah dan seluruh keluarga lainnya, karena motivasi, dukungan dan doa merekalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Nurhayati Ali Hasan, M.LIS selaku pembimbing pertama dan Bapak Mukhtaruddin, M.LIS selaku pembimbing kedua, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Zubaidah, S.Ag., M.Ed selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis hingga menyelesaikan studi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada bapak Rektor UIN Ar-Raniry, Bapak Dekan, Pembantu Dekan dan seluruh staf pengajar, karyawan/karyawati, pegawai dilingkungan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kepala UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry, Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora dan seluruh karyawan/karyawati yang ikut membantu suksesnya penelitian ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Abdul Jalil, Zulhelmi, Rian Reza, Fadallah, Arkin, Alfazri, Julizar Fahman, Aulia Saputra, Irfan, Marsauri, Desti Ariani, Halisda, Muliani Gita, dan teman-teman seperjuangan APK angkatan 012 Unit 02 dan Unit 03 yang tidak mungkin penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan sumbangan pemikiran, motivasi dan saran-saran yang baik.

Penulis menyadari karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat, dan kepada Allah SWT jualah kita berserah diri karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Banda Aceh, 03 Mai2016

Ferdiansyah
531 202 890

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penjelasan Istilah	5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	8
B. Perpustakaan Umum.....	10
1. Pengertian perpustakaan Umum.....	10
2. Fungsi Perpustakaan Umum	11
C. Lokasi Gedung Perpustakaan Umum.....	19
1. Pengertian gedung perpustakaan.....	19
2. Lokasi strategis gedung perpustakaan.....	13
3. Faktor yang dipertimbangkan dalam pemilihan lokasi Perpustakaan	15
D. Minat Kunjung.....	16
1. Pengertian Minat Kunjung.....	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Kunjung	18

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Hipotesis.....	25
E. Validitas dan Realibilitas.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 35
B. Hasil Penelitian..... 44
C. Pembahasan. 57

BAB V.PENUTUP

A. Kesimpulan 61
B. Saran..... 62

DAFTAR PUSTAKA..... 63

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN SKRIPSI

Lampiran 1. Angket penelitian	
Lampiran 2. Tabulasi Data Mentah Hasil Penelitian	
Lampiran 3. Output hasil instrumen.....	
Lampiran 4. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi Dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry	
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry.....	
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari MAN 1 Singkil, SMAN 1 Singkil Utara dan SMAN 1 Gunung Meriah.....	
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi jumlah populasi penelitian.....	22
Tabel 3.2 Perhitungan jumlah sampel.....	24
Tabel 3.3 Daftar Tabulasi	28
Tabel 3.4 Skala Jawaban Angket.....	30
Tabel 3.4 Hubungan variabel, Indikator, Instrumen dan Jenis Data..	34
Tabel 3.5 Interpretasi nilai r.....	35
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Aceh Singkil.....	37
Tabel 4.2 Keadaan Pegawai Daerah Kabupaten Aceh Singkil	39
Tabel 4.3 Daftar Minat Kunjungan di Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil.....	39
Tabel 4.4 Koleksi Buku.....	44
Table 4.5 Koleksi Multimedia	44
Tabel 4.6 Jumlah Koleksi Serial.....	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas X dan Hasil Uji Validitas Y	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Realibilitas.....	47
Tabel 4.9 Hasil Analisis Angket variabel X (Lokasi gedung Kantor Arsipdan Perpustakaa Daerah Kabupaten Aceh Singkil) dan Variabel Y (Minat kunjungsiswa SLTA).....	48
Tabel 4.10 Indeks Korelasi	51
Tabel 4.11 Analisis Korelasi.....	56
Tabel 4.12 Tabel Anova.....	57

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Lokasi Gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil Terhadap Minat Kunjung Siswa SLTA”. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini apakah terdapat pengaruh lokasi Gedung Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA. Metode yang penulis gunakan yaitu metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada 94 orang siswa SLTA dari tiga sekolah yaitu SMAN 1 Singkil Utara, MAN 1 Singkil dan SMAN 1 Gunung Meriah sebagai sampel penelitian. Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas penulis gunakan rumus *Korelasi Product Moment* dan *Alpha- Cronbach* dengan bantuan program SPSS Versi 17.0. Teknik pengolahan data dengan cara *editing, coding, tabulating*, sedangkan teknis analisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} 8.346 dan t_{tabel} 1,92% kemudian t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} dan ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8.346 > 1,92\%$) maka H_0 ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh antara variabel X lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan dan variabel Y minat kunjung siswa SLTA. Hasil nilai Uji korelasi *Product moment* yang di peroleh nilai r_{xy} 0.657. Nilai koefisiensi determinasi (R^2) lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan memberikan kontribusi terhadap minat kunjung siswa SLTA sebesar 43,2%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan adalah suatu institusi atau lembaga pengelola koleksi karya tulis, karya cetak dan/karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan penelitian, pelestarian, informasi, rekreasi dan pendidikan para pemustaka.¹ Berdasarkan definisi tersebut, mengindikasikan perpustakaan merupakan salah satu pusat kegiatan pembelajaran (*center of learning*). Perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh semua lapisan masyarakat, dengan mengakses berbagai informasi yang *up to date* untuk menambah wawasan pengetahuan dan meningkatkan informasi yang mereka butuhkan.

Pada dasarnya terdapat beberapa jenis perpustakaan yang diselenggarakan oleh pihak pemerintah yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat diantaranya ialah:

1. Perpustakaan Nasional (*National Library*)
2. Perpustakaan Umum (*Public Library*)
3. Perpustakaan Perguruan Tinggi (*University Library*)
4. Perpustakaan Sekolah (*School Library*)
5. Perpustakaan Khusus (*Special Library*)²

Perpustakaan umum merupakan perpustakaan yang diselenggarakan oleh dana umum dengan tujuan melayani umum.³ Perpustakaan umum di tengah-tengah lingkungan masyarakat tentunya mempunyai peranan yang sangat penting

¹UU Nomor 43 pasal 1 ayat 1, Tentang Perpustakaan (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2007), 2.

²Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat* (Jakarta: Sagung Seto, 2006), 37.

³Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Gramedia, 1991), 223.

dan strategis dalam meningkatkan pembelajaran atau pendidikan sepanjang hayat. Perpustakaan umum juga dapat dimanfaatkan oleh semua golongan masyarakat tanpa membedakan dari segi umur, pendidikan, agama, ras, dan suku bangsa.

Begitu juga dalam pemilihan lokasi perpustakaan umum hendaknya memperhitungkan kenyamanan pemustaka, perluasan masa mendatang, ketersediaan tanah, dan dana. Disamping itu, lokasi perpustakaan hendaknya memperhatikan aspek, seperti lokasi yang dekat dengan pusat kegiatan masyarakat seperti pertokoan atau dekat dengan fasilitas angkutan umum. Salah satu faktor terpenting yang dapat menunjang keberhasilan sebuah perpustakaan umum adalah lokasi.

Lokasi yang strategis serta mudah dijangkau oleh masyarakat sangatlah memberikan pengaruh positif untuk menumbuhkan antusiasme masyarakat agar senantiasa mengunjungi dan menikmati seluruh layanan perpustakaan dengan berbagai macam koleksi yang tersedia.

Sulistyo Basuki, menyatakan bahwa pemilihan lokasi sebaiknya mempertimbangkan kenyamanan pemakai, perluasan masa mendatang, ketersediaan tanah, dan dana. Lokasi perpustakaan berpengaruh besar terhadap pemakai. Untuk perpustakaan umum, lokasi yang di pilih hendaknya merupakan lokasi yang sering dan mudah dikunjungi umum, bahkan kalau memungkinkan perpustakaan harus berada di lokasi yang lebih sering didatangi orang dari pada tempat lain.⁴

Disisi lain Tjiptono mengemukakan bahwa lokasi yang strategis untuk perpustakaan dapat kita lihat dari “lokasi yang sering di kunjungi oleh masyarakat umum, yang lokasinya dekat dengan jalan raya, lingkungannya yang sangat nyaman untuk didatangi dengan kendaraan pribadi dan kendaraan umum yang tempat

⁴ Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993), 307

parkirnya luas dan lokasi sekitar mendukung berdirinya perpustakaan tersebut.⁵ Sementara itu Sriyadi menambahkan bahwa lokasi dapat didefinisikan sebagai tempat, kedudukan, secara fisik yang mempunyai fungsi strategis yang dapat ikut serta menentukan tercapainya tujuan suatu badan usaha.⁶

Dengan demikian, lokasi menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan perpustakaan. Oleh karena itu, pihak pengelola perpustakaan harus mempertimbangkan lokasi dan letak perpustakaan itu sendiri, supaya perpustakaan bisa dimanfaatkan dengan baik, sesuai dengan fungsi perpustakaan yang sesungguhnya. Pemilihan lokasi perpustakaan yang strategis, mudah diakses dan nyaman tentu mempunyai daya tarik tersendiri bagi masyarakat yang pada akhirnya minat kunjung masyarakat akan timbul dengan sendirinya.

Berbicara minat kunjung tentu tidak terlepas dari sesuatu ketertarikan seseorang untuk melakukan suatu kunjungan ke perpustakaan atau ketempat lain-lain. Dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia minat kunjung dapat di artikan sebagai berkunjung, datang atau pergi untuk menengok atau menjumpai.⁷ Sedangkan menurut Sutarno NS mengatakan, tujuan pemustaka berkunjung ke perpustakaan” untuk dapat mengikuti kejadian dan perkembangan dunia terakhir, melalui berbagai sumber bacaan muktahir. Secara tidak langsung mendapatkan

⁵ Tjiptono Fandy, *Service Marketing: Esensi dan Aplikasi* (Yogyakarta:Marknesis, 2009), 92.

⁶ Sriyadi, *Bisnis Manajemen Perusahaan Modern* (Semarang: IKIP Press 1991), 60.

⁷ Em Jul Fajri, Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Jakarta: Dita Publisher, 2002), 500.

pengajaran dan pendidikan. Serta mencari rujukan dalam menyelesaikan tugas, menulis, meneliti, dan sebagainya”.⁸

Perpustakaan yang letaknya jauh dari pusat keramaian kemungkinan akan kurang diminati oleh pengunjung, mengingat letaknya yang kurang strategis kondisi ini, juga dialami oleh Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil. Perpustakaan ini jauh dari pusat kegiatan masyarakat, perkantoran dan, sekolah. Akses ke lokasi seperti angkutan umum juga sangat sulit untuk didapatkan. Hal ini sangat memperhatikan, mengingat peran perpustakaan umum dalam masyarakat sangat penting.

Berdasarkan observasi awal penulis selama hampir dua minggu di lapangan terkait lokasi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil, terlihat bahwa perpustakaan ini kurang dikunjungi oleh masyarakat termasuk siswa SLTA. Berdasarkan data pengunjung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil jumlah pengunjung perbulannya hanya berjumlah 60-63 orang siswa SLTA, terhitung dari bulan Februari sampai dengan bulan Maret 2016. Jika dilihat berdasarkan hitungan perharinya jumlah pengunjung yang datang ke perpustakaan dalam sehari hanya dari dua orang saja.⁹

Merujuk pada minimnya siswa yang mengunjungi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil, maka penulis tertarik ingin mengkaji lebih dalam dengan judul penelitian. **“Pengaruh Lokasi Gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap Minat Kunjung siswa SLTA”**.

⁸ Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat* (Jakarta: Sagung Seto, 2006), 35.

⁹ Daftar Kunjungan Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis mengambil pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA?

C. Tujuan peneliti

Adapun tujuan peneliti ini yaitu untuk mengetahui pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Aceh Singkil mempunyai pengaruh terhadap minat kunjung siswa SLTA.

D. Manfaat penelitian.

Adapun tujuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Secara teoritis
 1. Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis. Sekurang-kurangnya berguna sebagai bahan bacaan atau referensi bagi mahasiswa/mahasiswi.
- b. Secara praktis
 1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dasar para akademisi, peneliti dan pustakawan yang ingin mengkaji judul tentang pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA.

2. Bagi peneliti lanjutan, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau dikembangkan lebih lanjut, secara referensi terhadap penelitian yang sejenis.

E. Penjelasan istilah

Untuk lebih mudah memahami penjelasan ini, terlebih dahulu penulis menjelaskan beberapa istilah kunci penulisan karya ilmiah ini, untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman. Berikut istilah-istilah yang perlu dijelaskan:

1. Pengaruh

Pengertian pengaruh dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah daya yang ada atau timbul dari suatu, orang, benda dan sebagainya yang berkuasa atau yang berkekuatan dan sebagainya.¹⁰ Pengaruh yang penulis maksud dalam pembahasan ini adalah akibat yang timbul dari lokasi gedung perpustakaan Kabupaten Aceh Singkil, terhadap masalah seperti lokasi gedung terhadap minat kunjunga siswa SLTA di Kabupaten Aceh Singkil.

2. Lokasi Gedung

Lokasi adalah merupakan tempat dimana suatu bangunan berada. Lokasi fasilitas seringkali menentukan kesuksesan suatu jasa, karena lokasi erat sekali kaitannya dengan pasar potensial suatu perusahaan.¹¹ Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia lokasi memiliki arti (1) letak (2)

¹⁰Team Pustaka Phonix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru* (Jakarta: Pustaka Phonix, 2007), 657.

¹¹Tjiptono. F, *Manajemen Jasa* (Yogyakarta: Andi, 2004), 41.

tempat: lokasi merupakan tempat dimana suatu bangunan itu berada.¹² Gedung menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (1) bangunan tembok dan sebagainya yang berukuran besar sebagai tempat kegiatan, seperti perkantoran, pertemuan, perniagaan, pertunjukan dan dsb (2) rumah tembok yang berukuran besar¹³ Lokasi gedung yang penulis maksud dalam penulisan ini adalah letak Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil, yang jauh dari pusat keramaian.

3. Minat Kunjung

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia minat adalah kesukaan (kecendrungan hati) kepada sesuatu, perhatian, dan keinginan.¹⁴ Sedangkan menurut Wilfridus Josephus Sabarija Poerwadarminta, Minat yaitu perhatian, kesukaan (kecenderungan hati) kepada sesuatu, keinginan.

Minat merupakan sumber motifasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan jika mereka bebas memilih. Bila mereka melihat bahwa sesuatu akan menguntungkan kemudian mereka berminat dan mendatangkan kepuasan. Bila kepuasan berkurang maka minatpun ikut berkurang.¹⁵ Dari penjelasan minat kunjung yang penulis maksud dalam penulisan ini adalah minat kunjung siswa SLTA ke Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil.

¹²Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), 530.

¹³Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke Empat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), 425.

¹⁴Team Pustaka Phonix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru* (Jakarta: Pustaka Phonix, 2007), 769.

¹⁵Wilfridus Josephus Sabarija Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Yogyakarta: Sastra Indonesia, 1976), 769.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Berdasarkan penelusuran penulis terhadap beberapa literatur, terdapat beberapa penelitian sejenis yang berkaitan dengan topik pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA. Meskipun beberapa penelitian ini memiliki kemiripan dengan skripsi ini, namun terdapat perbedaan dalam hal variabel, fokus penelitian, tempat dan waktu penelitian.

Pertama, penelitian yang berjudul “Pengaruh Lokasi Perpustakaan Umum Kabupaten Sukoharjo Terhadap Minat Kunjung Pelajar SMP” oleh Bayu Rochadita yang dilakukan pada tahun 2010. Tujuan penelitian tersebut untuk mengetahui sejauh mana Pengaruh Lokasi Perpustakaan Umum Kabupaten Sukoharjo Terhadap Minat Kunjung Pelajar SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional/ hubungan atau yang lebih dikenal kuantitatif yang mempunyai pengertian yaitu penelitian yang berusaha untuk menyelidiki sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara terstruktur dan kuesioner tipe tertutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 92% menyatakan lokasi merupakan faktor penting yang dapat menentukan keberhasilan suatu perpustakaan, dan 50% menyatakan tidak pernah berkunjung ke Perpustakaan Umum Kabupaten Sukoharjo

disebabkan faktor ketidaktahuan terhadap keberadaan lokasi perpustakaan yang terkait pula dengan masalah promosi, serta masalah sulitnya mencapai lokasi Perpustakaan Umum Kabupaten Sukoharjo akibat kurangnya fasilitas angkutan umum.¹

Kedua, penelitian yang ini berjudul “Persepsi Pemustaka Tentang Lokasi Gedung Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Tegal terhadap Minat Kunjungan” oleh Happi Afrila Griessandi yang dilakukan pada tahun 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan sebab, hubungan persepsi pemustaka tentang lokasi gedung Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Tegal terhadap minat kunjungan. Metode yang digunakan kualitatif, dengan desain penelitian eksplanasi interpretatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dalam mendapatkan data primer dari informan, serta dilakukan observasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Tegal telah memenuhi 3 (tiga) kriteria indikator tentang lokasi yaitu akses keterlihatan (*visibilitas*) dan lalu lintas (*traffic*). Namun, ada 2 (dua) kriteria indikator yang belum terpenuhi yaitu tempat parkir dan lingkungan. Selain dari pada itu berdasarkan wawancara dan analisis data ditemukan teori bahwa lokasi dapat mempengaruhi minat kunjungan.²

Berdasarkan uraian dari dua penelitian di atas membuktikan bahwa penelitian yang penulis teliti sudah pernah diteliti sebelumnya, dengan

¹Bayu Rochadita. “Pengaruh Lokasi Perpustakaan Umum Kabupaten Sukoharjo Terhadap Minat Berkunjung Pelajar SMP.” Skripsi, (Semarang: program Ilmu Perpustakaan dan Budaya, 2010), diakses https://www.eprints.undip.ac.id/21876/1/halaman_judul_skripsi2.pdf

²Happi Afrila Griessandi, “Persepsi Pemustaka Tentang Lokasi Gedung Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Tegal terhadap Minat Kunjungan”, skripsi, (Semarang: Program Ilmu Perpustakaan dan Budaya, 2013), diakses <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=74956&val=4723.pdf>

permasalahan yang sama, akan tetapi pada setiap penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian sebelumnya memiliki beberapa perbedaan seperti dalam hal bentuk subjek, metode yang digunakan, tempat dimana penelitian serta waktu dan lokasi penelitian dilakukan.

B. Perpustakaan Umum

1. Pengertian Perpustakaan Umum

Perpustakaan umum adalah perpustakaan yang diselenggarakan oleh dana umum dengan tujuan melayani umum. Soetminah mengemukakan perpustakaan umum adalah perpustakaan yang mempunyai tugas melayani seluruh lapisan masyarakat tanpa membedakan tingkat usia, tingkat sosial, tingkat pendidikan.³ Menurut Sutarno NS, perpustakaan umum merupakan lembaga pendidikan bagi masyarakat umum dengan menyediakan berbagai informasi, ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya sebagai sumber belajar untuk memperoleh dan meningkatkan ilmu pengetahuan bagi seluruh lapisan masyarakat.⁴

Dari pengertian perpustakaan di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan umum adalah perpustakaan yang melayani seluruh lapisan masyarakat secara umum dengan menyediakan berbagai informasi, ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya sebagai sumber belajar bagi seluruh lapisan masyarakat secara umum.

³Soetminah, *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan* (Yogyakarta: Kanisius, 1992), 34.

⁴Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2006), 43.

2. Fungsi Perpustakaan Umum

Menurut Yusuf, fungsi perpustakaan umum dijabarkan sebagai berikut:

1. Fungsi Edukatif, perpustakaan umum menyediakan berbagai jenis bahan bacaan berupa karya cetak dan karya rekam untuk dapat dijadikan sumber belajar dan menambah pengetahuan secara mandiri. Budaya mandiri dapat membentuk masyarakat yang belajar seumur hidup dan gemar membaca.
2. Fungsi Informatif, perpustakaan umum sama dengan berbagai jenis perpustakaan lain, yaitu menyediakan buku-buku referensi. Bacaan ilmiah populer berupa buku dan majalah ilmiah serta data-data penting lainnya yang diperlukan pembaca.
3. Fungsi Kultural, perpustakaan umum menyediakan berbagai bahan pustaka sebagai hasil budaya bangsa yang direkam dalam bentuk tercetak/ terekam. Perpustakaan merupakan tempat penyimpanan dan terkumpulnya berbagai karya budaya manusia yang setiap waktu dapat diikuti perkembangannya melalui koleksi perpustakaan.
4. Fungsi Rekreasi, perpustakaan umum bukan hanya menyediakan bacaan-bacaan ilmiah, tetapi juga menghimpun bacaan hiburan berupa buku-buku fiksi dan majalah hiburan untuk anak-anak, remaja dan dewasa. Bacaan fiksi dapat menambah pengalaman atau menumbuhkan imajinasi pembacanya dan banyak digemari oleh anak-anak dan dewasa.⁵

Sedangkan Sulistyono-Basuki, mengemukakan perpustakaan umum berfungsi sebagai:

- a. Sebagai sarana simpan karya manusia, perpustakaan berfungsi sebagai tempat menyimpan karya manusia, khususnya karya cetak seperti buku, majalah, dan sejenisnya serta karya rekaman seperti kaset, piringan hitam, dan sejenisnya.
- b. Fungsi Informasi, bagi anggota masyarakat yang memerlukan informasi dapat memintanya ataupun menanyakannya ke perpustakaan.
- c. Fungsi Rekreasi, masyarakat dapat menikmati rekreasi kultural dengan cara membaca dan bacaan ini disediakan oleh perpustakaan.
- d. Fungsi Pendidikan, perpustakaan merupakan sarana pendidikan nonformal dan informasi, artinya perpustakaan merupakan tempat belajar diluar bangku sekolah maupun juga tempat belajar dalam lingkungan pendidikan sekolah.

⁵Jayanti, Fakultas Ilmu Kebudayaan (Universitas Sumatra Utara, 2010) diakses pada tanggal, 22 November 2016

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/21741/4/Chapter%20II.pdf>

- e. Fungsi Kultural, perpustakaan merupakan tempat untuk mendidik dan mengembangkan apresiasi budaya masyarakat.⁶

Sutarno, menjelaskan ada beberapa peranan yang dapat dijalankan oleh perpustakaan secara umum diantaranya:

1. Perpustakaan umum juga merupakan media atau jembatan yang menghubungkan sumberinformasi dan ilmu pengetahuan yang terkandung didalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.
2. Perpustakaan umum juga mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin danmengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.
3. Perpustakaan umum dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kegemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca, melalui penyediaan berbagai bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.
4. Perpustakaan umum dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator dan motivator bagimereka yang ingin mencari, memanfaatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.
5. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan dan agenkebudayaan umat manusia.⁷

Daribeberapa pendapat diatas dapat dinyatakan bahwa fungsi perpustakaan umum adalah fungsi edukatif, informatif, kultural, fungsi rekreasi, referensi, dan sarana tempat penyimpanan karya manusia dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.

C. Lokasi Gedung Perpustakaan Umum

1. Pengertian lokasi gedung perpustakaan

DalamKamus Besar Bahasa Indonesia lokasi memiliki dua arti; pertama, letak, kedua, tempat: lokasi merupakan tempat dimana suatu bangunan itu

⁶Sulistyo- Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993), 27.

⁷Sutarno, *Perpustakaan dan masyarakat* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003) , 55.

berada.⁸Sementara Tjiptono, menyebutkan lokasi adalah merupakan tempat dimana suatu bangunan berada. Lokasi dan fasilitas seringkali menentukan kesuksesan suatu jasa, karena lokasi erat sekali kaitannya dengan pasar potensial suatu perusahaan.⁹Sedangkan gedung menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah 1. Bangunan tembok dan sebagainya yang berukuran besar sebagian tempat kegiatan, seperti perkantoran, pertemuan, perniagaan dan pertunjukan 2. Rumah tembok yang berukuran besar.¹⁰

Disisi lain para ahli memberi batasan gedung perpustakaan sebagai ruang dimana bahan-bahan pustaka dikumpulkan, diatur dan disajikan kepada para pemakai. Keadaan ruang perpustakaan merupakan salah satu faktor penting yang menentukan berhasil tidaknya penyelenggaraan perpustakaan.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa lokasi gedung perpustakaan adalah tempat atau kedudukan suatu bangunan yang didirikan pada suatu lokasi tertentu, dimana lokasi tersebut terdapat sebuah bangunan yang berukuran besar yang di dalamnya terdapat berbagai macam jenis koleksi dan perlengkapan lain.

2. Lokasi strategis gedung perpustakaan.

Gedung perpustakaan merupakan salah satu fasilitas perpustakaan yang sangat penting dalam mengoptimalkan fungsi perpustakaan. Menurut sulistyio Basuki, ada beberapa langkah dalam perencanaan gedung perpustakaan

⁸Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), 530.

⁹Tjiptono. F, *Manajemen Jasa* (Yogyakarta: Andi, 2004), 41.

¹⁰Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke Empat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), 425.

diantaranya adalah, penunjuk prsonalia, prinsip desain gedung, kegiatan pra-perencanaan, perkiraan ruangan, pemilihan lokasi, rencana pendahuluan.¹¹

Lebih jauh Tjiptono, mengatakan bahwa lokasi yang strategis untuk perpustakaan dapat kita lihat dari, lokasi yang sering dikunjungi oleh masyarakat umum, yang lokasinya dekat dengan jalan raya, lingkungannya yang sangat nyaman untuk didatangi dengan kendaraan pribadi dan kendaraan umum yang tempat parkirnya luas dan lokasi sekitar mendukung berdirinya perpustakaan tersebut”.¹²

Pendapat lain mengatakan bahwa lokasi yang strategis dapat dilihat dari letak geografi lokasi harus berada dipusat kegiatan masyarakat ditentukan jarak, akses, penyebaran populasi dan sekolah. Lokasi yang digunakan sebagai perpustakaan haruslah jelas status tanahnya, milik perpustakaan. Lokasi yang akan dijadikan perpustakaan harus dievaluasi apakah sesuai dengan proyek yang akan dibuat atau tidak. Misalnya harus ada tempat parkir yang memadai. Dan lokasi tersebut hendaknya mudah dijangkau masyarakat baik dengan jalan kaki maupun dengan kendaraan.¹³

¹¹ *Ibid*,... 307

¹² Tjiptono, *Service Marketing: Esensi dan Aplikasi* (Yogyakarta: Marknesis, 2009), 92.

¹³ Athiyah Kamaliah, *Pengaruh Perpindahan Perpustakaan Umum Kabupaten Rembang Ke Lokasi Pariwisata Pantai Kartini Terhadap Minat Kunjung Pemustaka* (Terbitan Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Volume Xi Nomor 2, 2015), di unduh dari <http://download.portalgaruda.org/Article.php?Article=408857&Val=731&Title=Pengaruh%20pemindahan%20perpustakaan%20kabupaten%20rembang%20ke%20lokasi%20pariwisata%20pantai%20kartini%20terhadap%20minat%20kunjung%20pemustaka.pada> tanggal 24 juli 2017

3. Faktor yang dipertimbangkan dalam pemilihan lokasi perpustakaan

Lokasi gedung hendaknya memperhitungkan kenyamanan pemakai, perluasan masa mendatang, ketersediaan tanah, misalnya perpustakaan umum yang jauh dari fasilitas angkutan umum pasti akan kurang pengunjung.¹⁴

Sedangkan menurut pendapat Tjiptono, pertimbangan-pertimbangan yang cermat dalam menentukan lokasi gedung perpustakaan umum antara lain:

- a. Kemudahan (*Akses*) atau kemudahan untuk dijangkau dengan sarana transportasi umum. Sehingga pengunjung pustaka dapat dengan mudah mengunjungi perpustakaan.
- b. *Visibilitas* yang baik yaitu keberadaan lokasi yang dapat dilihat dengan jelas dari tepi jalan.
- c. Lokasi berada pada lalu lintas (*Traffic*). Dimana ada dua hal yang perlu dipertimbangkan yaitu :
 1. Banyaknya orang lalu lintas bisa memberikan peluang terjadinya *impulse Buying* (hasrat/ dorongan untuk membeli).
 2. Kepadatan dan kemacetan lalu lintas bisa pula menjadi hambatan, misalnya pelayanan polisi, pemadam kebakaran atau ambulans.
- d. Tempat parkir yang luas dan aman. Tempat parkir yang luas dan nyaman, dapat meningkatkan minat kunjung pemustaka, karena dapat memberi rasa nyaman bagi pemustaka yang sedang dan akan mencari berbagai informasi yang ada di perpustakaan.
- e. Ekspansi, tersedia tempat yang cukup luas untuk perluasan usaha di kemudian hari.
- f. Lingkungan, yaitu daerah sekitar yang mendukung barang dan jasa yang ditawarkan.
- g. Persaingan, yaitu lokasi pesaing.
- h. Peraturan pemerintah.¹⁵

Siregar, juga mengutarakan aksesibilitas tinggi pada suatu perpustakaan tergantung pada beberapa faktor,yaitu: faktor lokasi, prasarana pendukung lokasi,karakteristik demografi, motivasi pengguna,spesifikasi fisik fasilitas, dan operasionalperpustakaan.Dua dari enam faktor tersebut di atas berkaitan dengan topik penelitian ini, yaitu:

¹⁴Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Gramedia, 1991), 307.

¹⁵Tjiptono. Fandy, *Strategi Pemasaran* (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), 41.

1. Lokasi adalah letak perpustakaan yang berkaitan dengan jarak tempat tinggal, tempat bekerja/sekolah/kampus pengguna dan waktu tempuh yang dibutuhkan untuk mencapai lokasi.
2. Prasarana pendukung lokasi adalah seluruh prasarana yang mendukung pencapaian lokasi perpustakaan dalam rangka penggunaan perpustakaan.
 - a. Peta lokasi adalah petunjuk yang dapat memudahkan pengguna untuk mengetahui lokasi perpustakaan.
 - b. Trayek angkutan umum adalah modal transportasi yang tersedia dari tempat tinggal/ bekerja/ sekolah/ kampus pengguna untuk menjangkau lokasi perpustakaan.
 - c. Trotoar adalah fasilitas bagi pengguna yang berjalan kaki untuk menjangkau lokasi perpustakaan.
 - d. Koridor adalah bangunan penghubung dari tempat pemberhentian kendaraan umum dan pribadi menuju lokasi perpustakaan.
 - e. Kondisi prasarana jalan adalah kualitas prasarana jalan untuk menjangkau lokasi perpustakaan.
 - f. Petunjuk jalan adalah sistem petunjuk yang dapat digunakan untuk memandu pengguna menuju lokasi perpustakaan.¹⁶

Dari beberapa penjelasan tentang faktor di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam memilih atau mempertimbangkan suatu lokasi perpustakaan umum sangatlah penting, hal ini dikarenakan agar perpustakaan dapat dimanfaatkan dan di kunjungi oleh setiap kalangan masyarakat, seperti perpustakaan pada umumnya.

D. Minat Kunjung

1. Pengertian minat kunjung

Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan jika mereka bebas memilih. Bila mereka melihat bahwa sesuatu akan menguntungkan kemudian mereka berminat dan mendatangkan kepuasan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia minat adalah

¹⁶Siregar, Ridwan, *Perencanaan Lokasi Perpustakaan Umum Spasial di Wilayah Perkotaan* (Medan: USU Press, 2011), 85

kesukaan (kecendrungan hati) kepada sesuatu, perhatian, dan keinginan.¹⁷ Menurut Tampubolon, minat adalah suatu perpaduan keinginan dan kemauan yang dapat berkembang jika ada motivasi.¹⁸ Minat dapat diartikan sebagai rasa senang atau tidak senang dalam menghadapi suatu objek.¹⁹

Poerwadarminta, menyatakan kunjungan sendiri berasal dari kata kunjung yang mendapat akhiran -an memiliki makna hal perbuatan mengunjungi atau berkunjung.²⁰ Lasa dalam "Kamus Kepustakawanan Indonesia" mendefinisikan kunjungan keperpustakaan adalah kegiatan memasuki perpustakaan untuk melakukan akses informasi dan kegiatan lain di perpustakaan yang tercatat secara manual maupun elektronik. Definisi minat kunjung perpustakaan adalah keinginan seseorang mengunjungi perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan dalam waktu tertentu.²¹

Dari beberapa definisi tersebut, minat kunjung menurut penulis adalah kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang memanfaatkan fasilitas tempat yang dikunjungi. Minat kunjung adalah menghadirkan keinginan dari dalam jiwa untuk hadir pada tempat yang menarik dan diinginkan akan tetapi kalau tidak menarik maka masyarakat akan enggan untuk berkunjung.

¹⁷Team Pustaka phonix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru* (Jakarta: Pustaka Phonix, 2007), 769.

¹⁸Tampubolon, *Mengembangkan Kebiasaan Membaca Pada Anak* (Bandung: Angkasa, 1991), 41.

¹⁹Muhamad Surya, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran* (Jakarta: Mahaputra Adidaya, 2003), 100.

²⁰Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi III* (Jakarta: Balai Pustaka, 2011), 635.

²¹Lasa HS, *Kamus Kepustakawanan* (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009), 183

2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Kunjung

Pengunjung adalah sasaran utama penyelenggaraan perpustakaan. Ada berapa faktor yang mempengaruhi seseorang untuk mengunjungi perpustakaan, faktor yang pertama adalah faktor Internal yang meliputi: rasa ingin tau yang tinggi atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan dan informasi. Keadaan lingkungan yang memadai dalam artian tersedianya bahan bacaan yang menarik, berkualitas beragam keadaan lingkungan sosial yang lebih kondusif, maksudnya ada iklim yang dimanfaatkan dalam waktu tertentu untuk membaca, rasa haus informasi, rasa ingin tahu, terutama informasi yang aktual. Faktor yang kedua adalah faktor Eksternal yang meliputi: tenaga pengelola perpustakaan, relevansi dan variasi perpustakaan, fasilitas perpustakaan, lokasi perpustakaan dan promosi perpustakaan. Untuk merekalah perpustakaan dibangun dan dikembangkan.²²

Menurut Siti Rahayu Haditomo, ada 2 faktor yang mempengaruhi minat seseorang 1. Faktor dari dalam (intrinsik), yaitu sifat pembawaan, dan 2. Faktor dari luar (ekstrinsik), diantaranya keluarga, sekolah dan masyarakat sekitar. Minat yang terjadi dalam individu dipengaruhi dua faktor yang menentukan, yaitu faktor keinginan dari dalam dan faktor keinginan dari luar. Minat dari dalam terdiri dari tertarik atau rasa senang pada kegiatan, perhatian terhadap suatu kegiatan dan adanya aktivitas atau tindakan akibat rasa senang maupun perhatian”.²³

²²Zulfasrah, “Efektivitas Promosi Perpustakaan Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh Melalui Televisi Terhadap Tingkat Kunjungan Pengguna,” *Skripsi*(Banda Aceh : Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry, 2016), 19.

²³Aris Darmawan, “Minat Siswa Kelas IV dan V Sd Negeri I Batur Banjarnegara Terhadap Ekstrakurikuler Bolavoli Mini Tahun Ajaran 2011/2012,”*Skripsi*(Yogyakarta:Fakultas Ilmu Keolahragaan, 2012), 13. Diakses tanggal : 22 Desember 2016.
<http://eprints.uny.ac.id/7637/1/1%20-%2008601247038.pdf>.

Dengan demikian, faktor yang mempengaruhi minat kunjung seseorang adalah terdiri dari faktor dalam diri individu itu sendiri, faktor yang berasal dari luar individu tersebut, rasa tertarik, perhatian, keadaan lingkungan, rasa ingin tahu, rasa nyaman dan pelayanan yang menyenangkan. Ditambah lagi dari segi faktor lokasi perpustakaan yang dapat mempengaruhi minat kunjungan masyarakat ke perpustakaan di akibatkan lokasi yang kurang memadai atau lebih di kenal kurang strategis.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian adalah suatu proses, yaitu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan tertentu.¹ Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan jenis penelitian *Field Research* (penelitian lapangan) yaitu dengan pencarian data langsung di lapangan yang menyangkut dengan tema permasalahan yang akan diteliti.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan dengan menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.² Sedangkan metode deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung. Melalui penelitian deskriptif, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut.³ Melalui metode ini penulis melakukan kegiatan-kegiatan mengumpulkan

¹Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), 11.

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. 5 (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 103.

³Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Kencana, 2011), 34.

sampel, mengumpulkan data, mengolah data, serta menganalisa data tersebut. Setelah data dianalisa, penulis menjabarkan data secara deskriptif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Untuk memperoleh data yang akurat tentang pengaruh lokasi gedung dengan minat kunjung siswa SLTA, maka penulis melaksanakan penelitian pada MAN 1 Singkil, SMAN 1 Singkil Utara dan SMAN 1 Gunung Meriah dengan pertimbangan bahwa seluruh populasi dan sampel yang akan digunakan nantinya berada di tiga tempat yaitu MAN N 1 Singkil, SMAN 1 Singkil Utara dan SMAN 1 Gunung Meriah.

Alasan peneliti mengambil dari tiga sekolah tersebut dikarenakan sekolah tersebut sudah memenuhi kriteria yang penulis tentukan yaitu, kategori sekolah yang memiliki jarak yang sangat dekat,dekat/menengah dan jauh.

2. Waktu Penelitian

Adapun lokasi waktu yang penulis gunakan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini adalah dimulai dari awal penelitian tanggal 13 Juni sampai akhir penelitian 26 Juni 2016.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian dalam ruang lingkup yang ditentukan.⁴ Populasi dapat diartikan juga keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda, binatang, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai test atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian.⁵ Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.⁶

Tabel 3.1 Klasifikasi Jumlah Populasi Penelitian

No.	Kategori	Sekolah	Jumlah Siswa
1.	Sangat dekat	SMAN 1 Singkil Utara	410
2.	Dekat	MAN 1 Singkil	264
3.	Jauh	SMAN 1 Gunung Meriah	771
Jumlah Total			1445

(Sumber: Wawancara dengan Kabid Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Singkil)

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa SLTA di Kabupaten Aceh Singkil. Dari tiga sekolah yaitu yang ditentukan berdasarkan kategori sangat dekat lebih kurang 2 Km, kategori dekat kurang lebih 7 Km, dan kategori jauh lebih kurang 15 Km .

⁴ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 118.

⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 53.

⁶ *Ibid*, hal. 121

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau mewakili dari populasi yang menjadi sumber data sebenarnya dalam suatu penelitian.⁷ Sugiyono, menyebutkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁸ Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling*. *Probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel.⁹ Jadi berdasarkan sampel yang diambil dengan menggunakan rumus Slovin. Alasan penulis menggunakan rumus Slovin karena untuk mendapatkan sampel yang *representative* dan lebih pasti untuk mendekati populasi yang ada, yang menjadi sampel dalam penelitian adalah 94 siswa SLTA, dari tiga sekolah yang menjadi pusat penelitian.

Rumus slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan: n = besar sampel

N = ukuran populasi

e = nilai kritis yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian

karena kesalahan penarikan sampel) 10% yaitu 0,1.¹⁰

Berdasarkan rumus tersebut dapat di peroleh sampel sebagai berikut:

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: reneka Cipta, 2002), hal. 130.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), 118

⁹*Ibid*....120

¹⁰Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian kuantitatif :Teori dan Aplikasi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), 78.

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2} = \frac{1445}{1 + 1445(0,1)^2} = \frac{1445}{1 + 1445(0,01)} = \frac{1445}{1 + 14,45} = \frac{1445}{15,45} = 93,52$$

= 93,52 jadi dibulatkan 94.

Dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 94 orang siswa dari tiga sekolah. Dalam penelitian ini pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampel *probability* dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. *proportionate stratified random sampling* adalah teknik yang digunakan pada populasi yang mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.¹¹

Untuk menentukan besarnya sampel pada setiap sekolah dilakukan dengan alokasi proporsional agar sampel yang diambil lebih proporsional dengan cara:

$$\text{Jumlah sampel tiap sekolah} = \frac{\text{jumlah sampel}}{\text{jumlah populasi}} \times \text{jumlah tiap}$$

siswadisekolah. Dengan demikian besar sampel pada tiap sekolah terdapat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 Perhitungan Jumlah Sampel

Namasekolah	Perhitungan	Jumlahsampel
SMAN 1 SINGKIL UTARA	$\frac{94}{1445} \times 410 = 26,67$	27
MAN N 1 SINGKIL	$\frac{94}{1445} \times 264 = 17,1$	17
SMAN 1 GUNUNG MERIAH	$\frac{94}{1445} \times 771 = 50,15$	50
Jumlah		94

¹¹*Ibid....*, 120

D. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang secara teoritis dianggap paling mungkin atau paling tinggi tingkat kebenarannya. Secara teknik, hipotesis adalah pernyataan mengenai keadaan populasi yang akan diuji kebenarannya melalui data yang diperoleh dari sampel penelitian.¹² Sedangkan menurut Syofian Siregar, Hipotesis adalah jawaban atau dugaan sementara yang harus diuji kebenarannya. Pendapat Syofian inilah yang penulis gunakan untuk menjelaskan hipotesis penelitian ini. Penelitian ini menggunakan hipotesis asosiatif karena pada penelitian ini menanyakan pengaruh antara dua variabel yang dapat dilihat berdasarkan hipotesis sementara. Hipotesis asosiatif ialah suatu pernyataan yang menunjukkan dugaan tentang hubungan antara dua variabel atau lebih.¹³

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel X dan variabel Y. Variabel X adalah lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Singkil dan variabel Y adalah minat kunjung siswa SLTA.

Adapun hipotesis deskriptif adalah sebagai berikut :

H_a: Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X (lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Singkil) dengan variabel Y (minat kunjung siswa SLTA).

¹²S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 67-68.

⁵Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*(Jakarta: Kencana, 2013), 38 -34

H_0 : Tidak terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X (lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Singkil) dengan variabel Y (minat kunjung siswa SLTA).

Hipotesis riset diatas dapat dirumuskan dalam bentuk hipotesis statistiknya, yaitu:

$H_a : \rho \neq 0 \rightarrow$ (terdapat pengaruh), tidak sama dengan 0” lebih besar atau lebih kurang dari nol yang berarti adanya pengaruh atau hubungan.

$H_0 : \rho = 0 \rightarrow$ (tidak terdapat pengaruh), yang berarti tidak ada pengaruh atau hubungan.

E. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.¹⁴ Pengujian validitas pada penelitian ini menggunakan validitas konstruk, karena validitas konstruk memiliki pendekatan yang sangat objektif dan sederhana. Untuk mengukur kevaliditas antar skor, peneliti gunakan korelasi *product moment* berikut ini:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Langkah-langkah yang peneliti lakukan untuk mengukur validitas adalah mengedarkan angket kepada 20 responden yang tidak termasuk ke dalam sampel

¹⁴*Ibid*, hlm. 211.

penelitian. Lalu hasil angket tersebut peneliti masukkan ke dalam tabel untuk menghitung nilai koefisien. Pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan secara statistik dengan menggunakan SPSS versi 17.0. Selanjutnya untuk menentukan kevalidan instrumen tiap item, maka korelasi di atas 0,30 adalah nilai yang dapat diterima dan dinyatakan valid, sedangkan nilai korelasinya berada dibawah 0,30 maka dinyatakan tidak valid.¹⁵

2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran relatif konsisten apabila alat ukur digunakan berulang kali.¹⁶ Setelah dilakukan uji validitas, kemudian dilakukan uji reliabilitas. Teknik uji reliabilitas yang digunakan, yaitu teknik *Cronbach's Alpha*. Rumus ini ditulis sebagai berikut :

$$\alpha = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 t}{\sigma^2 t} \right]$$

Keterangan :

α = koefisien *alpha cronchbach*

k = butir pertanyaan yang valid

$\sum \sigma^2 t$ = jumlah varians butir pertanyaan yang valid

$\sigma^2 t$ = varians total

Teknik uji Reliabilitas yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan teknik *Cronbach's Alpha* melalui bantuan program *Statistical Product and Solution System* (SPSS) versi 17.0. Langkah pengujian reliabilitas juga penulisan tempuh sama seperti pengujian validitas

¹⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), 179

¹⁶Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), 97.

s diatas, yaitumengedarkanangketkepada15responden yang tidaktermasukkedalamsampel. Hasilangkettersebut,penelitimasukkankedalam table untukmenghitungvariandanmenghitungnilaikoefisien alpha (α).Bilaskorr_{hitung}lebihbesardari r_{tabel} maka instrument tersebutmemilikireliabilitas yang baik.

Standarnilai alpha (α) > 0,7artinyareliabilitasmencukupi (*sufficient reliability*).Sementarajika alpha (α) > 0,80, inimenunjukkanseluruh item reliable danseluruhteskonsistensecara internal karenamemilikireliabilitas yang kuat.

Tabel 3.3 Daftar Tabulasi

Nilai alpha	Reliabilitas
a. Jika $\alpha > 0,9$	Reliabilitas sempurna
b. Jika α antara 0,70 – 0,90	Reliabilitas tinggi
c. Jika α antara 0,50 – 0,70	Reliabilitas moderat
d. Jika $\alpha < 0,50$	Reliabilitas rendah/tidak reliabel. ¹⁷

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data kuantitatif dilakukan melalui pengedaran angket dan dokumentasi. Berikut penulis menjelaskan pengertian angket, dan dokumentasi dalam penelitian ini:

¹⁷Perry Roy Hilton and Charlotte Brownlow, *SPSS Explained*(East Sussex :Routledge, 2004), 364. Di akses pada jumat 30 Desember 2016 created by Satria Basri. <http://setabasri01.blogspot.com/2012/04/uji-validitas-dan-reliabilitas-item.html>

a. Angket

Angket merupakan suatu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data lapangan. Angket atau kuesioner adalah suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk menjawab secara tertulis pula oleh responden.¹⁸ Bentuk kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup. Angket tertutup adalah memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan oleh peneliti jawabannya, dengan cara memilih salah satu dari beberapa jawaban yang telah disediakan. Angket ini dibagikan kepada sampel penelitian sebanyak 94 siswa yang dijadikan sebagai responden.

Peneliti menyebarkan angket yang berisi masing-masing setiap variabel terdapat 10 pernyataan tentang variabel lokasi gedung Kantor Arsip/Perpustakaan dan 10 pernyataan untuk variabel minat kunjung siswa SLTA, total pernyataan yang berjumlah 20 pernyataan untuk dijawab oleh responden. Angket diedarkan langsung kepada responden dari tiga sekolah, lalu peneliti membiarkan responden mengisi angket yang telah peneliti sebar dan kemudian peneliti mengambil kembali angket yang telah diisi oleh responden. Hal ini dilakukan untuk menghindari berkurangnya angket karena tidak dikembalikan oleh responden.

Angket yang peneliti buat terdapat empat pilihan alternative jawaban yang bervariasi berbentuk ceklist (✓). Setiap jawaban tersebut diukur dengan menggunakan Skala Likert yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS)

¹⁸S. Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan, Cet 5* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 103.

dan sangat tidak setuju (STS). Peneliti membedakan bobot nilai antara pernyataan positif 4-1 untuk pernyataan yang sifatnya negatif memberikan bobot nilai 1-4 untuk pernyataan yang bersifat negatif. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

Tabel 3.3 Skala Jawaban Angket

Alternatif Jawaban	Nilai	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

b. Dokumentasi

Dokumentasi yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian, adapun yang dimaksud dengan dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger agenda dan sebagainya.¹⁹Data yang dicari dari penelitian ini yaitu dokumentasi yang dimiliki oleh Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Aceh Singkil, yang berupa data jumlah pengunjung, yang pernah melakukan kunjungan dan memanfaatkan perpustakaan.

¹⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta:Rineka Cipta, 2002), 274.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data adalah kegiatan lanjutan setelah pengumpulan data dilaksanakan. Menurut Burhan Bugin, tahap tahap pengolahan data penelitian kuantitatif adalah sebagai berikut:

- a. *Editing, editing* adalah kegiatan yang dilaksanakan setelah peneliti selesai menghimpun data di lapangan.
- b. *Coding*, setelah tahap editing selesai dilakukan, kegiatan berikutnya adalah mengklasifikasikan data-data tersebut melalui tahapan *coding*. Maksudnya bahwa data yang telah diedit tersebut diberi identitas sehingga memiliki arti tertentu pada saat dianalisis.
- c. *Tabulating, tabulating* adalah bagian terakhir dari pengolahan data. Maksudnya tabulasi adalah memasukkan data pada tabel-tabel tertentu dan mengatur angka-angka serta menghitungnya.²⁰

Adapun pengolahan data yang penulis lakukan untuk data angket pada *fase editing* adalah melakukan pemeriksaan angket yang telah diisi oleh responden. Aspek –aspek yang di periksa antara lain kelengkapan responden dalam mengisi setiap pernyataan yang di ajukan dalam angket. Jika pengisian belum lengkap, penulis dapat memintanya untuk mengisinya kembali. Adapun pengolahan data angket yang penulis lakukan pada *fase coding* adalah memberikan kode dalam bentuk skor untuk tiap jawaban angket dengan menggunakan pedoman skala liker.

²⁰Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2005), 174

Adapun pengolahan data yang penulis lakukan data angket pada *fase tabulating* adalah menyajikan jawaban responden yang dikelompokkan dalam masing-masing kategori dan di sajikan dalam bentuk tabel.

2. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data kuantitatif. Menurut Bambang Prasetyo analisis data kuantitatif yaitu suatu data yang telah diolah kemudian diinterpretasikan dalam bentuk data statistik dengan menggunakan komputer. Analisis data dilakukan bertujuan memberi makna terhadap data yang telah terkumpul.²¹ Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan penulis untuk mengukur pengaruh antara variabel x dengan variabel y melalui analisis regresi linear sederhana.

Menurut Anting Somantri, regresi adalah “salah satu metode untuk menentukan hubungan sebab akibat antara dua variabel atau lebih, terutama untuk mengetahui pola hubungan yang modelnya belum diketahui dengan sempurna”.²² linear bertujuan untuk menguji pengaruh antar variabel satu dengan variabel lain.

Variabel yang dipengaruhi disebut variabel tergantung atau dependen, sedangkan yang mempengaruhi disebut variabel bebas atau independen.

Persamaan Regresi Linear sederhana :

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

²¹Bambang Prasetyo, dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), 170

²²Anting Somantri, dkk, *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2006), 243

Y= subjek dalam variabel dependen yang diprediksi

a= harga Y ketika harga X =0 (harga konstan)

b = angka atau arah koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.

X= subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

α β adalah parameter yang lainnya tidak diketahui sehingga diduga menggunakan statistik sampel. Nilai dari a dan b pada persamaan regresi dapat dihitung dengan rumus berikut:²³

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{(\sum y) - (\sum x^2)(\sum xy)}{n(\sum x) - (\sum x)^2}$$

Penulis menggunakan langkah-langkah teknis analisis data kuantitatif sebagai berikut:

- a. Membuat tabel penolong regresi.
- b. Mencari nilai konstanta a.
- c. Mencari nilai konstanta b.
- d. Mencari persamaan regresi.
- e. Mencari nilai korelasi antara variabel X dan Y
- f. Menghitung signifikan dengan rumus F_{hitung} .
- g. Menginterpretasikan hasil penelitian.²⁴

²³ Khalatib A. Latief, *Analisis Regresi Linear: Bahan Ajar Pengantar Statistik* (Banda Aceh: s.1, 2014), 1-2

Teknik analisis regresi penulis menggunakan bantuan program SPSS versi 20. Standar pengujian hasil penelitian F_{hitung} dengan F_{tabel} : Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_0 ditolak, dengan demikian terjadi pengaruh yang signifikan, sebaliknya jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima, artinya tidak terjadi pengaruh yang signifikan.²⁵

Di bawah ini merupakan gambaran hubungan variabel, indikator, instrumen dan bentuk data.

Tabel 3.2 Hubungan Variabel, Indikator, Instrumen dan Jenis Data

No.	Variabel	Indikator	Instrumen	Bentuk data
1.	Lokasigedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Aceh Singkil	1. <i>The location is strategic buildings</i> (lokasi gedung strategis)	1,2,3,4	Nominal
		2. <i>Ease (access) if reachable by public transport</i> (kemudahan akses jika dijangkau dengan transportasi umum)	5	
		3. <i>Mileage</i> (jarak tempuh)	6	
		4. <i>Public transport facilities</i> (fasilitas angkutan umum)	7	
		5. <i>Traveling time</i> (waktu tempuh)	8	
		6. <i>Maps</i> (halaman)	9	
		7. <i>Environment</i> (lingkungan)	10	
2.	Minat Kunjung	1. koleksi	11,12	Nominal
		2. Lokasi	13,14	

²⁴Khalatib A. Latief, *Analisis Regresi Linear: Bahan Ajar Pengantar Statistik* (Banda Aceh: s.1, 2014), 43

²⁵Sambas Ali muhidin, dkk. *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2007), 197

	3. promosi	15	
	4. Ketertarikan	16	
	5. Fasilitas	17	
	6. Pustakawan	18	
	7. Keinginan	19,20	

Kriteria yang peneliti gunakan adalah apabila $t_{\text{tabel}} \geq t_{\text{hitung}}$, maka H_0 diterima. Nilai diinterpretasikan sesuai dengan tabel berikut :

Tabel 0.3 Interpretasi nilai r

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat. ²⁶

²⁶ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 231.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Perpustakaan

Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil berdiri pada tanggal 6 Desember 2006 berdasarkan Qanun Kabupaten Aceh Singkil No 14 Tahun 2006 tentang pembentukan susunan organisasi dan tata kerja Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil yang berlokasi di jalan Rimo Singkil 16Km. Padang lawas. Kecamatan Singkil Utara. Dalam Qanun tersebut dinyatakan bahwa Kantor Arsip dan perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil adalah perangkat daerah sebagai unsur pendukung pemerintah daerah bidang Kearsipan dan Perpustakaan. Dengan lahan seluas 10.000 m² dengan luas bangunan perpustakaan mencapai 600 m². Perpustakaan ini dipimpin oleh seorang kepala kantor yang berada di bawah dan tanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah (SEKDA) Kabupaten Aceh Singkil.¹

Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil mempunyai tugas pokok, yaitu melaksanakan tugas umum yang diperintahkan oleh Bupati dalam menyelenggarakan kewenangan desentralisasi di bidang kearsipan dan perpustakaan daerah dan lain-lain yang di tugaskan oleh Bupati.

Berdasarkan Qanun Kabupaten Aceh Singkil Nomor 14 Tahun 2006, Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil mempunyai

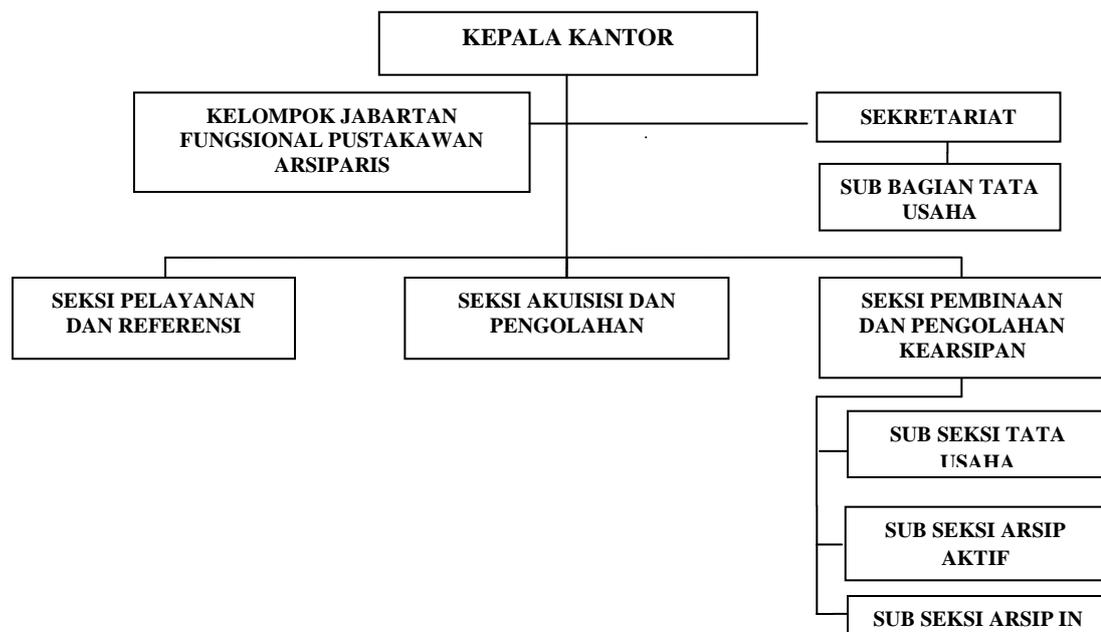
¹Qanun Kabupaten Aceh Singkil No 14 Tahun 2006, pasal 3. Tentang *Pembentukan Susunan Organisasi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil*.

fungsi sebagai berikut : (1) Perumusan kebijakan bidang kearsipan dan perpustakaan. (2) Pelaksanaan penilaian dan pembinaan teknis dibidang kearsipan dan perpustakaan. (3) Penyelenggaraan, pengelolaan, akuisisi dan pelestarian arsip daerah. (4) Penyelenggaraan layanan informasi dan jaringan informasi arsip dan perpustakaan. (5) Pengadaan dan pengolahan bahan pustaka. (6) Pelaksanaan tata usaha dan rumah tangga.²

2. Struktur Organisasi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil

Struktur Organisasi Perpustakaan Umum Kabupaten Aceh Singkil dapat dilihat padatabel di bawah ini :

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil



(Sumber Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil)

²Qanun Kabupaten Aceh Singkil No 14 Tahun 2006, pasal 5. Tentang *Pembentukan Susunan Organisasi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singki.*

3. Visi dan Misi

Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil, mempunyai visi sebagai berikut :“Menjadikan Arsip sebagai informasi otetik, dan Perpustakaan Daerah sebagi lembaga pendidikan non-formal”. Sedangkan misi perpustakaan adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan kelestarian arsip daerah
- b. Mewujudkan perpustakaan yang representatif
- c. Mewujudkan masyarakat yang gemar membaca, berilmu pengetahuan dan berwawasan luas.
- d. Memberikan kontribusinyata bagi terpeliharanya produk-produk daerah sebagai bahan Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Aceh Singkil.
- e. Menjaln kerja sama dengan pihak-pihak terkait untuk meningkatkan dan mengembangkan Perpustakaan Umum Aceh Singkil.³

³ Dokumentasi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil.

4. Susunan Kepegawaian

Kantor Arsip dan Perpustakaan Umum Kabupaten Aceh Singkil didukung sejumlah pegawai dan perlengkapan sebagaimana ditunjukkan dalam tabel berikut :

Tabel 4.2 Keadaan Pegawai Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil

Tingkat Pendidikan	Jumlah
<i>Jabatan Struktural</i>	
Eselon III	3 Orang
Eselon IV	1 Orang
<i>Jabatan Fungsional</i>	
Pustakawan	1 Orang
<i>Staff/Pelaksana</i>	
Sub Bagian Tata Usaha	6 Orang
Seksi Akusidan Pengolahan	5 Orang
Seksi Pembinaan dan Pengelola Kearsipan	3 Orang
Seksi Pelayanan dan Referensi	5 Orang
Jumlah	24 Orang

(Sumber Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil)

5. Daftar Minat Kunjungan.

Tabel 4.3 Daftar Minat Kunjungan Di Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil

NO	NAMA DAFTAR PENGUNJUNG	TAHUN	STATUS
1	Rinaldi Afandi	2016-02-29	Siswa/i
2	Maresa Tulia	2016-02-29	Siswa/i
3	Jeni Safira	2016-02-29	Siswa/i
4	Deasi Putri	2016-02-29	Siswa/i
5	Hanifa Muzlimah	2016-02-29	Siswa/i
6	Ayu Rahayu	2016-02-29	Siswa/i
7	Okthii Yolanda	2016-02-26	Siswa/i
8	Julmi Alfarizi	2016-02-26	Siswa/i
9	Muhammad Ihsan	2016-02-26	Siswa/i
10	Lia Nur Afrija	2016-02-26	Siswa/i
11	Rinaldi Afandi	2016-02-25	Siswa/i
12	Aisyah Amini Tanjung	2016-02-25	Siswa/i
13	Cut Nurhidayanti	2016-02-25	Siswa/i
14	Priya Exsa	2016-02-24	Siswa/i

15	M.Nyak Bidin Anwar	2016-02-24	Siswa/i
16	Hanifah Anwar	2016-02-24	Siswa/i
17	Devki Arista	2016-02-24	Mahasiswa/i
18	Elsa Fitri	2016-02-24	Mahasiswa/i
19	Juniarti	2016-02-23	Siswa/i
20	Nauli Rahmi	2016-02-23	Siswa/i
21	Deasi Putri	2016-02-23	Siswa/i
22	Jeni Safira	2016-02-23	Siswa/i
23	Riska Akhriani	2016-02-23	Siswa/i
24	Sahirudin Pohan	2016-02-22	Umum
25	Khairuman	2016-02-22	Umum
26	Eva Dayanti	2016-02-22	Siswa/i
27	Zamara Elfi	2016-02-19	Pegawai Negeri Sipil
28	Dra.Mardia	2016-02-19	Umum
29	Yosi Yolanda	2016-02-19	Mahasiswa/i
30	Heni Yasmita	2016-02-19	Siswa/i
31	Ulfa Desriyana	2016-02-18	Siswa/i
32	Muhammad Ihsan	2016-02-18	Siswa/i
33	Safrina	2016-02-18	Siswa/i
34	Julmi Alfarizi	2016-02-17	Siswa/i
35	Cut Niar Suzarepa	2016-02-17	Siswa/i
36	Cut Sugesti	2016-02-16	Umum
37	Juniarti	2016-02-16	Siswa/i
38	Nauli Rahmi	2016-02-16	Siswa/i
39	Hanifah Anwar	2016-02-16	Siswa/i
40	M.Nyak Bidin Anwar	2016-02-16	Siswa/i
41	Riska Akhriani	2016-02-16	Siswa/i
42	Siti Ralija	2016-02-16	Siswa/i
43	Elsa Fitri	2016-02-15	Mahasiswa/i
44	Devki Arista	2016-02-15	Mahasiswa/i
45	Ayu Rahayu	2016-02-15	Siswa/i
46	Hanifa Muzlimah	2016-02-15	Siswa/i
47	Natasyatul Aisyah	2016-02-15	Siswa/i
48	Misran	2016-02-15	Umum
49	Desi Tasari	2016-02-11	Siswa/i
50	Okthii Yolanda	2016-02-11	Siswa/i
51	Eva Dayanti	2016-02-11	Siswa/i
52	Frina Oktalita	2016-02-11	Siswa/i
53	Siti Zahra	2016-02-10	Siswa/i
54	Cut Niar Suzarepa	2016-02-10	Siswa/i
55	Cut Nyak Indah Mutiani	2016-02-10	Siswa/i
56	Iffa Andayani ,Drh	2016-02-09	Pegawai Negeri Sipil
57	Rinaldi Afandi	2016-02-09	Siswa/i
58	Gunawan Iqbal	2016-02-09	Siswa/i

59	Talita Miralda	2016-02-09	Siswa/i
60	Siti Aisyah	2016-02-09	Siswa/i
61	Juniarti	2016-02-09	Siswa/i
62	Tm. Adam	2016-02-09	Siswa/i
63	Hanifa Muzlimah	2016-02-09	Siswa/i
64	Deasi Putri	2016-02-09	Siswa/i
65	Ulfa Desriyana	2016-02-09	Siswa/i
66	Meldian Sahputra	2016-02-09	Siswa/i
67	Ade Yulia Br,Pohan	2016-02-09	Siswa/i
68	Zamara Elfi	2016-02-05	Pegawai Negeri Sipil
69	Lia Nur Afrija	2016-02-04	Siswa/i
70	Nauli Rahmi	2016-02-04	Siswa/i
71	Cut Niar Suzarepa	2016-02-03	Siswa/i
72	Siti Aisyah	2016-02-02	Siswa/i
73	Talita Miralda	2016-02-02	Siswa/i
74	Ayu rahayu	2016-02-02	Siswa/i
75	Jeni safira	2016-02-02	Siswa/i
76	Ade yulia br,pohan	2016-02-02	Siswa/i
77	Hanifah anwar	2016-02-02	Siswa/i
78	Juniarti	2016-02-01	Siswa/i
79	Cut Chantika	2016-02-01	Siswa/i
80	Eva Dayanti	2016-02-01	Siswa/i
81	Irawati Situmorang	2016-01-29	Siswa/i
82	Sera	2016-01-29	Siswa/i
83	Haekal Husnul Syiard	2016-01-29	Siswa/i
84	Cut Nurhidayanti	2016-01-29	Siswa/i
85	M. Rayan	2016-01-28	Siswa/i
86	Gunawan Iqbal	2016-01-28	Siswa/i
87	Rinaldi Afandi	2016-01-28	Siswa/i
88	Cut Nyak Indah Mutiani	2016-01-27	Siswa/i
89	Cut Niar Suzarepa	2016-01-27	Siswa/i
90	Tm. Adam	2016-01-27	Siswa/i
91	Muhammad Ihsan	2016-01-27	Siswa/i
92	Deasi Putri	2016-01-27	Siswa/i
93	Riska Akhriani	2016-01-27	Siswa/i
94	Afif Aulia Rahman	2016-01-27	Siswa/i
95	Elly Asmarawati	2016-01-27	Pegawai Negeri Sipil
96	Ade Yulia Br,Pohan	2016-01-27	Siswa/i
97	Wandi Sahuri	2016-01-26	Siswa/i
98	Irfandi Syahputra	2016-01-26	Siswa/i
99	Irfandi Syahputra	2016-01-26	Siswa/i
100	Siti Aisyah	2016-01-26	Siswa/i
101	Talita Miralda	2016-01-26	Siswa/i
102	Siti Aisyah	2016-01-26	Siswa/i

103	Lia Nur Afrija	2016-01-25	Siswa/i
104	Ayu Rahayu	2016-01-25	Siswa/i
105	Juniarti	2016-01-25	Siswa/i
106	Sera	2016-01-25	Siswa/i
107	Eva Dayanti	2016-01-25	Siswa/i
108	Aisyah Amini Tanjung	2016-01-22	Siswa/i
109	Cut Nurhidayanti	2016-01-22	Siswa/i
110	Ade Yulia Br,Pohan	2016-01-22	Siswa/i
111	Zamara Elfi	2016-01-22	Pegawai Negeri Sipil
112	Haekal Husnul Syiard	2016-01-22	Siswa/i
113	Juniarti	2016-01-20	Siswa/i
114	Cut Nyak Indah Mutiani	2016-01-20	Siswa/i
115	Cut Chantika	2016-01-20	Siswa/i
116	Sultan Nika Al-Firman	2016-01-20	Siswa/i
117	Tm. Adam	2016-01-20	Siswa/i
118	Deko Julian Putra	2016-01-20	Mahasiswa/i
119	Iskan Nafsah	2016-01-20	Siswa/i
120	Ayu Rahayu	2016-01-20	Siswa/i
121	Linawati	2016-01-19	Mahasiswa/i
122	Leni Marlina	2016-01-19	Mahasiswa/i
123	Haekal Husnul Syiard	2016-01-19	Siswa/i
124	Yulianti	2016-01-19	Siswa/i
125	Meliana	2016-01-19	Mahasiswa/i
126	Hapsah	2016-01-19	Siswa/i
127	Marlinda	2016-01-19	Mahasiswa/i
128	Sukma Liana	2016-01-19	Siswa/i
129	Sera	2016-01-19	Siswa/i
130	Eva Dayanti	2016-01-19	Siswa/i
131	Zubaidi	2016-01-19	Siswa/i
132	Irawati Situmorang	2016-01-19	Siswa/i
133	Safrina	2016-01-19	Siswa/i
134	Deko Julian Putra	2016-01-19	Mahasiswa/i
135	Deko Julian Putra	2016-01-19	Mahasiswa/i
136	Aisyah Amini Tanjung	2016-01-19	Siswa/i
137	Cut Nurhidayanti	2016-01-19	Siswa/i
138	Surya Darma Syahputra Berutu	2016-01-19	Pegawai Negeri Sipil
139	Riska Akhriani	2016-01-19	Siswa/i
140	Natasyatul Aisyah	2016-01-19	Siswa/i
141	Jumadil	2016-01-19	Siswa/i
142	Wandi Sahuri	2016-01-18	Siswa/i
143	Ngatinem	2016-01-18	Mahasiswa/i
144	Irfandi Syahputra	2016-01-18	Siswa/i
145	Nauli Rahmi	2016-01-18	Siswa/i
146	Siti Asdiariyah	2016-01-18	Siswa/i

147	Siti Zahra	2016-01-18	Siswa/i
148	Lia Nur Afrija	2016-01-18	Siswa/i
149	Irwan Fauziman	2016-01-13	Umum
150	Annisa Fatimatuzzahra	2016-01-13	Siswa/i
151	Siti Raliya	2016-01-13	Siswa/i
152	Ulfa Desriyana	2016-01-13	Siswa/i
153	Desi Tasari	2016-01-13	Siswa/i
154	Okthii Yolanda	2016-01-13	Siswa/i
155	Hanifa Muzlimah	2016-01-13	Siswa/i
156	Deasi Putri	2016-01-13	Siswa/i
157	Riska Akhriani	2016-01-11	Siswa/i
158	Ayu Rahayu	2016-01-11	Siswa/i
159	Deasi Putri	2016-01-11	Siswa/i
160	Zubaidi	2016-01-11	Siswa/i
161	Safrina	2016-01-11	Siswa/i
162	Annisa Fatimatuzzahra	2016-01-11	Siswa/i
163	Siti Raliya	2016-01-11	Siswa/i
164	Marlinda	2016-01-11	Mahasiswa/i
165	Hapsah	2016-01-11	Siswa/i
166	Khairiani	2016-01-11	Siswa/i
167	Marti Hella	2016-01-11	Mahasiswa/i
168	Meliana	2016-01-11	Mahasiswa/i
169	Yulianti	2016-01-11	Siswa/i
170	Sukma Liana	2016-01-11	Siswa/i
171	Mariana	2016-01-11	Siswa/i
172	Aisyah Amini Tanjung	2016-01-11	Siswa/i
173	Ulfa Desriyana	2016-01-11	Siswa/i
174	Muhammad Fihrin Suhizard	2016-01-07	Siswa/i
175	Nauli Rahmi	2016-01-07	Siswa/i
176	Safrina	2016-01-05	Siswa/i
177	Muhammad Ihsan	2016-01-05	Siswa/i
178	Ayu Rahayu	2016-01-04	Siswa/i
179	Hanifa Muzlimah	2016-01-04	Siswa/i
180	Natasyatul Aisyah	2016-01-04	Siswa/i
181	Anija	2016-01-04	Siswa/i

(Sumber Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil)

6. Koleksi

Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil memiliki koleksi sebanyak 3619 judul dengan jumlah \pm 19.615 eksamplar. Berikut adalah daftar koleksi Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil.

Tabel 4.4 Koleksi Buku Koleksi

No	Klasifikasi	Jumlah Judul	Eks
1	000 KaryaUmum	290	1023
2	100 Filsafat	450	1107
3	200 Agama	600	2589
4	300 Ilmu-IlmuSosial	350	2081
5	400 Bahasa	390	1201
6	500 Ilmu-IlmuMurni	230	821
7	600 Ilmu-IlmuTerapan	261	950
8	700 Kesenian	211	753
9	800 Sastra	355	1094
10	900 Sejarah/ Geografi	293	996

Tabel 4.5 Koleksi Multimedia

No	Jumlah Bahan Pustaka	Jumlah Judul	Eks
1	Kaset	-	-
2	CD	151	230
3	VCD	20	-
4	Micro Film	-	-

Tabel 4.6 Jumlah Koleksi Serial

No	Jenis Bahan Pustaka	Jumlah Judul	Eks
1	Koran	11	890
2	Majalah	7	72
3	Jurnal	-	-

(Sumber Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil)

B. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA. Angket yang disebarakan kepada 94 siswa dari tiga sekolah yang jadi tempat penelitian.

1. Pengujian Validitas

Pada penelitian ini peneliti menggunakan angket yang terdiri dari 20 pernyataan, 10 pernyataan berkaitan dengan Variabel X (lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil) dan 10 pernyataan tentang Variabel Y (minat kunjung siswa SLTA).

Angket disebarakan kepada 20 responden yang tidak termasuk dalam sampel. Kemudian penulis memasukkan setiap jawaban kedalam tabel penolong dimana setiap butir pernyataan penulis kategorikan sebagai variabel X dan Variabel Y. Dari hasil hitungan tersebut, kemudian penulis masukkan kedalam rumus uji validitas dengan bantuan program SPSS versi 17.0. Setelah itu penulis menghitung r_{hitung} nya, item dinyatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hasil uji validitas ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana alat pengukur dapat mengukur apa yang hendak diukur, hasil dari pengujian validitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel X dan variabel Y (X lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil) dan (Y minat kunjung siswa SLTA)

No.	Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	1	0,627	0,444	Item valid
2	2	0,593	0,444	Item valid
3	3	0,734	0,444	Item valid
4	4	0,812	0,444	Item valid
5	5	0,738	0,444	Item valid
6	6	0,614	0,444	Item valid
7	7	0,751	0,444	Item valid
8	8	0,586	0,444	Item valid
9	9	0,600	0,444	Item valid
10	10	0,613	0,444	Item valid
Variabel Y Minat kunjung siswa SLTA				
No.	Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	1	0,774	0,444	Item valid
2	2	0,758	0,444	Item valid
3	3	0,877	0,444	Item valid
4	4	0,877	0,444	Item valid
5	5	0,778	0,444	Item valid
6	6	0,795	0,444	Item valid
7	7	0,758	0,444	Item valid
8	8	0,663	0,444	Item valid
9	9	0,802	0,444	Item valid
10	10	0,582	0,444	Item valid

Dari tabel 4.6 dan tabel 4.7 menunjukkan bahwa pengujian validitas variabel X dan variabel Y dinyatakan valid karena memiliki $r_{hitung} > r_{tabel}$ dimana r_{tabel} pada jumlah sampel 20 adalah 0,444 pada taraf signifikan 5%.

2. Pengujian Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validitas dari item pernyataan di atas dan semua item pernyataan tersebut valid, maka tahap selanjutnya adalah uji reliabilitas. Pengujian reliabilitas untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran setiap konsisten dan dapat dipercaya. Pengujian ini juga dilakukan dengan menyebarkan

angket kepada 15 responden yang buakan sampel. Pengujian ini juga dilakukan secara statistik menggunakan *Alpha cronchbach* dengan bantuan SPSS versi 17.0. dengan demikian hasilnya dapat dilihat pada tabel ringkasan uji realibilitas instrumen berikut :

Tabel 4.8 Hasil Uji Relibilitas

No.	Variabel	Nilai Alpha	r_{tabel}	Keterangan
1.	Variabel (X)Lokasi Gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan	0,778	>0,514	Reliabel
2.	Variabel (Y)minat kunjung siswa SLTA	0,777	>0,514	Reliabel

Berdasarkan tabel 4.7 dapat diketahui bahwa cronbach alpha untuk masing-masing variabel X (lokasi gedung kantor arsip dan perpustakaan) diperoleh nilai Alpha sebesar 0,778 sedangkan variabel Y (minat kunjung siswa SLTA) sebesar 0,777. Dengan demikian disimpulkan bahwa pengukuran reliabilitas $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ padataraf signifikan 5% dimanadiperolehr_{tabel} sebesar 0,514. Hal inidapatdisimpulkanbahwasetiapvariable dinyatakan reliabel.

3. Analisi Hasil Uji Angket

Angket yang penulis gunakan berupa angket tertutup, angket penulis edarkan kepada siswa SLTA Kabupaten Aceh Singkil, yang berjumlah 94 siswa dari tiga sekolah dengan acara membagikan kepada siswa tersebut.

Berikut uraian tentang analisis data hasil angket yang penulis edarkan ke siswa SLTA di Kabupaten Aceh Singkil.

Tabel 4.9 Analisis Angket Antara Variabel X dan Y

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	26	25	650	676	625
2	30	36	1080	900	1296
3	16	36	576	256	1296
4	30	20	600	900	400
5	33	28	924	1089	784
6	27	25	675	729	625
7	32	30	960	1024	900
8	20	25	500	400	625
9	27	37	999	729	1369
10	27	26	702	729	676
11	35	38	1330	1225	1444
12	35	29	1015	1225	841
13	30	33	990	900	1089
14	30	33	990	900	1089
15	35	31	1085	1225	961
16	26	28	728	676	784
17	24	29	696	576	841
18	25	15	375	625	225
19	25	25	625	625	625
20	27	36	972	729	1296
21	26	25	650	676	625
22	28	37	1036	784	1369
23	33	34	1122	1089	1156
24	20	23	460	400	529
25	26	26	676	676	676
26	27	28	756	729	784
27	30	30	900	900	900
28	23	24	552	529	576
29	30	36	1080	900	1296
30	18	21	378	324	441
31	26	26	676	676	676
32	23	26	598	529	676
33	28	30	840	784	900
34	28	30	840	784	900
35	32	25	800	1024	625
36	29	30	870	841	900

37	27	30	810	729	900
38	26	13	338	676	169
39	27	28	756	729	784
40	35	39	1365	1225	1521
41	31	36	1116	961	1296
42	25	28	700	625	784
43	27	35	945	729	1225
44	28	36	1008	784	1296
45	29	32	928	841	1024
46	25	26	650	625	676
47	31	35	1085	961	1225
48	27	31	837	729	961
49	34	39	1326	1156	1521
50	24	28	672	576	784
51	29	34	986	841	1156
52	22	29	638	484	841
53	24	22	528	576	484
54	29	26	754	841	676
55	21	16	336	441	256
56	23	26	598	529	676
57	35	36	1260	1225	1296
58	21	21	441	441	441
59	24	26	624	576	676
60	24	24	576	576	576
61	19	21	399	361	441
62	17	16	272	289	256
63	37	37	1369	1369	1369
64	26	26	676	676	676
65	29	29	841	841	841
66	30	30	900	900	900
67	29	27	783	841	729
68	31	28	868	961	784
69	31	28	868	961	784
70	28	26	728	784	676
71	32	32	1024	1024	1024
72	40	39	1560	1600	1521
73	31	28	868	961	784
74	33	31	1023	1089	961
75	26	28	728	676	784

76	30	30	900	900	900
77	24	24	576	576	576
78	30	30	900	900	900
79	31	29	899	961	841
80	30	27	810	900	729
81	28	27	756	784	729
82	27	25	675	729	625
83	29	29	841	841	841
84	10	10	100	100	100
85	26	25	650	676	625
86	28	27	756	784	729
87	32	29	928	1024	841
88	28	28	784	784	784
89	24	26	624	576	676
90	22	15	330	484	225
91	33	30	990	1089	900
92	30	29	870	900	841
93	23	26	598	529	676
94	32	33	1056	1024	1089
N=94	$\sum X=2591$	$\sum Y=2657$	$\sum XY= 74933$	$\sum X^2=73553$	$\sum Y^2=78221$

Kemudian untuk mencari nilai korelasi antara variabel X dan variabel Y dari hasil angket penulis menggunakan rumus *product moment* yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{94(74933) - (2591)(2657)}{\sqrt{[94(73553) - (2591)^2] - 94(78221) - (2657)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{7043702 - 6884287}{\sqrt{[6913982 - 6713281 - 7352774 - 7059649]}}$$

$$r_{xy} = \frac{159415}{\sqrt{(200701)(293125)}}$$

$$r_{xy} = \frac{159415}{\sqrt{588304810}}$$

$$r_{xy} = \frac{159415}{\sqrt{2425499549}}$$

$$r_{xy} = \frac{159415}{\sqrt{242549}}$$

$$r_{xy} = 0.657$$

Berdasarkan perhitungan data di atas telah diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0.657. Angka 0.657 jika dilihat pada tabel indeks korelasi terletak antara 0.60-0.799 ini berarti korelasi antara kedua variabel X dan variabel Y tergolong *kuat* atau *tinggi*, berikut berdasarkan tabel indeks korelasi.

Tabel 4.10 Indeks Korelasi

Besarnya “r” moment (r_{xy})	Interprestasi
0,00-0,199	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang <i>sangatlemah</i> atau <i>sangat rendah</i> sehingga korelasi itu di abaikan (<i>dianggap tidak ada korelasi</i> antara kedua variabel X dan Y)
0,02-0,399	Antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang <i>lemah</i> atau <i>rendah</i> .
0,40-0,599	Antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang <i>sedang</i> atau <i>cukup</i> .
0,60-0,799	Antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi <i>kuat</i> atau <i>tinggi</i> .
0,80-1,000	Antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang <i>sangat kuat</i> atau <i>sangat tinggi</i> . ⁴

4. Pembuktian Hipotesis

Untuk mengetahui adanya pengaruh antara variabel pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA, maka dilakukan pengujian rumusan hipotesis dengan ketentuan sebagai berikut:

⁴ Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 231

H_0 = Tidak ada Korelasi antara lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Aceh Singkil dengan minat kunjung siswa SLTA.

H_a = Terdapat Korelasi antara lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Aceh Singkil dengan minat kunjung siswa SLTA.

Untuk mengetahui pengujian hipotesis maka dapat dilakukan dengan menggunakan rumus t_{hitung} .

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0.657\sqrt{94-2}}{\sqrt{1-(0.43)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0.657\sqrt{92}}{\sqrt{1-0,431}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,657 \times 9,591}{\sqrt{0,568}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,30063}{0,754}$$

$$= 8,356$$

Adapun ketentuan pengujian hipotesis yaitu apabila $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} maka t_{hitung} dengan kriteria:

$t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel X dengan Y.

$t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel X dengan Y.

Untuk membuktikan taraf signifikan, dengan melihat tabel nilai “t” dengan menggunakan rumus $df = N - nr$ ($94 - 2 = 92$) untuk $5\% = 1.92\%$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,356 > 1.92\%$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian

hipotesis adalah ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh lokasi gedung kantor arsip dan perpustakaan daerah kabupaten aceh singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA.

5. Teknik Analisis Regresi

Data tersebut diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana.

- a. Membuat tabel penolong persamaan regresi

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	26	25	650	676	625
2	30	36	1080	900	1296
3	16	36	576	256	1296
4	30	20	600	900	400
5	33	28	924	1089	784
6	27	25	675	729	625
7	32	30	960	1024	900
8	20	25	500	400	625
9	27	37	999	729	1369
10	27	26	702	729	676
11	35	38	1330	1225	1444
12	35	29	1015	1225	841
13	30	33	990	900	1089
14	30	33	990	900	1089
15	35	31	1085	1225	961
16	26	28	728	676	784
17	24	29	696	576	841
18	25	15	375	625	225
19	25	25	625	625	625
20	27	36	972	729	1296
21	26	25	650	676	625
22	28	37	1036	784	1369
23	33	34	1122	1089	1156
24	20	23	460	400	529

25	26	26	676	676	676
26	27	28	756	729	784
27	30	30	900	900	900
28	23	24	552	529	576
29	30	36	1080	900	1296
30	18	21	378	324	441
31	26	26	676	676	676
32	23	26	598	529	676
33	28	30	840	784	900
34	28	30	840	784	900
35	32	25	800	1024	625
36	29	30	870	841	900
37	27	30	810	729	900
38	26	13	338	676	169
39	27	28	756	729	784
40	35	39	1365	1225	1521
41	31	36	1116	961	1296
42	25	28	700	625	784
43	27	35	945	729	1225
44	28	36	1008	784	1296
45	29	32	928	841	1024
46	25	26	650	625	676
47	31	35	1085	961	1225
48	27	31	837	729	961
49	34	39	1326	1156	1521
50	24	28	672	576	784
51	29	34	986	841	1156
52	22	29	638	484	841
53	24	22	528	576	484
54	29	26	754	841	676
55	21	16	336	441	256
56	23	26	598	529	676
57	35	36	1260	1225	1296
58	21	21	441	441	441
59	24	26	624	576	676
60	24	24	576	576	576
61	19	21	399	361	441
62	17	16	272	289	256
63	37	37	1369	1369	1369

64	26	26	676	676	676
65	29	29	841	841	841
66	30	30	900	900	900
67	29	27	783	841	729
68	31	28	868	961	784
69	31	28	868	961	784
70	28	26	728	784	676
71	32	32	1024	1024	1024
72	40	39	1560	1600	1521
73	31	28	868	961	784
74	33	31	1023	1089	961
75	26	28	728	676	784
76	30	30	900	900	900
77	24	24	576	576	576
78	30	30	900	900	900
79	31	29	899	961	841
80	30	27	810	900	729
81	28	27	756	784	729
82	27	25	675	729	625
83	29	29	841	841	841
84	10	10	100	100	100
85	26	25	650	676	625
86	28	27	756	784	729
87	32	29	928	1024	841
88	28	28	784	784	784
89	24	26	624	576	676
90	22	15	330	484	225
91	33	30	990	1089	900
92	30	29	870	900	841
93	23	26	598	529	676
94	32	33	1056	1024	1089
N=94	$\sum X=2591$	$\sum Y=2657$	$\sum XY=74933$	$\sum X^2=73553$	$\sum Y^2=78221$

b. Mencari nilai konstanta a dengan rumus:

$$\alpha = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{(n)(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$\alpha = \frac{(2657)(73553) - (2591)(74933)}{(94)(73553) - (2591)^2}$$

$$\alpha = \frac{(195430321) - (194151403)}{(6913982) - (6713281)}$$

$$\alpha = \frac{1278918}{200701} \quad \alpha = 6,372$$

c. Mencari nilai konstanta b dengan rumus:

$$b = \frac{(n)(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{(n)(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(94)(74933) - (2591)(2657)}{(94)(73553) - (2591)^2}$$

$$b = \frac{(7043702) - (6884287)}{(6913982) - (6713281)}$$

$$b = \frac{(159415)}{(200701)}$$

$$b = 0,794$$

d. Membuat persamaan regresi dengan rumus :

$$Y = \alpha + bX$$

$$Y = 6.372 + 0.794 X$$

e. Mencari nilai korelasi antara variabel X dan Y dengan SPSS 17.0

Tabel 4.11 Analisa Korelasi

		x	y
X	Pearson Correlation	1	.657**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	94	94
Y	Pearson Correlation	.657**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

f. Menghitung signifikan dengan rumus f_{hitung}

Tabel 4.12 Anova

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1347.042	1	1347.042	69.964	.000 ^a
	Residual	1771.310	92	19.253		
	Total	3118.351	93			

Adapun ketentuan yang ditetapkan sebagai berikut:

Jika f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya

terjadi pengaruh yang signifikan antara variabel X dan Y

Jika f_{hitung} lebih kecil f_{tabel} , maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya

tidak signifikan pengaruhnya antara variabel X dan Y.

Maka f_{hitung} sebesar 69,964 sedangkan f_{tabel} *level of signifikan* 5% adalah sebesar 3,94 hal ini membuktikan bahwa $f_{hitung} 69,964 > f_{tabel} 3,94$, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak jadi terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (lokasi kantor arsip dan perpustakaan) dan Y (minat kunjung siswa SLTA)

g. Interpretasi Hasil Penelitian

Berdasarkan persamaan regresi di atas, dapat diinterpretasikan bahwa jika pengaruh lokasi gedung kantor arsip dan perpustakaan daerah kabupaten aceh singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA diukur dengan instrumen yang ada dalam penelitian ini, maka persamaan regresi linier dapat ditulis sebagai berikut: pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan = $6.372 + 0.794 X$ (minat kunjung siswa SLTA). Dengan demikian, nilai dari konstanta $a = 6.372$ dan nilai konstanta $b = 0.794$ terdapat pengaruh yang signifikan antara keduanya.

6. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperoleh korelasi antara lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil dengan minat kunjung siswa SLTA berada antara 0.60-0.799. Menurut Sudijono apabila angka korelasi antara variabel X dan variabel Y *tidak bertanda negatif*, berarti diantara kedua variabel tersebut terdapat *korelasi yang positif* (korelasi yang

berjalan searah).⁵ Maka hasil penelitian ini menunjukkan diantara kedua variabel tersebut terdapat *korelasi positif yang kuat atau tinggi* (korelasi yang berjalan searah). Artinya pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA termasuk kategori yang kuat atau tinggi. Begitu pula jika dilihat dari koefisien determinasi $r^2 \times 100\%$ yaitu $= (0.657)^2 \times 100\%$ sebesar 43,2% ini berarti 43,2% lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan berpengaruh terhadap minat kunjung siswa SLTA, sedangkan sisanya 56,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan uji hipotesis menggunakan t_{hitung} diperoleh nilai sebesar 8,356 sedangkan nilai t_{tabel} memiliki nilai 1,92% pada taraf signifikan 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.⁶ Berarti dalam penelitian ini $t_{hitung} = 8,346 > t_{tabel} 1,92\%$, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat korelasi antara pengaruh lokasi gedung kantor arsip dan perpustakaan daerah kabupaten aceh singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA.

Demikian pula dengan hasil yang di peroleh melalui uji regresi linier yang penulis lakukan bahwa terdapat pengaruh antara pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA, dari pengujian yang dicapai yaitu $f_{hitung} 69.964 \geq f_{tabel} 3,94$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif antara lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA.

⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta Rajawali Pres, 2009), 210

⁶ Irwan Gani, dkk. *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik Untuk Penelitian Ekonomi dan Sosial*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2015). 52

Menurut Halimsyah, kurangnya minat kunjung siswa berkunjung ke Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah dikarenakan waktu yang disediakan sekolah sangat terbatas mengingat lokasi gedung kantor arsip dan perpustakaan yang sangat jauh dan habis memakan waktu pembelajaran untuk menuju ke lokasi.⁷ Menurut pendapat Asdi, S.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Singkil Utara menyatakan bahwa kurangnya minat kunjung siswa berkunjung ke Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah disebabkan pihak sekolah telah menyediakan perpustakaan yang cukup memadai untuk siswa dengan koleksi yang berhubungan dengan pembelajaran yang ada di sekolah, waktu yang terbatas tidak memungkinkan siswa pergi ke perpustakaan daerah dikarenakan jam pelajaran yang padat di sekolah dan tidak mungkin lagi siswa ke perpustakaan umum.⁸ Sedangkan menurut Musren, S. Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Gunung Meriah mengatakan siswa-siswi tidak pernah berkunjung ke perpustakaan daerah dikarenakan faktor lokasi yang jauh dari sekolah yang menghabiskan waktu jam pembelajaran di sekolah. Kurangnya fasilitas angkutan umum yang ada di Kabupaten Singkil untuk menuju ke lokasi perpustakaan, rawannya kecelakaan lalu lintas selama dalam perjalanan untuk menuju ke lokasi membuat siswa tidak mau berkunjung ke perpustakaan daerah, dan kurangnya promosi yang membuat siswa-siswi tidak tahu apa yang disediakan perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil.⁹

⁷Hasil wawancara dengan Halimsyah, Kepala Kantor MAN 1 Singkil kategori sekolah dekat. Tanggal 5 Januari 2017

⁸ Hasil wawancara dengan Asdi, Kepala Sekolah SMAN 1 Singkil Utara, kategori sekolah yang sangat dekat. Tanggal 6 Januari 2017

⁹Hasil wawancara dengan Musren, Selaku Kepala sekolah SMAN 1 Gunung Meriah, kategori sekolah yang jauh. Tanggal 8 Januari 2017

Dengan demikian banyak faktor yang membuat kunjungan siswa SLTA di Kabupaten Aceh Singkil sangat rendah untuk berkunjung ke Kantor Arsip dan Perpustakaan diantaranya lokasi yang jauh dari sekolah, jam pembelajaran di sekolah sangat terbatas, rawannya kecelakaan lalu lintas, perpustakaan sekolah yang sudah memadai kebutuhan siswa dan kuarangnya angkutan transportasi umum.

Sedangkan menurut Sutarno, faktor yang mempengaruhi seseorang untuk mengunjungi perpustakaan adalah faktor internal rasa ingin tahu yang tinggi atas fakta, teori prinsip pengetahuan, dan informasi. Keadaan lingkungan fisik yang memadai, dalam artian tersedia bahan bacaan yang menarik, berkualitas, dan beragam, keadaan lingkungan sosial, yang lebih kondusif. Faktor eksternal yang meliputi: tenaga pengelola perpustakaan, relevansi, fasilitas perpustakaan, lokasi perpustakaan dan promosi perpustakaan.¹⁰

¹⁰Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat* (Jakarta: Sagung Seto, 2006), 28

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA, maka dapat disimpulkan:

Lokasi gedung Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil berpengaruh kuat atau tinggi terhadap minat kunjung siswa SLTA. Nilai korelasi terletak diantara 0,60-0,799 yang pada tabel interpretasi menyatakan bahwa korelasi tersebut tergolong kuat atau tinggi.

Hasil yang diperoleh melalui uji regresi linier juga menunjukkan pengaruh yang signifikan antara lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil terhadap minat kunjung siswa SLTA, dimana hasil pengujian yang dicapai adalah $F_{hitung} 69.964 \geq F_{tabel} 3.94$, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif atau signifikan antara lokasi gedung kantor arsip dan perpustakaan daerah kabupaten aceh singkil dengan minat kunjung siswa SLTA.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang dimana t_{hitung} memiliki nilai sebesar 8,346 sedangkan t_{tabel} memiliki nilai 1,92% pada taraf signifikan 5% yang menunjukkan pengaruh yang signifikan sebesar 43,2% antara lokasi gedung Kantor Arsip dan Perpustakaan terhadap minat kunjung siswa SLTA, sedangkan sisanya 56,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan dan kiranya perlu dipertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan agar pihak pemerintah daerah setempat dapat menyediakan transportasi umum agar masyarakat dapat memperoleh kemudahan ke lokasi perpustakaan dan pihak pengelola Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil untuk mensosialisasikan keberadaan Kantor Arsip dan Perpustakaan sehingga masyarakat mengetahui keberadaan perpustakaan tersebut.
2. Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil sebaiknya mempromosikan perpustakaan, agar lebih di kunjungi dan diminati oleh pemustaka. Serta menyediakan fasilitas dan layanan yang memadai untuk perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Gravindo Persada, 2008.
- Anting Somantri, dkk, *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Stetia, 2006.
- Athiyah Kamilah. *Pengaruh Perpindahan Perpustakaan Umum Kabupaten Rembang Ke Lokasi Pariwisata Pantai Kartini Terhadap Minat Kunjung Pemustaka* (Terbitan Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Volume Xi Nomor 2, 2015), <http://download.portalgaruda.Orang/Article.php?Article=408857&Val=731&Title=Pengaruh%20pemindahan%20perpustakaan%20kabupaten%20rembang%20ke%20lokasi%20pariwisata%20pantai%20kartini%20terhadap%20minat%20kunjung%20pemustaka.pada%20tanggal%2024%20juli%202017>
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008.
- Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Bayu Rochadita. “Pengaruh Lokasi Perpustakaan Umum Kabupaten Sukoharjo Terhadap Minat Berkunjung Pelajar SMP.” Skripsi, (Semarang: Program Ilmu Perpustakaan dan Budaya, 2010), diakses https://www.eprints.undip.ac.id/21876/1/halaman_judul_skripsi2.pdf
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke Empat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Em Jul Fajri, Ratu Aprilia Senja. *Kamus lengkap bahasa indonesia*. Jakarta: Dita Publisher, 2002
- Happi Afrila Griessandi. “Persepsi Pemustaka Tentang Lokasi Gedung Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Tegal terhadap Minat Kunjungan”, skripsi, (Semarang:Program Ilmu Perpustakaan dan Budaya, 2013),diakses pada tanggal 21 november 2016. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=74956&val=4723.pdf>

- Hilton Roy Perry and Brownlow Charlotte, SPSS Explained* (East Sussex: Routledge, 2004), Diakses pada wabsite jumat 30 Desember 2016 created by Satria Basri.<http://setabasri01.blogspot.com/2012/04/uji-validitas-dan-reliabilitas-item.html>
- Husein Umar. *Metode Riset Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Jayanti, Fakultas Ilmu Kebudayaan Universitas Sumatra Utara, 2010. Diakses pada tanggal, 22 November 2016
<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/21741/4/Chapter%20II.pdf>.
- Juliansyah Noor. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Khatib A. Latief. *Analisis Regresi Linear: Bahan Ajar Pengantar Statistik*. Banda Aceh: s.1, 2014.
- Lasa HS. *Kamus Kepustakawanan*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009.
- Muhamad Surya. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Mahaputra Adidaya, 2003.
- Marzuki. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UI, 1989.
- Poerwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka, 2011.
- Qanun Kabupaten Aceh Singkil No 14 Tahun 2006, pasal 3. Tentang *Pembentukan Susunan Organisasi Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Aceh Singkil*.
- Siti Rahayu Haditomo dalam Aris Darmawan. *Mianat Siswa Kelas IV dan V SD Negeri I Batur Banjar Negara Terhadap Ekstarakurikuler Bola Voli Mini Tahun Ajaran 2011/2012*, "Skripsi (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan, 2012) 13. Diakses tanggal : 22 Desember 2016.
<http://eprints.uny.ac.id/7637/1/1%20-%2008601247038.pdf>.
- Sutarno NS. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto, 2006.

- . *Perpustakaan dan masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003.
- Sulistyo Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia, 1991.
- . *Pengantar Ilmu Perpustakaan* . Jakarta: Gramedia, 1993.
- Sutarno. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: reneka Cipta, 2002.
- Sambas Ali muhidin, dkk. *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- . *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- . *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. 5. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Soetminah. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius, 1992.
- Sriyadi. *Bisnis Manajemen Perusahaan Modern*. Semarang: IKIP Press 1991.
- Siregar, Ridwan. *Perencanaan Lokasi Perpustakaan Umum Spasial di Wilayah Perkotaan*. Medan: USU Press, 2011.
- Sumadi Suryabrata. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindoPersada, 2008.
- Syofian Siregar. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Tjiptono. Fandy. *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- . *Manajemen Jasa*. Yogyakarta: Andi, 2004.

------. *Service Marketing: Esensi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Marknesis, 2009.

Team pustaka phonix. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru* Jakarta: Pustaka Phonix, 2007.

Tampubolon. *Mengembangkan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa, 1991.

UU Nomor 43 pasal 1 ayat 1. *Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2007.

Wilfridus Josephus Sabarija Poerwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Sastra Indonesia, 1976.

Zulfasrah. *"Efektivitas Promosi Perpustakaan Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh Melalui Televisi Terhadap Tingkat Kunjungan Pengguna," Skripsi*. Banda Aceh : Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry, 2016.

2. Uji reabilitas variabel Y dan X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	11

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.777	11

3. Tabel Model Summary

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.657 ^a	.432	.426	4.388

a. Predictors: (Constant), x

3. Tabel Model Summary

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.657 ^a	.432	.426	4.388

4. Anova (Analysis Of Variabel)

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1347.042	1	1347.042	69.964	.000 ^a
Residual	1771.310	92	19.253		
Total	3118.351	93			

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.372	2.656		2.399	.018
	X	.794	.095	.657	8.364	.000

a. Dependent Variable: y

6. Analisis Korelasi

Correlations

		x	y
x	Pearson Correlation	1	.657 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	94	94
y	Pearson Correlation	.657 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran : 02 Tabulasi Data Mentah Hasil Penelitian

Responden			Nilai X								Total X	Nilai Y								Total Y		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	x	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	26	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	25
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	36
3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	16	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	36
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	33	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
6	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	25
7	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	25
9	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	27	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	37
10	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	26
11	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
12	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	35	4	1	3	3	3	4	1	4	3	3	29
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	33
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	33
15	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	35	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
16	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
17	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	24	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	29
18	2	3	3	3	3	2	2	4	2	1	25	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	15
19	2	3	3	3	3	3	2	1	4	1	25	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	25
20	4	4	4	3	3	3	2	2	1	1	27	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	36
21	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	26	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	25
22	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	28	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	37

x7	Pearson Correlation	.255	.074	.385	.665**	.582**	.292	1	.605**	.540	.619**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.279	.757	.093	.001	.007	.211		.005	.014	.004	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x8	Pearson Correlation	.174	.072	.320	.380	.419	.107	.605**	1	.282	.523	.586**
	Sig. (2-tailed)	.462	.762	.170	.099	.066	.653	.005		.228	.018	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x9	Pearson Correlation	-.134	-.028	.381	.495**	.644**	.204	.540	.282	1	.564**	.600**
	Sig. (2-tailed)	.574	.908	.097	.026	.002	.389	.014	.228		.010	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
x10	Pearson Correlation	.124	-.033	.199	.288	.234	.305	.619**	.523	.564**	1	.613**
	Sig. (2-tailed)	.602	.890	.400	.218	.320	.191	.004	.018	.010		.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
totalx	Pearson Correlation	.627**	.593**	.734**	.812**	.738**	.614**	.751**	.586**	.600**	.613**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.006	.000	.000	.000	.004	.000	.007	.005	.004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji validitas Instrumen Variabel Y

Correlations

		y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	totaly
y11	Pearson Correlation	1	.345	.537	.537	.492	.847	.345	.755	.560	.589	.774
	Sig. (2-tailed)		.136	.015	.015	.027	.000	.136	.000	.010	.006	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y12	Pearson Correlation	.345	1	.649	.726	.543	.467	1.000	.217	.539	.203	.758
	Sig. (2-tailed)	.136		.002	.000	.013	.038	.000	.358	.014	.390	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y13	Pearson Correlation	.537	.649	1	.915	.632	.606	.649	.436	.835	.446	.877
	Sig. (2-tailed)	.015	.002		.000	.003	.005	.002	.055	.000	.049	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y14	Pearson Correlation	.537	.726	.915	1	.632	.606	.726	.353	.835	.353	.877
	Sig. (2-tailed)	.015	.000	.000		.003	.005	.000	.126	.000	.126	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y15	Pearson Correlation	.492	.543	.632	.632	1	.563	.543	.658	.535	.388	.778
	Sig. (2-tailed)	.027	.013	.003	.003		.010	.013	.002	.015	.091	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y16	Pearson Correlation	.847	.467	.606	.606	.563	1	.467	.565	.478	.563	.795
	ssssssSig. (2-tailed)	.000	.038	.005	.005	.010		.038	.009	.033	.010	.000

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y17	Pearson Correlation	.345	1.000**	.649**	.726**	.543*	.467*	1	.217	.539	.203	.758**
	Sig. (2-tailed)	.136	.000	.002	.000	.013	.038		.358	.014	.390	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y18	Pearson Correlation	.755**	.217	.436	.353	.658**	.565**	.217	1	.472*	.478*	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000	.358	.055	.126	.002	.009	.358		.035	.033	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y19	Pearson Correlation	.560*	.539	.835**	.835**	.535*	.478*	.539	.472*	1	.344	.802**
	Sig. (2-tailed)	.010	.014	.000	.000	.015	.033	.014	.035		.138	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y20	Pearson Correlation	.589**	.203	.446*	.353	.388	.563**	.203	.478*	.344	1	.582**
	Sig. (2-tailed)	.006	.390	.049	.126	.091	.010	.390	.033	.138		.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
totaly	Pearson Correlation	.774**	.758**	.877**	.877**	.778**	.795**	.758**	.663**	.802**	.582**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.007	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Ferdiansyah
2. Tempat/Tgl. Lahir : Singkil, 28 Desember 1992
3. JenisKelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia
6. Status : Belum Kawin
7. Alamat : Desa Ujung Singkil RT II. Kec. Singkil
8. Pekerjaan/ NIM : Mahasiswa/531202890
9. No Telp/ HP : 081214197896
10. Pendidikan
 - a. SDN 02 Singkil : Lulus Tahun 2006
 - b. SMP N 1 Singkil : Lulus Tahun 2009
 - c. MAN 1 Singkil : Lulus Tahun 2012
 - d. Perguruan Tinggi : Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh masuk tahun 2012 s/d 2017
11. Nama Ayah : ALM. Arifin
 - Pekerjaan : Swasta
12. Nama Ibu : Nur Habibah
 - Pekerjaan : IRT
13. Alamat Orang Tua : Desa Ujung Singkil RT II. Kec. Singkil

Banda Aceh, 03 Agustus 2017
Penulis,

Ferdiansyah
Nim. 531202890